



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

1. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย เพื่อสนองมาตรฐานสากล และกลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จัดแหล่งเรียนรู้และบุคลากรเพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมเป็นสถานการณ์จริงในการเรียนรู้ภาษา

3. จัดหลักสูตรให้เป็นตลาดวิชาการให้นักเรียนได้มีทางเลือกตามความต้องการและความถนัดเป็นรายบุคคล

4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และก้าวทันเทคโนโลยี

จุดหมาย

1. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะทางภาษา มีแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา

3. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพดีและมีสัมมาคารวะ

4. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดจนถ่ายทอดวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยไปสู่สังคมโลก

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ

6. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความหลากหลาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ



ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

กระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลลูกออกแบบอย่างรอบคอบ ชนิดที่ว่าผลที่นักเรียนแสดง ออกมา จะชี้บอกถึงระดับความสามารถของนักเรียนที่จะเผชิญหน้ากับปัญหาและการแก้ปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยนักเรียนจะต้องแสดงออกว่ามีความสามารถที่จะ

1) เข้าใจปัญหารวมทั้งการเข้าใจเรื่องราวสาระจากข้อเขียน แผนผัง สูตร ตารางและ สามารถอ้างอิง เชื่อมโยงสาระจากแหล่งต่าง ๆ แสดงออกว่าเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องใช้สาระจากพื้น ฐานความรู้เดิมของตน เพื่อทำความเข้าใจกับสาระเรื่องราวที่กำหนดให้

2) บอกลักษณะปัญหารวมทั้งการระบุบอกตัวแปรในปัญหา และตั้งข้อสังเกตถึงความ เชื่อมโยงเกี่ยวข้องระหว่างตัวแปร ตัดสินใจว่าตัวแปรใดใช้ได้หรือไม่ได้ สร้างสมมุติฐาน และค้นคืนสาระ จัด กระทำ พิจารณาและประเมินสาระที่มีอยู่

3) แสดงการนำเสนอการแก้ปัญหารวมทั้งการสร้างตาราง กราฟ สัญลักษณ์ การพูด

4) ลงมือแก้ปัญหารวมถึงการตัดสินใจ วิเคราะห์ระบบ หรือออกแบบระบบเพื่อนำไปสู่ เป้าหมายหรือวิเคราะห์วินิจฉัยและเสนอวิธีการแก้ปัญหา

5) สะท้อนการแก้ปัญหารวมถึงการตรวจสอบการแก้ปัญหาและมองหาสาระข้อมูลเพิ่มเติม หรือเพิ่มคำอธิบายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ประเมินการแก้ปัญหาจากมุมมองต่าง ๆ หรือหาวิธีแก้ปัญหาใหม่ และให้ เป็นที่ยอมรับมากขึ้น หรือเพื่อให้สามารถอธิบายได้

6) สื่อสารการแก้ปัญหารวมถึงการเลือกสื่อและการนำเสนอที่เหมาะสม เพื่อบอกกล่าวและ สื่อสารการแก้ปัญหาให้คนนอกได้รับรู้

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น



5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากข้อสรุปของผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาสรุปได้ว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นลักษณะของคนดี คือ คนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม และได้สรุปสาระคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาเคารพเทิดทูนศาสนา แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์

2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริงประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่นรวมถึงตลอดทั้งต่อหน้าที่การงานและคำมั่นสัญญาความประพฤติที่ตรงไปตรงมาและจริงใจในสิ่งที่ถูกที่ควร ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมรวมไปถึงการไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวงนอกจากนี้แล้วความซื่อสัตย์สุจริตยังรวมไปถึงการรักษาคำพูดหรือคำมั่นสัญญาและการปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองด้วยความรับผิดชอบและด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องด้วยการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตนี้จะดำเนินไปด้วยความตั้งใจจริงเพื่อทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วง ด้วยความระมัดระวัง และเกิดผลดีต่อตนเองและสังคม

3. **มีวินัย** หมายถึง การควบคุมความประพฤติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมายและศีลธรรมการรู้จักควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามยอมนำมาซึ่งความสงบสุขในชีวิตของตนเองความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมและประเทศชาติ

4. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง การค้นคว้าหาความรู้หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

5. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง การมีความพอดีในการบริโภค ใช้ทรัพยากรและเวลาว่างให้เป็นประโยชน์คำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนใช้จ่ายตามความเหมาะสมรู้จักการเพิ่มพูนทรัพย์ ด้วยการเก็บและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ดูแลรักษาบูรณทรัพย์ของตนเอง มีการเก็บออมเงินไว้ตามสมควร

6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง การศึกษาเรียนรู้เพื่อหาข้อเท็จจริง ซึ่งอาจพัฒนาไปสู่ความจริงในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ หรือต้องการหาคำตอบเพื่อนำคำตอบที่ได้นั้นมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การยกระดับความรู้การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯหรือนำมาสรุปเป็นความจริงให้ได้

7. **รักความเป็นไทย** หมายถึง เข้าใจ ห่วงแหนความเป็นไทยซึ่งถือเป็นต้นทุนทางสังคมทำให้ทุกศาสนาสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติโดยต้องมีการดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาสุจริต และมนสุจริตเป็นคุณลักษณะ



ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่นความมีกิริยามารยาท การปรับตัว ความตรงต่อเวลา ความสุภาพ การมีสัมมาคารวะการพูดจาไพเราะ และความอ่อนน้อมถ่อมตน

8. มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลเกี่ยวกับการมองเห็นคุณค่า หรือการให้คุณค่าแก่การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสาธารณะที่ไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเจ้าของ หรือเป็นสิ่งที่คนในสังคมเป็นเจ้าของร่วมกันเป็นสิ่งที่สามารถสังเกตได้จากความรู้สึกนึกคิด หรือการกระทำที่แสดงออกมาได้แก่ การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่มการถือเป็นหน้าที่ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้ และการเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม



- ภาษาและวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลกการใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่1ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน

สาระที่2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานต3.1ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานต4.1ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

มาตรฐานต4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษาเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ



- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่านอธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล



- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน)สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	คำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงในการ ทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือ การใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open onpage 17 and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน)conjunction(เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม)connective words เช่น (First,...Second,...Third,... Next,...Then,...Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรอง(poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียงเช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400-1,550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ littleetc.
	4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea)และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น	บทสนทนา นิทานเรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยู โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/NoQuestion - Wh-Question - Or-Question etc. -Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- Simple sentence/ Compound sentence
ม.2	1. ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน)conjunction(เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม)connective words(เช่น First,...Second,... Third,... Fourth,... Finally,...etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียงเช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท้องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,750-1,900 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ	บทสนทนา นิทานเรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภท ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question - etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,...Next,...After,...Then,...Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence
ม.3	1. ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการ ประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน)conjunction(เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม)connective words(เช่น



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		First,...Second,...Third,... Fourth,... Next,...Then,...Finally,...etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียงเช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำสระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยค ข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400-1,550 คำ (คำศัพท์ ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.
	4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- Yes/No Question - Who-Question - Or-Question - etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผล และการยกตัวอย่างเช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that - คำสันธาน)conjunctions(and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence
ม. 4-6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้ อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice) - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน)conjunction (and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม)connective words(เช่น



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		First,...Second,... Third,... Fourth,... Next,...Then,...Finally,...etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit)ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียงเช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำสระ เสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญการสรุปความ การวิเคราะห์ ความการตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผล และการยกตัวอย่างเช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน)conjunctions(because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวันเช่น



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1		Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../ I feel... because... I think.../ I believe.../ I agree/disagree... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.2.	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม2.	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวันเช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.3	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ซับซ้อน
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
ม.3	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และ ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวันเช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.4-6	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของสังคม
	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ซับซ้อน
ม.4-6	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do./Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but...etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่าน
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวันเช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง
	3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ม.2	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์
ม.3	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจ เช่น ประสพการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์และเหตุการณ์
ม.4-6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การ เล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การ เลี้ยงสัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และ เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผลประกอบและ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และ เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก



สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ๓.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.2	1. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.4-6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์



สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.2	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.3	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้
ม.4-6	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.2	1. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	1. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
ม.4-6	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึกการสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.2	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
ม.3	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ม.4-6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม



สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
ม.3	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่นการทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ



ตัวชี้วัดชั้นปีและสาระการเรียนรู้ภาษาจีนหลักสูตรภาษาจีนพื้นฐาน 6 ปี (ม.1- ม.6)

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ	♦ คำสั่งง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 上课、下课、请进、请坐、 请问、请回答、请举手 请脱鞋 请看.....、看黑板、坐下、起立、 安静、别说话 听老师.....、打开书、一起读、跟 老师读 一个一个读、过来、录音、一起 读
	2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	♦ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียง วรรณยุกต์ ตัวอย่าง - เสียงพยัญชนะ :b p m f..... - เสียงสระ:a o e - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ เช่น 你好、不要、不好、一个、一 天一夜 - การอ่านพยางค์วรรณยุกต์เสียงเบา เช่น 爸爸、 妈妈
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค	♦ คำ กลุ่มคำ หรือประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	จากการฟังหรือการอ่าน	ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 60-120 คำ ตัวอย่าง 我、你、他、爸爸、妈妈、 你好、老师早、再见
	4. ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง	♦ กลุ่มคำ ประโยค จากบทสนทนาที่มีรูปภาพประกอบ ♦ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง A: 这是你的课本吗? B: 是。不是
ม.2	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	♦ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำอธิบาย เช่น ป้าย จราจร และป้ายต่าง ๆ ตัวอย่าง 请进、请问、看黑板、看地图 看多写、再说一遍、读后请画画 儿、放在里面 不要去、请排队、你应该天天练 习 你要用心听、上课不可以吃东 西、请帮我、请帮助他 请等一下、慢慢说不要吵闹、你 应该多听 要说话先举手、要回答先举手、 分组、开始 再做一次、先听后说、红绿灯、 直走、左拐、右拐
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านใน	♦ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สี



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	อาหาร อวัยวะภายนอก เครื่องเขียน ของใช้ใกล้ตัว ♦ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	♦ คำ กลุ่มคำและบทสนทนาสั้นๆ ที่มีความหมาย เกี่ยวกับเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม ทิศทางคำศัพท์สะสม 150-200 คำ ตัวอย่าง 谁、什么、伯伯、阿姨、你的 书、对不对
	4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดู ภาพประกอบ	♦ กลุ่มคำ ประโยค หรือบทสนทนาที่มีภาพประกอบ ♦ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง - A: 你去吃饭吗? B: 去。不去 - A: 这顶帽子多少钱? B: 42 元人民币
ม.3	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	♦ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ตัวอย่าง 现在开始上课。 请给我看一看。 猜一猜。 填空 把书打开，翻到第三页。 请大家跟我读。



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		请自告奋勇回答这个问题。 学生要多喝牛奶。 少放油。 不要太辣。 多放点儿辣椒。 不放味精。 这种药一天吃三次， 每次吃两片，饭后吃。 让我去可以吗？ 到十字路口往右拐。
		对不起，请让一下。 打扰一下，帮我看看我的电脑。 不好意思,可以用你的手机吗？ 请问，大皇宫怎么走？
	2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	◆ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ◆ ประโยค ข้อความ บทสนทนา เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว นิทานง่ายๆ และบทร้อยกรองสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงที่อ่าน	◆ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ◆ ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ◆ คำศัพท์สะสม 250-350 คำ



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงเช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล และสถานที่ต่างๆ
	4. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ	♦ การ์ตูน เพลง ความเรียง และนิทานง่ายๆ ตัวอย่าง 猫和老鼠、一只青蛙 我的家庭 三口之家 钱的故事
ม.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านเช่น การใช้ยา การใช้อุปกรณ์ ประกาศเตือนภัยต่างๆ ตัวอย่าง 危险、小心地滑、小心台阶、 小心钱包 小心扒手、小心碰头、系安全带、注意安全 注意海啸 注意台风 禁止停车、易燃品、闲人免进、入口、出口 外用药 内服药
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา	♦ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	♦ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ♦ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบาย และสรุปความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดลอม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 400-500 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนผัง
	4. จับใจความสำคัญสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ	♦ บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นเรื่องเล่า ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร ♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 因为.....所以.....、为了.....才..... 不但.....而且..... 比如: 从.... 到.....; A: 谁在打球? B:



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		A: 他在做什么? B:
ม.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	♦ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่นเอกสารการศึกษาต่อ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แผนที่ แผนภูมิ ตัวอย่าง 报名、申请、通过、首页、搜索、删涂、复制、确定 保存、输入、用户名、密码、邮箱、发传真
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองตามหลักการอ่าน	♦ หลักการอ่านออกเสียง ♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ♦ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบาย และเขียนสรุปความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดลอม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 500-600 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนผัง
	4. จับใจความสำคัญตอบคำถามสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ	♦ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าวจากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทย์ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร ♦ การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำ



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่
ม.6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากสื่อต่างๆ	♦ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากสื่อต่างๆเช่น การกรอกใบสมัคร ประกาศรับสมัครงาน ตัวอย่าง 填表、报名表、申请表、个人简历、姓名、性别、年龄 出生日期、国籍、籍贯、学历、特长、奖学金 助学金 联系地址、电话、传真、电子邮箱、暂时停课 继续上课、欢迎光临、通知、布告栏、报纸、网络新闻 杂志、网络信息
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	♦ หลักการอ่านออกเสียง ♦ ข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ♦ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบาย และเขียนสรุปความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 600-800 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนผัง



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. จับใจความสำคัญสรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ	♦ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ประมาณ 300 ตัวอักษร ♦ หลักการจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 既然.....就.....。宁可.....也.....。 不仅.....而且.....、怪不得..... 比、不比、不如、没有、跟.....(不)一样, 越.....越.....、一边.....一边.....、先.....后..... “是.....的”句 句式: A: 你有什么想法? B: 我想.....、我认为.....



สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	- การทักทายอย่างสุภาพ - มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างสราบวมเพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติ ตัวอย่าง 你好!、您好! 老师好! (พร้อมคำนับ) 同学们好!、孙丽, 你好!、欢迎, 欢迎! 恭喜, 恭喜!、哪里, 哪里。、不敢当, 不敢当。
	2. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน	ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节(เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน) วันชิงเหม้ง 清明节(เป็นวันไหว้บรรพบุรุษที่สุสาน) วันแรงงาน 劳动节、วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 วันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节、วันชาติ 国庆节
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนเช่น การเล่นเกม 游戏、การร้องเพลง 唱歌、การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞、การออกกำลังกาย 体操
ม.2	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การส่งและรับของด้วยมือทั้งสองข้าง ถ้าจำเป็นต้องใช้มือเดียว ให้ใช้มือขวา ตัวอย่าง 这是我的一点心意, 请收下。 劳驾, 请你把这本书递给他。
	2. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ตัวอย่าง 节日、春节、清明、端午、中秋节、儿童节、元旦 母亲节、父亲节、圣诞节



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลงการตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、儿歌、放、做风筝、猜谜语、跳舞、体操书法、画画儿、象棋
ม.3	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	♦ ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧、没事儿 劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸、不谢 不用谢、不客气、别客气、真遗憾! 、一路顺风!
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน	♦ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 节日..... 春节：饺子、年糕、对联 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、风筝、猜谜语、跳舞、体操、书法 画画儿、象棋、表演、朗诵、中文打字
ม.4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาระดับของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		- มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช้ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน	♦ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของเครื่องใช้ ชนเผ่า ตัวเลข สี นามสกุล ฤดูกาล ตัวอย่าง 节日.....春节：饺子、年糕、对联、舞龙、舞狮 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼、儿童节 元旦：贺年卡 母亲节：康乃馨、父亲节 圣诞节：圣诞老人
	3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑
ม.5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช้ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน	♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语 歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术 中文电脑
ม.6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了、圣寿无疆、恭喜发财 新正如意新年发财、身体健康、出入平安 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว ตัวอย่าง - 数学 - 自然科学 - 社会科学 - 泰语 - 外语（英语、汉语）
ม.2	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 - 自然科学 - 社会科学（地理、历史、宗教与文化） - 泰语 - 外语（英语、汉语） - 卫生与体育 - 艺术（手工艺、绘画、音乐、舞蹈） - 职业与科技



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.3	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	♦ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 - 自然科学 - 社会科学（地理、历史、宗教与文化） - 泰语 - 外语（英语、汉语） - 卫生与体育 - 艺术（手工艺、绘画、音乐、舞蹈） - 职业与科技-职业与科技 让学生查找关于中泰关系的历史书籍，并阐述所搜集到的历史资料。
ม.4	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงานโครงการ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学(加、减、乘、除) - 自然科学（物理、化学、生物、天文学、地质） - 社会科学（经济学、地理、历史、宗教与文化（思想品德 社会道德、好公民）） - 泰语 - 外语（英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语） - 卫生与体育 - 艺术（手工艺、绘画、音乐、舞蹈） - 职业与科技 ตัวอย่าง 举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		知识竞赛、小册子制作
ม.5	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงานโครงการ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ -数学(加、减、乘、除) -自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) -社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) -泰语 -外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) -卫生与体育 -艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) -职业与科技 ตัวอย่าง 举办展览、演示、学术报告 小组讨论、辩论 知识竞赛、小册子制作
ม.6	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ -数学(加、减、乘、除) -自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) -社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) -泰语 -外语 (英语、汉语、法语、日语、



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		德语、阿拉伯语、梵巴语) -卫生与体育 -艺术（手工艺、绘画、音乐、舞蹈） -职业与科技 ตัวอย่าง 举办展览、演示、学术报告 小组讨论、辩论 知识竞赛、小册子制作

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册、卡片
ม.2	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ	♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物、食物、动物、职业、报纸、日常用品 时间、地点、网络
ม.3	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	♦การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าหรือรวบรวมนำเสนอสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน	♦การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน แผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		♦ การนำเสนอข้อมูลข่าว สาร ในโรงเรียนเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）
ม.4	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า และนำเสนอ ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้ หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期 国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และ ท้องถิ่นเป็นภาษาจีน	♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）、布告 栏、制作中文网页 夏令营
ม.5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ	♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวมนำเสนอ ความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期 国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และ	♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับ



ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ท้องถิ่นเป็นภาษาจีน	แนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผนปฐวิ ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）、布告栏、制作中文网页 夏令营、才艺比赛、展览
ม.6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าหรือรวบรวมนำเสนอสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเป็นภาษาจีน	♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผนปฐวิ ป้ายคำขวัญ ประกาศ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมโลกเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板） 布告栏、制作中文网页、 夏令营



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

สาระที่1ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
1	ต1.1ม.1/1ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน	ต1.2ม.1/3พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต1.1ม.1/3เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	
	ต1.2ม.1/2ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์	
	ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
2	ต1.2ม.1/4พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต1.3ม.1/1พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	
	ต1.3ม.1/3พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต2.2ม.1/1บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
3	ต1.1ม.1/2อ่านออกเสียงข้อความนิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต1.1ม.1/4ระบุหัวข้อเรื่อง(topic)ใจความสำคัญ (mainidea)และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น ต2.1ม.1/2บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชาติความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา ต2.2ม.1/2เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง เทศกาลงานฉลองวันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย	ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม



สาระที่4ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐานต3.1ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐานต4.1ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม มาตรฐานต4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
4	ต1.2ม.1/1สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน	ต4.1ม.1/1ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์
	ต2.1ม.1/3เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ต3.1ม.1/1ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ต4.2ม.1/1ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

รวม20ตัวชี้วัด16ตัวชี้วัดระหว่างทาง4ตัวชี้วัดปลายทาง



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

สาระที่1ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
1	ต1.1ม.2/1ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน ต1.1ม.2/3ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน ต1.2ม.2/2ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ต2.1ม.2/1ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของ ภาษา	ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
2	ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสิทธิภาพและข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมเรื่องต่างๆใกล้ตัวและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ	ต1.2ม.2/5พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
3	ต1.1ม.2/2อ่านออกเสียงข้อความข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต1.3ม.2/2พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง(topic)ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	
	ต2.1ม.2/2อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	



สาระที่4ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐานต3.1ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐานต4.1ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม มาตรฐานต4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
4	ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ต2.1ม.2/3เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ ต3.1ม.2/1ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ต4.2ม.2/1ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ต4.2ม.2/2เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวม21ตัวชี้วัด17ตัวชี้วัดระหว่างทาง4ตัวชี้วัดปลายทาง



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3
สาระที่1ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
1	ต1.1ม.3/1ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต1.1ม.3/3ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	
	ต1.2ม.3/2ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบาย อย่างเหมาะสม	
	ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของ เจ้าของภาษา	
มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
2	ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียน บรรยาย ความรู้สึกและความคิดเห็น ของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่าง เหมาะสม
	ต1.3ม.3/1พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	
	ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นสังคม และโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
3	ต1.1ม.3/2อ่านออกเสียงข้อความข่าวโฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ต2.1ม.3/2อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา ต2.2ม.3/2เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐานต3.1ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐานต4.1ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม มาตรฐานต4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	
4	ต1.2ม.3/1สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ต2.1ม.3/3เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ ต3.1ม.3/1ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ต4.2ม.3/2เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

รวม21ตัวชี้วัด17ตัวชี้วัดระหว่างทาง4ตัวชี้วัดปลายทาง



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6

สาระที่1ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
1	ต1.1ม.4-6/1ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจงคำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน ต1.2ม.4-6/2เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต 1.2 ม.4 – 6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
2	ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรมประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นสังคมและโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	ต1.3ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ข่าว/ เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
----------	---------------------	------------------



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง		ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต1.2มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูด และการเขียน มาตรฐานต3.1ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน			
3	ต1.1ม.4-6/2อ่านออกเสียงข้อความข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	ต1.2ม.4-6/4พูดและเขียนเพื่อ ขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน	
	ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ		
	ต1.3ม.4-6/2พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ		
	ต3.1ม.4-6/1ค้นคว้า/สืบค้นบันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน		
มาตรฐานต1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐานต4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
4	ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความสำนวนคำพังเพยสุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต1.1ม.4-6/3อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	
	ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		



สาระที่4ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐานต4.1ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม		
5	ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ต4.1ม.4-6/1ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
	ต2.1ม.4-6/3เข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	
	ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	

รวม21ตัวชี้วัด16ตัวชี้วัดระหว่างทาง5ตัวชี้วัดปลายทาง



โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนเมวดีพิทยาคม พุทธศักราช 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม. 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160(4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8นก.)
-ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880ชั่วโมง (22 นก.)	880ชั่วโมง (22 นก.)	880ชั่วโมง (22 นก.)	1,640ชั่วโมง (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	180
2. กิจกรรมนักเรียน				
2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร	40	40	40	-
2.2 กิจกรรมชุมนุม	25	25	25	120



สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม. 4-6
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15	60
รวมเวลาเรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและ จุดเน้น				
รายวิชาที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อม และจุดเน้น8กลุ่มสาระฯ	320(8 นก.)	320 (8 นก)	280 (7นก)	2,240 (56นก.)(วิทย์-คณิต)
				1,960 (49นก.)(ภาษา-สังคม)
				2,040(51นก.)(ศิลปะ-ดนตรี)
				2,040(51นก.)(พลศึกษา)
กิจกรรมโฮมรูม	40	40	40	120
กิจกรรมสวดมนต์	40	40	40	-
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	40	80
รวมเวลาเรียน รายวิชา/ กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อม และจุดเน้น	400	400	400	2,440(62นก.)(วิทย์-คณิต)
				2,160(47นก.)(ภาษา-สังคม)
				2,240(51นก.)(ศิลปะ-ดนตรี)
				2,240(51นก.)(พลศึกษา)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	1,400	1,400	4,440(62นก.)(วิทย์-คณิต)
				4,160(47นก.)(ภาษา-สังคม)
				4,240(51นก.)(ศิลปะ-ดนตรี)
				4,240(51นก.)(พลศึกษา)



รายวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรโรงเรียนเมวดีพิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ21101	ภาษาอังกฤษ1	60ชั่วโมง3	ชั่วโมง/สัปดาห์
อ21102	ภาษาอังกฤษ2	60ชั่วโมง3	ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ22101	ภาษาอังกฤษ3	60ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ22102	ภาษาอังกฤษ4	60ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ23101	ภาษาอังกฤษ5	60ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ23102	ภาษาอังกฤษ6	60ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ20201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ1	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ20202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ2	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ20203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ3	20ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ20204	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ4	20ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้:IS140	ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ :IS2	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ20205	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ5	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ20206	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ6	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อ31101	ภาษาอังกฤษ1	40ชั่วโมง2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ31102	ภาษาอังกฤษ1	40ชั่วโมง2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อ32101	ภาษาอังกฤษ3	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ32102	ภาษาอังกฤษ4	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อ33101	ภาษาอังกฤษ5	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33102	ภาษาอังกฤษ6	40ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อ31201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	60ชั่วโมง	3ชั่วโมง/สัปดาห์
อ31202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	60ชั่วโมง	3ชั่วโมง/สัปดาห์
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	40ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	
อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	40ชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	
อ31205	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ31206	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	40ชั่วโมง	2ชั่วโมง/สัปดาห์
อ31207	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ31208	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อ32201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	60ชั่วโมง	3ชั่วโมง/สัปดาห์
อ32202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	60ชั่วโมง	3ชั่วโมง/สัปดาห์
อ32203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด4	40ชั่วโมง	2ชั่วโมง/สัปดาห์
อ32209	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ32210	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 4	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้:IS140	ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ :IS2	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อ33201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33207	ภาษาอังกฤษฟังพูด 5	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33208	ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33211	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 5	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
อ33212	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 6	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จ21201	ภาษาจีน1	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
จ21202	ภาษาจีน2	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จ22201	ภาษาจีน3	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จ22202	ภาษาจีน4	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จ23201	ภาษาจีน5	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จ23202	ภาษาจีน6	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จ31201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
จ31202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	40 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จ32201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จ32202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จ33201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จ33202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	20 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์



คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



รายวิชาพื้นฐาน



อ21101 ภาษาอังกฤษ1

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา60 ชั่วโมง

ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบท ร้อยกรองสั้นๆ การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังหรืออ่านเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือ เรื่องต่าง ๆ โกลัศตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ การใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้ภาษาในการ สืบค้น ค้นคว้ารวบรวม และการสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และการนำเสนอด้วย การพูดการเขียนค้นคว้าความรู้ข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งการเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ บนฐาน แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ตัวชี้วัด	ต 1.1 ม1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4
ต 1.2 ตัวชี้วัด	ต 1.2 ม1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4, ม1/5
ต 1.3 ตัวชี้วัด	ต 1.3 ม1/1, ม1/2, ม1/3
ต 2.1 ตัวชี้วัด	ต 2.1 ม1/1, ม1/2, ม1/3
ต 2.2 ตัวชี้วัด	ต 2.2 ม1/1, ม1/2
ต 3.1 ตัวชี้วัด	ต 3.1 ม1/1
ต 4.1 ตัวชี้วัด	ต 4.1 ม1/1
ต 4.2 ตัวชี้วัด	ต 4.2 ม1/1, ม1/2

รวม 21 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชาอ21101ภาษาอังกฤษ1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	I'm New Here	ต 1.2 ม. 1/ 1 ต 1.3 ม. 1/ 1 ต 2.1 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม. 1/ 1 ต 4.1 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรมในประเทศกลุ่มอาเซียนและประเทศทั่วโลกเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น ที่ได้จากการค้นคว้าและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน การฝึกทักษะการพูดทักทายและแนะนำตนเอง การถาม-ตอบข้อมูลชื่อและการสะกดชื่อ การฟังข้อความเกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำผู้อื่น การอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำผู้อื่น การอ่านข้อความเกี่ยวกับชื่อของบุคคลผู้มีชื่อเสียง การเขียนให้ข้อมูลชื่อจริงและชื่อเล่นของตนเองและผู้อื่น และการทำโครงการเกี่ยวกับชื่อที่ได้รับค่านิยม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับขั้นที่สูงขึ้น	10	16
2	Where Are You from?	ต 1.1 ม. 1/ 1 ต 1.2 ม. 1/ 1 ต 1.3 ม. 1/ 1 ต 2.1 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา การใช้คำเสียงและท่าทาง เนื้อหา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ประเทศบ้านเกิดและสัญชาติในประเทศตนเอง ประเทศกลุ่มอาเซียนและทั่วโลกที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนในชั้นเรียน การฝึกทักษะการฟังบท	10	16



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
			สนทนากล้องและให้ข้อมูลส่วนบุคคล การพูดบรรยายข้อมูลของตนเอง การพูดถาม-ตอบประเทศ และสัญชาติของนักท่องเที่ยว การอ่านข้อความเกี่ยวกับชื่อประเทศ เมืองหลวงและสัญชาติของนักท่องเที่ยว การอ่านบทสนทนาการแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนบุคคล การอ่านโฆษณาโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ การเขียนบรรยายข้อมูลบุคคล		
3	English around the World	ต 1.1 ม. 1/1 - 3 ต 1.2 ม. 1/ 2 ต 2.2 ม. 1/ 1- 2	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรมในประเทศกลุ่มอาเซียนและประเทศทั่วโลกเกี่ยวกับคำที่ใช้เรียกสิ่งของและสินค้าในชีวิตประจำวัน รวมถึงคำสั่งและคำแนะนำที่ได้จากการค้นคว้า และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน การฝึกทักษะการฟังคำแนะนำ สินค้า การพูดถาม-ตอบชื่อเรียกสิ่งของ การพูดออกคำสั่งและให้คำแนะนำ การอ่านบทสนทนาสินค้าที่ขายในตลาดนัดกลางคืน การอ่านป้ายสัญลักษณ์และป้ายคำแนะนำ การเขียนรวบรวมคำศัพท์สิ่งของในชีวิตประจำวัน และการทำแผ่นภาพป้ายสัญลักษณ์เพื่อเป็นพื้นฐานการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนระดับขั้นที่สูงขึ้น	10	16
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
4	Who's That?	ต 1.1 ม. 1/ 4 ต 1.3 ม. 1/ 1-2 ต 2.2 ม. 1/ 1 ต 4.2 ม. 1/ 1	นักเรียนรู้จักบุคคลที่มีชื่อเสียงใน ประเทศของตน ในประเทศกลุ่ม อาเซียนและ ประเทศอื่น ๆ ในโลกจากการอ่าน ข้อความในหนังสือเรียน การแบ่งปัน ความรู้ที่เพื่อนร่วมชั้นศึกษาค้นคว้ามา นำเสนอ การอ่านข้อความบรรยายบุคคลที่มี ชื่อเสียงในอาชีพต่าง ๆ การฟังข้อความ บรรยายบุคคล การพูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับบุคคลที่พบเห็น การพูดบอก ที่มาบุคคลที่ตนนิยมชมชอบ และ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคลสำคัญ ของโลกและในประเทศกลุ่มอาเซียนที่ ตนชื่นชอบ อีกทั้งได้เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ และคำบรรยาย คุณลักษณะบุคคล หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยคที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน	10	16
5	Do you Have a computer ?	ต 1.1 ม. 1/ 4 ต 1.2 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม. 1/ 1 ต 4.2 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรมเกี่ยวกับสัตว์และสิ่งของที่ตน เป็นเจ้าของโดยผ่านการฝึกทักษะการ ระบุประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ การ อ่านออกเสียงและการอ่านบทสนทนา เกี่ยวกับสิ่งของที่ตนเป็นเจ้าของ การฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง พูดถาม- ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและสิ่งของ	10	18



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
			ที่ตนชื่นชอบ การอ่านบทความเกี่ยวกับ สัตว์แสนรู้ การเขียนบรรยายสัตว์เลี้ยง ของตนเอง การนำเสนอข้อมูลสัตว์แสน รู้ทั้งในประเทศกลุ่มอาเซียนและ ประเทศทั่วโลกที่ได้จากการสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ตทั้งนี้เพื่อใช้เป็นพื้นฐานใน การสื่อสารเกี่ยวกับการแสดงความเป็น เจ้าของในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง		
6	Months of the Year	ต 1.1 ม. 1/ 4 ต 1.2 ม. 1/ 1 ต 1.3 ม. 1/ 1 ต 2.1 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม. 1/ 1 ต 3.1 ม. 1/ 1 ต 4.1 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรมเกี่ยวกับครอบครัว โดยผ่าน การฝึกทักษะการฟังข้อความเกี่ยวกับ อายุของสมาชิกในครอบครัว การพูด ขอและให้ข้อมูลสมาชิกใน ครอบครัว อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว การอ่านบทความ เกี่ยวกับการอาศัยกับครอบครัว อุปถัมภ์ การเขียนบรรยายครอบครัว ของตนเอง การทำแผนภูมิลำดับเครือ ญาติและบุคคลผู้มีชื่อเสียงระดับโลก และในระดับอาเซียนที่ได้จากการ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปจากอินเทอร์เน็ต และ การนำเสนองานเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการเรียนภาษาที่ซับซ้อนขึ้นและใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	10	18
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ21102 ภาษาอังกฤษ2

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา60 ชั่วโมง

ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบท ร้อยกรองสั้นๆ การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังหรืออ่านเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ การใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้ภาษาในการ สืบค้น ค้นคว้ารวบรวม และการสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และการนำเสนอด้วย การพูดการเขียนค้นคว้าความรู้ข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งการเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะบนฐาน แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ตัวชี้วัด	ต 1.1 ม1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4
ต 1.2	ตัวชี้วัด	ต 1.2 ม1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4, ม1/5
ต 1.3	ตัวชี้วัด	ต 1.3 ม1/1, ม1/2, ม1/3
ต 2.1	ตัวชี้วัด	ต 2.1 ม1/1, ม1/2, ม1/3
ต 2.2	ตัวชี้วัด	ต 2.2 ม1/1, ม1/2
ต 3.1	ตัวชี้วัด	ต 3.1 ม1/1
ต 4.1	ตัวชี้วัด	ต 4.1 ม1/1
ต 4.2	ตัวชี้วัด	ต 4.2 ม1/1, ม1/2

รวม 21 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชาอ21102 ภาษาอังกฤษ2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	Do You Like Chocolate?	ต 1.1ม. 1/ 2, 4 ต 1.2 ม. 1/ 1, 5 ต 1.3 ม. 1/ 3 ต 2.1 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม.1/ 2 ต 3.1 ม. 1/ 1 ต 4.1 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรม เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มโดยผ่านการ ฝึกทักษะการระบุประโยคให้สัมพันธ์กับ ภาพร้านอาหารและเครื่องดื่มการฟังบท สนทนาเกี่ยวกับการสั่งรายการอาหาร การ พูดถาม-ตอบและบรรยายความรู้สึกของ ตนเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ อ่าน บทสนทนาการซื้อขายอาหารจาน ด่วน และข้อความบรรยายอาหารจาน โปรด เขียนแผนพับแนะนำอาหารที่ดี หรือไม่ดีต่อสุขภาพที่ได้จากการศึกษา รวบรวมและสรุปจากแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็น พื้นฐานในการเรียนและ การใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	10	16
2	Nice House!	ต 1.1 ม. 1/ 2 ต 1.1 ม. 1/ 4 ต 1.2 ม. 1/ 1 ต 4.1 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรม เกี่ยวกับบ้าน ห้องต่าง ๆ และสิ่งของที่อยู่ ในบ้านโดยผ่านการฝึกทักษะการฟัง ประโยคบรรยายตำแหน่งสิ่งของในห้อง ต่าง ๆ พูดบรรยายห้องนอนในฝัน พูด นำเสนอข้อความบรรยายที่พักอาศัยที่ตน ชื่นชอบ การอ่านข้อความบรรยาย ห้องนอน การอ่านบทความเกี่ยวกับห้อง ในบ้านที่ชื่นชอบ การเขียนบรรยายภาพ ห้องนั่งเล่น เขียนบรรยายสถานที่ที่ตนขึ้น ชอบในบ้านเพื่อใช้ในการสื่อสารกับผู้อื่น	10	16



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
			ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งใช้ ในการศึกษารวบรวมและสรุปข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
3	Smile!	ต 1.1 ม. 1/ 2,4 ต 1.2 ม. 1/ 4 ต 1.3 ม. 1/ 1 ต 2.1 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรม เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ และสภาพ อากาศโดยผ่านการฝึกทักษะการฟังบท สนทนาการทำกิจกรรม ในงานเลี้ยงวันเกิด การพูดถาม-ตอบ กิจกรรมที่กำลังทำและสภาพอากาศ การ พูดบรรยายภาพคนที่กำลังทำกิจกรรมอยู่ บนท้องถนน การพูดนำเสนอสภาพอากาศ ของประเทศกลุ่มอาเซียนและทั่วโลก การ อ่านอีเมลเล่าประสบการณ์ การท่องเที่ยว การอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับ การบรรยายกิจกรรมที่ทำในวันหยุด พักผ่อน การเขียนตอบอีเมลเพื่อเป็น พื้นฐานในการเรียนและการสื่อสาร เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้รูป ประโยค Present Progressive	10	16
สอบกลางภาค					20
4	That's a Nice T-shirt!	ต 1.1 ม. 1/ 2,4 ต 1.2 ม. 1/ 4 ต 1.3 ม. 1/ 1 ต 2.1 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรม เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายโดยผ่านการฝึก ทักษะการฟังประโยคเกี่ยวกับเครื่องแต่ง กาย พูดถามราคา สี ขนาด ชนิดของเครื่องแต่งกาย การอ่านบท สนทนาเกี่ยวกับการสอบถามราคาเสื้อผ้า และบทความเกี่ยวกับกางเกงยีน	10	16



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
			การเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับงานแสดง แฟชั่นโชว์ของเจ้าของภาษาและประเทศ ในกลุ่มอาเซียน และการนำเสนอ ข้อมูลเสื้อผ้าที่สั่งซื้อทางออนไลน์ซึ่งได้จาก การสืบค้น รวบรวม และสรุปทาง อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน		
5	Can You Dance?	ต 1.1 ม. 1/ 2, 4 ต 1.2 ม. 1/ 4 ต 1.3 ม. 1/ 1 ต 2.2 ม. 1/ 1 ต 3.1 ม. 1/ 1 ต 4.1 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรม เกี่ยวกับความสามารถและพรสวรรค์ของ บุคคล โดยผ่านการฝึกทักษะการฟัง ประโยคเกี่ยวกับความสามารถ ของบุคคล พุดถาม-ตอบและอภิปราย ความสามารถของตนและผู้อื่น พุด นำเสนอข้อมูลเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การอ่านบทสนทนา การสอบถาม ความสามารถทางด้านดนตรี การอ่าน บทความเด็กผู้มีพรสวรรค์ การเขียนบท สัมภาษณ์เด็กที่มีความสามารถพิเศษ การ เขียนสรุปความข้อมูลการสำรวจ ความสามารถของผู้อื่นเพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการสื่อสารข้อมูลของตนเองกับ ผู้อื่น และติดตามข้อมูลความสามารถ พิเศษของบุคคลอื่น	10	18
6	Let's go out.	ต 1.1 ม. 1/ 4 ต 1.2 ม. 1/1, ม1/3,ม1/4 ต 2.1 ม. 1/ 1	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรม เกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจโดยผ่านการฝึก ทักษะการฟังข้อความเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง	10	18



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
		ต 2.2 ม. 1/ 2 ต 3.1 ม. 1/ 1 ต 4.1 ม. 1/ 1	ของร้านค้า การพูดถาม-ตอบที่ตั้งของ สถานที่ การพูดแนะนำและตอบรับการไป เที่ยวสถานที่ต่าง ๆ การพูดอธิบาย สถานที่ที่ตนชื่นชอบ การอ่านบทความ เกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซีย การเขียน อีเมลบรรยายสถานที่ที่ตนพักอาศัย และ แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่นั้น โดยใช้คำบุพ บกับเวลาและสถานที่ เพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ22101 ภาษาอังกฤษ3

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา60 ชั่วโมง

ฟัง พูด อ่านและเขียน สื่อรูปแบบต่างๆ ที่เลือก สามารถระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำภาษามาใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกม จำลองสถานการณ์ ระดมความคิด และแก้ปัญหา ใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- | | | |
|-------|-----------|---------------------|
| ต 1.1 | ตัวชี้วัด | ม.2/1,ม.2/2 ,ม.2/4 |
| ต 1.2 | ตัวชี้วัด | ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3 |
| ต 1.3 | ตัวชี้วัด | ม.2/1 ,ม.2/3 |
| ต 2.1 | ตัวชี้วัด | ม.2/1 ,ม.2/3 |
| ต 2.2 | ตัวชี้วัด | ม.2/1 |
| ต 3.1 | ตัวชี้วัด | ม.2/1 |
| ต 4.1 | ตัวชี้วัด | ม.2/1 |
| ต 4.2 | ตัวชี้วัด | ม.2/2 |

รวม 13 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา22101 ภาษาอังกฤษ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	First Day at School	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	-การอ่านออกเสียงบทสนทนา เข้าใจบท สนทนาที่อ่านและฟัง -พูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว และค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนของประเทศต่าง ๆ แล้วนำเสนอผลงานการค้นคว้า -ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่นการทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - Ordinal Number - V. to be - ข้อความข่าวประกาศและบทอ่านบท ร้อยกรอง-หลักการเขียน	10	17
2	Where Are You Going?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- คำขอร้อง - คำแนะนำ -คำชี้แจง -การบรรยายตนเองการเดินทาง ท่องเที่ยวสำนวนภาษาเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว - Present Continuous Tense -Time -Vocabulary : place -Pronunciation -การแต่งประโยคตามโครงสร้าง -บทอ่าน บทความต่าง ๆ	10	17



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
3	What Do You Like to Do?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกความคิดเห็น เช่น ชอบไม่ชอบจากชีวิตประจำวัน - ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน บทสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่างของบุคคล และตีความ เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ - ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ของประเทศอื่น ๆ และนำเสนอข้อมูล การค้นคว้า - Like + infinitive - Present Simple Tense	10	17
สอบกลางภาค					20
4	What Do You Want to Be?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- ฟังคำพูดของบุคคลเกี่ยวกับอาชีพใน อนาคต - อ่านข้อความเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ - พูดโต้ตอบเกี่ยวกับอาชีพและเหตุผลใน การเลือกอาชีพนั้น ๆ - เขียนรายงานผลสำรวจอาชีพที่เพื่อนใน ชั้นเรียนนิยมมากที่สุด ค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่เป็น Uncommon Jobs	10	17
5	What Is There for Lunch?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2	- ประโยค หรือข้อความ เกี่ยวกับตนเอง อาหาร เครื่องดื่ม - ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน รายการอาหารพิเศษ ของภัตตาคาร จากประเทศต่าง ๆ - พูดเกี่ยวกับอาหารที่ชอบ - ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	9	16



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
		ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2			
6	Day after Day	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	-ใช้ภาษาพูดได้ตอบเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน และเขียนจดหมาย อีเล็กทรอนิกส์ (email) ถึงเพื่อนเพื่อบอกเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำในวันหยุดสุดสัปดาห์ - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของ ประชาชน - Question Word -Vocabulary :Adj. / Adv. Noun :clothes -Conversation	9	16
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ22102ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา60 ชั่วโมง

ฟัง พูด อ่านและเขียน สื่อรูปแบบต่างๆ ที่เลือก สามารถระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำภาษามาใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกม จำลองสถานการณ์ ระดมความคิด และแก้ปัญหา ใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ตัวชี้วัด	ม.2/3 , ม.2/4
ต 1.2	ตัวชี้วัด	ม.2/4 , ม.2/5
ต 1.3	ตัวชี้วัด	ม.2/2
ต 2.1	ตัวชี้วัด	ม.2/2 , ม.2/3
ต 2.2	ตัวชี้วัด	ม.2/1 , ม.2/2
ต 4.1	ตัวชี้วัด	ม.2/1
ต 4.2	ตัวชี้วัด	ม.2/1 , ม.2/2

รวม 12 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชาอ22102ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	What Does He Look Like?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน บทสนทนาและ สามารถระบุประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง เกี่ยวกับลักษณะทาง กายภาพและบุคลิกภาพของบุคคล - ออกเสียง does he/does she และ is he/is she ในประโยคคำถาม - อ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ใช้ Object Pronouns และ Order of Adjectives ได้ถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ - ศัพท์ สำนวนภาษา เกี่ยวกับลักษณะ บุคลิกภาพของบุคคล - Object Pronouns - Comparison of adjectives/adverbs. - Famous people - Conversation :บุคลิกภาพบุคคล	10	17



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
2	What's the Matter?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- ศัพท์ Parts of body - ศัพท์ สำนวนภาษา เกี่ยวกับสุขภาพ เจ็บป่วย - Imperative for advice - Object Pronouns - Conversation:What's the matter ? - Reading : Herbal Medicines - การเปรียบเทียบและการอธิบายความ เหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษา กับของไทย	10	17
3	What Can You Do There?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- ศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับสถานที่ - Auxiliary Verb : can , can't - โฆษณาสถานที่ - Conversation : Activity / can , can't - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อเชิญ พูด ประโยคเชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธคำ ชวน - อ่านออกเสียงบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ พักผ่อนยามว่างและตอบคำถามได้ และ เขียนแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง ในประเทศไทย	10	17
สอบกลางภาค					20
4	What Are You Going to Do?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1,	- ศัพท์ สำนวนภาษา - Future with going to - Time expressions : tomorrow, next week , next year , next month - Special Occasions : New Year's	10	17



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
		ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	day Mother's Day , Father's Day Valentine's Day - Conversation :แสดงสิ่งที่กำลังจะ กระทำ - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่นใครทำอะไรที่ไหนเมื่อไรอย่างไรทำไม ใช่หรือไม่ Yes/No Question, - พูดอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่คนไทยกระทำ ในโอกาสพิเศษหรือวันสำคัญต่าง ๆ เขียนเปรียบเทียบวันสำคัญหรือการเฉลิม ฉลองในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของ ชาวตะวันตกและชาวไทยและนำเสนอใน ชั้นเรียน		
5	Who Were They?	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	ศัพท์ สำนวนภาษา - Past Simple Tense : Verb to be - Yes , No Question - To be born - Question word : Who , Where , When , Why - Conversation - ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สำคัญในอดีต เข้าใจแล้วระบุรายละเอียด เขียนบรรยายบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ ของไทย ค้นคว้ารวบรวมและนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับบุคคลสำคัญของไทย	9	16
6	Yesterday	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4	- ศัพท์กริยา 3 ช่อง : - Regular Verbs-ed - Irregular Verbs : buy bought .. -Time expressions for the past :	9	16



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
		ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	yesterday , last year , last month , last week , last night - โครงสร้างประโยคPast Simple Tense : บอกเล่า , คำถาม , ปฏิเสธ - Conversation - Wh Question : What Where When - ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน เกี่ยวกับเรื่องราวที่ เกิดขึ้นในอดีต		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ23101ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา60 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายวิธีทำ บอกทิศทาง ป้ายประกาศ อ่านข้อความ บทอ่าน โฆษณา บทร้อยกรอง เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง การใช้พจนานุกรม ระบุประโยค ข้อความ ตีความ ถ่ายโอนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ ลมฟ้า อากาศ การซื้อขาย การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ยกตัวอย่าง แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล บอกความเหมือน ความแตกต่างของประโยคชนิดต่างๆ เรียงลำดับตามคำโครงสร้างทางภาษา เปรียบเทียบ อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า ข้อมูล ข้อเท็จจริงที่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอ ใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ทั้งของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการจัดการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นผู้มีความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อการศึกษาต่อ เพื่อการประกอบอาชีพ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ชุมชนและสังคมโลกบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/1 , ม.3/2

ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/4

ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/1

ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/1 , ม.3/2

ต 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.3/2

รวม 12 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา 23101 ภาษาอังกฤษ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	How Often Do You Work Out?	ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ข้อความเกี่ยวกับการทำงานบ้านช่วยเหลือพ่อแม่ - พูดตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างที่ชอบและไม่ชอบทำ - อ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเภทของนักเรียน และเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน - Frequency Adverbs Gerunds as Objects of Verbs - always sometime usually seldom/rarely never every once/twice	10	17
2	Don't Worry! Be Happy.	ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.2 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/3, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- ฟังข้อความที่แสดงอารมณ์และความรู้สึกของบุคคล - พูดถามและบอกสาเหตุที่มาของอารมณ์และความรู้สึก - อ่านบทอ่านเกี่ยวกับสัตว์ และเขียนบรรยายสิ่งที่ทำให้ตนเกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน Emotions Why	10	17



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
			Why don't Why doesn't because		
3	What Do We Need?	ต 1.1 ม.3/3 ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารทาง โทรศัพท์ - พูดบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมการซื้อของ ที่ซูเปอร์มาร์เกต - อ่านบทอ่านบรรยายเกี่ยวกับผลไม้ และ เขียนบรรยายเกี่ยวกับการเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ สุขภาพของตนเอง - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และ ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน <i>Count / Non-Count Nouns</i>	10	17
สอบกลางภาค					20
4	Going Shopping	ต 1.1 ม.3/3 ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1	- ฟังโฆษณาสินค้า พูดสนทนาเกี่ยวกับการ จับจ่ายซื้อของ อ่านบทอ่านเกี่ยวกับคนที่ จับจ่ายซื้อของมากเกินไปและเขียน เกี่ยวกับงานอดิเรกที่บุคคลทั่วไปชอบทำ ในแต่ละประเทศ - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยคและ	10	17



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
		ต 1.3 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน Information Questions with going to -Agreeing with so... and neither...		
5	Did You Have a Good Time?	ต 1.1 ม.3/2 ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2	-ฟังการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว พูด สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ในช่วงวันหยุดเขียนบันทึกเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวในวันหยุดพักผ่อน -หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และ ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน Simple Past Tense -Infinitives of Purpose	9	16
6	Accidents Happen!	ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	- ฟังข่าว พูดเล่าอุบัติเหตุที่ตนเองประสบ ในอดีต - อ่านข้อความบรรยายประสบการณ์ของ บุคคลที่ประสบอุบัติเหตุ และเขียนเล่า ประสบการณ์จากสถานการณ์สมมติ -หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการ ฟัง พูด อ่านและเขียน - Past Progressive - Past Progressive + When	9	16
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ23102ภาษาอังกฤษ6

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา60 ชั่วโมง

ศึกษาการใช้สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความให้มีความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ การแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ การอธิบายชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา ศึกษาการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยและนำไปใช้ อย่างเหมาะสม การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม และสรุปความรู้ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/3, ม.3/4
- ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/3 , ม.3/5
- ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/2 , ม.3/3
- ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/2, ม.3/3
- ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/1 , ม.3/2
- ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.3/1
- ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.3/1

รวม 12 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชาอ23102ภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	Have You Ever?	ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับบุคคลพูดเล่าประสบการณ์ ของตนเอง อ่านบทอ่าน บรรยายประสบการณ์ที่ประทับใจของบุคคล - พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ ประทับใจหรือไม่เคยลืมของตนเอง - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่ เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน - Present Perfect -Adverb: ever	10	17
2	The More, the Better	ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.2 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/3, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- ฟังบทสนทนาวิจารณ์การเล่นกีฬาของนักกีฬาทีม โปรด - พูดแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเมืองที่ชอบและ เลือกที่จะไปอยู่อาศัย - อ่านบทอ่านบรรยายสถานที่ และเขียน เปรียบเทียบตนเองกับบุคคลอื่น - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่ เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน - comparison, - Comparatives degree	10	17



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
3	It's Amazing!	ต 1.1 ม.3/3 ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- ฟังข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นที่สุดในโลก - พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นที่สุดของโลก - อ่านข้อความบรรยายเกี่ยวกับบาวฟี่น้ำเงิน และ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์หรือพืชที่ใกล้สูญพันธุ์ - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน - Superlatives - Question with How + Adjective	10	17
สอบกลางภาค					20
4	Leave My Things Alone!	ต 1.1 ม.3/2 ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับความเป็นเจ้าของ พูดขอและ ให้ข้อมูลเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของและเล่าเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง - อ่านข้อความบรรยายความรู้สึกของบุคคลเกี่ยวกับการ อยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และเขียนเล่าประสบการณ์ ของตนในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน - Possessive Pronouns - Possessive Adjectives - Question Word: Whose	10	17
5	What Should I Do?	ต 1.1 ม.3/2 ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- ฟังปัญหาของผู้อื่น พูดให้คำแนะนำเกี่ยวกับความ เปลี่ยนแปลงในโรงเรียนที่อยากให้เกิดขึ้น - อ่านคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของวัยรุ่น และ เขียนแสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการมี สุขภาพที่ดีและมีร่างกายสมส่วน - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน - talk about problems and advice	9	16



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
		ต 4.2 ม.3/2	- Auxiliary Verb: should		
6	Will You Miss Me?	ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2 ต 2.2 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	- ฟังการสนทนาระหว่างเพื่อนเกี่ยวกับการวางแผนทำ กิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียน - พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่คิดถึงมากที่สุดเมื่อ ยามจากบ้าน อ่านอีเมลบรรยายการใช้ชีวิตใน ต่างประเทศ - เขียนอีเมลเล่าประสบการณ์ที่สมมติขึ้นเอง และเขียน เปรียบเทียบชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย - หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียน - The Future with Will - Information Question with Will	9	16
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



รายวิชาเพิ่มเติม



อ20201เสริมทักษะภาษาอังกฤษ1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆที่ฟังได้
2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่งเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด
6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้แสดงความคิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิงคดี
7. มีทักษะในการใช้ภาษาในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนชุมชนได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ20201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Basic English for daily life	1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังได้ 2. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม 4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน -ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ	10	25
2	Way of life and Environment	3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม 4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ แสวงหาความรู้แสดงความ คิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิง คดี 7. มีทักษะในการใช้ภาษาใน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้	อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็น - วิถีชีวิต ความคิด ความ เชื่อและที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ ภาษา		
สอบกลางภาค					20
3	Welcome to my home town	4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและ กริยาท่าทาง เหมาะสมกับ บุคคลและโอกาส ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่ง เรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วย การพูด 6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ แสวงหาความรู้แสดงความ คิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิง คดี 7. มีทักษะในการใช้ภาษาใน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้	- การใช้ภาษาบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ใช้ภาษาในการพูดบอก ข้อมูลจังหวัดร้อยเอ็ด หรือ อำเภอเมวดี -Traditions/Festival -Attractions Local wisdom	9	25
4	Healthy community	4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและ กริยาท่าทาง เหมาะสมกับ บุคคลและโอกาส ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุป	การใช้ภาษาอังกฤษในการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เช่น การทำ หนังสือเล่มเล็ก	9	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่ง เรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วย การพูด 6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ แสวงหาความรู้แสดงความ คิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิงคดี 7. มีทักษะในการใช้ภาษาใน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้	การทำแผนปณิธาน ป้ายคำ ขวัญ เป็นภาษาอังกฤษ		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ20202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการขอเรื่อง การแนะนำ การชี้แจง และคำอธิบาย การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ และโอกาสตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ฝึกทักษะ การฟังพูด เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นและสามารถนำเสนอผลงาน ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ **อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม** สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอเรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆที่ฟังได้
2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด
6. สนทนาบอกเล่า แสดงความรู้สึกรัก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้แสดงความคิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิงคดี
8. มีทักษะในการใช้ภาษาในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ20202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Commutative English	1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆที่ฟังได้ 2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสม	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคล ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน - การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	9	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		กับบุคคลและ โอกาส ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา			
2	Free time and entertainment	3. พุดบรรยาย เกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็น ต่างๆที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยา ท่าทาง เหมาะสม กับบุคคลและ โอกาส ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา 6. สนทนาบอก เล่า แสดง ความรู้สึกรัก และ แสดงความ ความเห็นเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 7. ใช้	- การเปรียบเทียบและการอธิบายความ เหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของ ไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย -การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การ ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	9	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหา ความรู้แสดง ความคิดเห็นทั้ง สารคดี และ บันเทิงคดี			
สอบกลางภาค					20
3	Food And Drinks	2. สนทนาและ เขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสม 3. พูดบรรยาย เกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็น ต่างๆที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยา ท่าทาง เหมาะสม กับบุคคลและ โอกาส ตาม	-การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางใน การสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การ พูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบก มือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การ กล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือ ปฏิเสธ -ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การ สนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคล ใกล้ตัว ข่าวสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน - การใช้ทักษะชีวิตในหัวข้อ Local Food	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มารยาทสังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา 6. สนทนาบอก เล่า แสดง ความรู้สึก และ แสดงความ ความเห็นเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น			
4	The Importance of our Land	5. คำนคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม จากแหล่งเรียนรู้ อื่น และนำเสนอ ด้วยการพูด 6. สนทนาบอก เล่า แสดง ความรู้สึก และ แสดงความ ความเห็นเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการ นำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลวารสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ การนำเสนอข้อมูลเป็น ภาษาอังกฤษ	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		7. ใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหา ความรู้แสดง ความคิดเห็นทั้ง สารคดี และ บันเทิงคดี 8. มีทักษะในการ ใช้ภาษาในการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของ โรงเรียนชุมชน ได้			
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การฟังและการพูดจาก คำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำหรือจากสื่อประเภทต่างๆเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคล พร้อมกับแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกอย่างมีเหตุผล พูดสื่อสารสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร พูดสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ฝึกฝนตนเองตามความสามารถเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Conversation	- ฝึกทักษะการพูดสื่อสาร สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูล ของตนเอง -ผู้เรียนมีสมรรถนะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหาร เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การ ใช้ยา สลากยาการบอก ทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์	10	15
2	Tradition	-ฝึกทักษะการใช้ภาษา น้ำเสียง การทำทางเพื่อความ เหมาะสมทางมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาในสถานการณ์จริง -ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการพูด ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร กับเจ้าของภาษาตามบริบทได้ อย่างเหมาะสม - ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการใช้ ภาษาสำเนียง การออกเสียง ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตาม หลักสัทศาสตร์	-การใช้ภาษา น้ำเสียงและ การทำทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา - การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย - การกล่าวอวยพร การพูด แนะนำตนเอง และการ กล่าวแสดงความรู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การตอบรับหรือ การปฏิเสธ	15	15
สอบกลางภาค					20
3	Countries	-ฝึกทักษะ การพูดสื่อสาร และ แสดงความคิดเห็น	-การพูดสื่อสาร แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ในท้องถิ่นของ ตนเอง -บรรยายเกี่ยวกับประเพณี ท้องถิ่นของตนเองและของ เจ้าของภาษา	15	20
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ21202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 เวลา40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ข้อความ ประโยคจากบทร้อยกรอง หรือสื่อประเภทต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม อ่านเพื่อจับใจความสำคัญในการเรียนรู้คำศัพท์ เขียนข้อความ ประโยคตามโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกลักษณะมีเหตุผล นำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การอ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาผ่านการเขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
3. ผู้เรียนอ่านเรื่องและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้อ่านตามความสนใจได้

รวม 3 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ21202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Story telling	- ฝึกอ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง เรื่องสั้นที่สนใจตามหลักการอ่าน - ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการคิดสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเพื่อแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น - ฝึกเขียนแสดงความต้องการความช่วยเหลือ เขียนตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือตามสถานการณ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีสมรรถนะในการพูดสื่อสารแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ และการเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ - อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำในประโยค - การอ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง	10	12
2	Request	- ฝึกเขียนแสดงความต้องการความช่วยเหลือ เขียนตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือตามสถานการณ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีสมรรถนะในการพูดสื่อสารแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ และการเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ	10	13
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	Information	-ผู้เรียนฝึกทักษะสรุป ข้อความ ข้อมูลข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการ นำเสนอข้อมูล ข้อความที่ เกี่ยวข้อง โดยการพูดและ การเขียน	-การค้นคว้ารวบรวม การ สรุปและการน าเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบ อาชีพ	10	12
4	Career	-ผู้เรียนมีความสามารถในการ สืบค้นข้อมูล จากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สืบค้นข้อมูลต่างๆ	-การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	10	13
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ20203เสริมทักษะภาษาอังกฤษ3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฝึกทักษะการใช้ภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ และสามารถอ่านจับใจความสำคัญ การสะกดคำ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างทางภาษา ประโยค ของเจ้าของภาษา และภาษาไทย ตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เครื่องใช้ เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและเทคโนโลยี นิทานและเรื่องสั้น จากสื่อใกล้ตัว และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษานำเสียงกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลต่างๆ ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนการเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 รวมถึง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างเหมาะสม
3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์เรื่องทั่วไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ของเจ้าของภาษา
5. เขียนประโยคหรือเขียน ย่อหน้าสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างเหมาะสม

รวม 7 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ20203เสริมทักษะภาษาอังกฤษ3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	My life and My home	1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบในชีวิตประจำวันได้ 2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างเหมาะสม 4. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ของเจ้าของภาษา 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบเช่น จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	5	25
2	School Days	1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบใน	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	5	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ชีวิตประจำวันได้ 4. เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการใช้ ออกเสียง ประโยคต่างๆ การ ลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ของเจ้าของภาษา 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
สอบกลางภาค				10	50
3	Health and Welfare	1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบใน ชีวิตประจำวันได้ 2. ใช้ภาษาตามมารยาททาง สังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และสามารถ ดำเนินการสื่อสารอย่าง เหมาะสม 3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่	5	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		และเหตุการณ์เรื่องทั่วไปได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคต่างๆ การ ลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ของเจ้าของภาษา 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและ สรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ		
4	Weather	2. ใช้ภาษาตามมารยาททาง สังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และสามารถ ดำเนินการสื่อสารอย่าง เหมาะสม 3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์เรื่องทั่วไปได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคต่างๆ การ	ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ จาก ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน จับใจความสำคัญคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ บอก รายละเอียด และ รายละเอียดจากสื่อที่เป็น ความเรียง และไม่เป็นความ เรียง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	5	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ของเจ้าของภาษา 5. เขียนประโยคหรือเขียน ย่อ หน้าสั้นๆ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ตัว 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่าง เหมาะสม	การเปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ เจ้าของ ภาษากับของไทย คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
สอบปลายภาค				20	30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ20204 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฝึกทักษะการใช้ภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ และสามารถอ่านจับใจความสำคัญ การสะกดคำ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างทางภาษา ประโยค ของเจ้าของภาษา และภาษาไทย ตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เครื่องใช้ เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและเทคโนโลยี นิทานและเรื่องสั้น จากสื่อใกล้ตัว และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษานำเสียงกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลต่างๆ ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

การเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 รวมถึง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบในชีวิตประจำวันและสื่อประเภทต่างๆ
2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างเหมาะสม
3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ของเจ้าของภาษา
5. เขียนประโยคหรือเขียน ย่อหน้าสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม

รวม 7 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ20204 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Food and Drink	1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบในชีวิตประจำวันได้ 2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างเหมาะสม 4. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ของเจ้าของภาษา 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบเช่น จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	5	25
2	Travel	1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบใน	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	5	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ชีวิตประจำวันได้ 4. เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง ออกเสียง ประโยคต่างๆ การ ลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ของเจ้าของภาษา 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
สอบกลางภาค				10	20
3	Free and Entertainment	1. อธิบาย ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่พบใน ชีวิตประจำวันได้ 2. ใช้ภาษาตามมารยาททาง สังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และสามารถ ดำเนินการสื่อสารอย่าง เหมาะสม 3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่	5	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		และเหตุการณ์เรื่องทั่วไปได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคต่างๆ การ ลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ของเจ้าของภาษา 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและ สรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ		
4	Education and Future career	2. ใช้ภาษาตามมารยาททาง สังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และสามารถ ดำเนินการสื่อสารอย่าง เหมาะสม 3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์เรื่องทั่วไปได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคต่างๆ การ	ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ จาก ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน จับใจความสำคัญคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ บอก รายละเอียด และ รายละเอียดจากสื่อที่เป็น ความเรียง และไม่เป็นความ เรียง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	5	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ของเจ้าของภาษา 5. เขียนประโยคหรือเขียนย่อหน้าสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว 6. ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ แนะนำตนเอง ให้ข้อมูล สื่อความหมายจากเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความต้องการต่างๆ โดยการเสนอความต้องการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ วัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด การฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับ เจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษ และ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล

เพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะการพูด ฟัง มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการท างานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
3. ผู้เรียนเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ได้

รวม 3 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Help me!	-การใช้ภาษาเพื่อแสดงความ ต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ตามสถานการณ์	-ภาษาขั้นสูงที่ใช้ใน การแสดงความ ต้องการ ขอความ ช่วยเหลือตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือตาม สถานการณ์ได้	10	12
2	Info	-การเลือกใช้สำนวนภาษา คำศัพท์ ข้อความ และประโยคในการขอ และให้ข้อมูลเพื่อแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน - ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการใช้ ภาษาสำเนียง การออกเสียง ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-คำศัพท์ สำนวน ประโยค และ ข้อความที่ใช้ในการ ขอและให้ข้อมูล -บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน	10	13
สอบกลางภาค					20
3	Lifestyle 1	-การฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ตามมารยาทสากล	-การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางใน การสนทนาตาม มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมสากล	10	12
4	Project work	-การวิเคราะห์ข้อมูลรวบรวม จาก การสื่อสารการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การ -การค้นคว้า รวบรวม และการ นำเสนอข้อมูล/เรียนรู้อื่น โดยการ นำเสนอในรูปแบบโครงงาน	-การค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	10	13
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ข้อความ ประโยคให้มีความสัมพันธ์กันกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ การอ่าน หัวข้อเรื่อง อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ฝึกเขียนโครงสร้างประโยคทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การอ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะอ่าน การเขียนที่ดี มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนเขียนประโยค และระบุข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้
2. ผู้เรียนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง โดยบอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นได้
3. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านได้
4. ผู้เรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยได้
5. ผู้เรียนอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร และเขียนสรุปเหตุการณ์เป็นภาษาอังกฤษได้

ถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Writing structure and Speaking	-การฝึกเขียนประโยค และ ระบุข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงเพื่อให้ เกิดการเรียนรู้ทักษะการ เขียนและการพูด	-ประโยค หรือข้อความ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว	10	10
2	Reading for detail	-การอ่านเพื่อจับใจความ สำคัญของเรื่อง โดยบอก รายละเอียดสนับสนุนและ พูดแสดงความคิดเห็นพร้อม ทั้งให้เหตุผลประกอบ	-บทสนทนา นิทาน เรื่อง สั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆเช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์เว็บไซต์ -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ค า ถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ของเรื่อง	10	10
3	Exchanging Idea	-การพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลในการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และ แสดงความคิดเห็น	-คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	5	10
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Lifestyle 2	-การอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	5	10
5	News language	-นำเสนอข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศผ่านการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียน	-การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับของไทย	10	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



I20201การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้: IS1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงจากชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมุติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแล ช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ และร่วมกับเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์

เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้สังเคราะห์ สรุปอภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
2. ตั้งสมมุติฐานประเด็นปัญหาที่ตนสนใจ
3. ออกแบบ วางแผน และใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและระบุแหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง
5. เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. ศึกษารวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องครอบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
7. สังเคราะห์ข้อมูล สรุปองค์ความรู้และเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้ที่ได้จากการค้นพบ
8. บอกประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าได้

รวม8 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา20201การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้: IS1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	จุดประกาย ความคิด	1. ตั้งประเด็นปัญหาโดยเลือกประเด็นที่ สนใจเริ่มจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศ 2. ตั้งสมมุติฐานประเด็นปัญหาที่ตนสนใจ 3. ออกแบบวางแผนและใช้กระบวนการ รวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	การใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยการตั้งคำถาม การตั้งสมมุติฐาน ใช้กระบวนการ ออกแบบและวางแผน อย่างเป็นระบบ	12	30
2	ค้นคว้า แสวงหา คำตอบ	4. แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและระบุแหล่งที่มาของข้อมูล ได้ถูกต้อง 5. เสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบ 6. ศึกษารวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องครอบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพ	กระบวนการสืบเสาะ รวบรวมความรู้ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ ส่วนรวม	8	20
สอบกลางภาค					20
3	ค้นคว้า แสวงหา คำตอบ (ต่อ)	4. แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและระบุแหล่งที่มาของข้อมูล ได้ถูกต้อง 5. เสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบ 6. ศึกษารวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องครอบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพ	กระบวนการสืบเสาะ รวบรวมความรู้ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ ส่วนรวม	8	20
4	รอบรู้และ เห็นคุณค่า	7. สังเคราะห์ข้อมูล สรุปองค์ความรู้และ เปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้ที่ ได้จากการค้นพบ	การสังเคราะห์ข้อมูล และสรุปองค์ความรู้ จากการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	12	30



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		8. บอกประโยชน์และคุณค่าของ การศึกษาค้นคว้าได้			
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



120202 การสื่อสารและการนำเสนอ :IS2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้ จากการศึกษา ค้นคว้าในรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)

เขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation)
4. ใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
5. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความวิชาการ บทความวิจัย นิทรรศการผลงานสู่สาธารณะ
6. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา 20202 การสื่อสารและการนำเสนอ :IS2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เรียงร้อย ถ้อยคำ	1. เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าองค์ ความรู้เชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 2,500 คำ	รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียน ทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมา รวบรวมวิเคราะห์เรียบ เรียง ขึ้นใหม่ ตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้โดยมีหลักฐาน และ เอกสารอ้างอิงประกอบ	20	50
สอบกลางภาค					20
2	เล่าสู่กันฟัง	2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ ศึกษาในรูปแบบกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม 3. มีทักษะการเขียน รายงานเชิงวิชาการและ การสื่อสารโดยใช้สื่อ ประสมในการนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ	-วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอน ในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็น ตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอด -ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของ ผู้เรียนซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางใน การนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ	12	30 (ครูผู้สอน 10 ครูที่ ปรึกษา ภาษา 20)
3	คุณค่าของ งาน	4. เผยแพร่ผลงาน การศึกษาค้นคว้าใน รูปแบบบทความวิชาการ บทความวิจัยแสดง นิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเอกสารวารสาร	การถ่ายโอนองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และข้อค้นพบ โดยการการ เผยแพร่ผลงาน เช่น การจัดนิทรรศการ เป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหาผลงาน ต่างๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของอุปกรณ์และ กิจกรรมที่หลากหลายแต่	8	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ทางวิชาการ หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. บอกประโยชน์และ คุณค่าในการสร้างสรรค์ งานและถ่ายทอดสิ่งที่ เรียนรู้แก่สาธารณะ	มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่องโดยมี จุดมุ่งหมาย ที่ชัดเจน มีการวางแผนและออกแบบที่ เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้องและการทดลองด้วยสื่อที่ หลากหลาย		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ20205 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ข้อความ รูปแบบของคำ วลี ประโยค ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ง่ายๆ เกี่ยวกับข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน เพลง และบทร้อยกรองสั้นๆ พร้อมทั้งเลือก/ระบุ/ เขียน หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง โครงสร้างประโยคชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการ เขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และ ท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และเขียนข้อความ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม/คู่ ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ20205 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Life Style	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด 4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ประโยค ข้อความและ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวโรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพการ เดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัญลักษณ์เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของบุคคล สถานที่ กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	Fun with grammar	2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด 4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาเช่นการขอบคุณขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ การเปรียบเทียบและการ อธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของ ไทยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	10	25
สอบกลางภาค					20
3	Technology	2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/	บทสนทนา นิทานเรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์การจับใจความสำคัญ ภาษาที่ใช้ในการแสดง	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความรู้สึกรู้สึก คิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ การจับใจความสำคัญ/แก่น สาระ การวิเคราะห์ความ เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง		
4	Enjoy Reading And Writing	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน 3. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่ กำหนด 4. อ่านและเขียนสรุปใจความ สำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค	ข้อความ ข่าว โฆษณา และ บทร้อยกรองการใช้ พจนานุกรมหลักการอ่าน ออกเสียง การจับใจความสำคัญ/แก่น สาระ หัวข้อเรื่อง การ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่ อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง การเปรียบเทียบและการ อธิบายความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของ ไทยการใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ภาษาไทย		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ20206 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ข้อความ รูปแบบของคำ วลี ประโยค ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ง่ายๆ เกี่ยวกับข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน เพลง และบทร้อยกรองสั้นๆ พร้อมทั้งเลือก/ระบุ/ เขียน หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง โครงสร้างประโยคชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการ เขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และ ท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และเขียนข้อความ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม/คู่ ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ20206 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Fun with Language	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้ โครงสร้างที่กำหนด 4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ประโยค ข้อความและ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทาน บทบาทสมมุติ วัน ขอบคุณพระเจ้า วัน คริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม		
2	Text and Non Text Interpretation	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้ โครงสร้างที่กำหนด 4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การ ชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การ สนทนา/เขียนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและบุคคล ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจใน ชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาเช่น การขอบคุณขอ โทษ การชมเชย การใช้สี หน้าท่าทางประกอบ การ พูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		และภาษาไทย	การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษากับของไทยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
สอบกลางภาค					20
3	English Developing	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองการใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้ โครงสร้างที่กำหนด 4. อ่านและเขียนสรุปใจความ สำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการ อธิบายความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของ ไทยการใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศใน การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่น ปลิว ป้ายคำขวัญ คำ เชิญชวน เป็นภาษาอังกฤษ		
4	My Future	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆให้	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนจาก สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น	10	25



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้ โครงสร้าง ที่กำหนด 4. อ่านและเขียนสรุปใจความ สำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บน อินเทอร์เน็ต การเปรียบเทียบและการ อธิบายความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของ ไทยการใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย การใช้ภาษาต่างประเทศใน การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่น ปลิว ป้ายคำขวัญ คำ เชิญชวน เป็นภาษาอังกฤษ		



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			การใช้ภาษาต่างประเทศใน การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่น ปลิว ป้ายคำขวัญ คำ เชิญชวน เป็นภาษาอังกฤษ		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์การใช้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล สถานการณ์ ข่าวสารเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายจากที่ฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน อธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆได้หลากหลายเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงทักษะ/กระบวนการท างานกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำชี้แจง คำขอร้อง คำแนะนำจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้
2. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้
3. ผู้เรียนอ่าน และเขียนสรุปใจความสำคัญจากเหตุการณ์ หรือเรื่องที่ตนสนใจได้
4. ผู้เรียนพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ผู้เรียนนำเสนอผลงานในรูปแบบการจัดนิทรรศการได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Small talk	-พูดสนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูลเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ตน สนใจ	-การค้นคว้า การรวบรวม การ สรุป และการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ประสบการณ์ข่าว/ประเด็น เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	10	12
2	News	-พูดสนทนา และเขียนสรุป เรื่องราวที่ตนสนใจ ข่าวสาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงใน สังคมอย่างเหมาะสม	-การจับใจความสำคัญ/แก่น สาระ หัวข้อเรื่องการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง	10	13
สอบกลางภาค					20
3	Different lifestyles	-การอธิบาย เรื่องราวชีวิต ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	-การแสดงความคิดเห็น และ การให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์	10	12
4	Local to global	-สืบค้น คำศัพท์ ข้อมูลเป็น ภาษาต่างประเทศจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย เพื่อ การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	-การค้นคว้า/การสืบค้น การ บันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	10	13
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูล บทความ สารคดีบันเทิง บทกวีร้อยกรอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆโดยให้เหตุผลประกอบ น าเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงทักษะ/กระบวนการท างานกลุ่ม มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทร้อยกรองตามหลักการอ่านได้
2. ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ที่สนใจได้
3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาในและนอกห้องเรียนได้
4. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในวันสำคัญ เทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในท้องถิ่นได้
5. ผู้เรียนเขียนสรุปข้อมูล แสดงความคิดเห็นประกอบเหตุผลจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Talk of the town	-การพูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โดยการทำกิจกรรมและ นำเสนอผลงาน	-ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดี ไม่ดี จากเหตุการณ์สถานการณ์ ชีวิตประจำวัน	10	12
2	Program on tour	-การสื่อสาร สนทนาเป็น ภาษาอังกฤษเพื่อฝึกทักษะ การพูดทั้งในบริบทที่เกิดขึ้น จริงภายในและนอก ห้องเรียน โดยการน าเสนอ ต่อชุมชนและสังคม	-คำศัพท์ ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ในบริบทที่เกิดขึ้นจริงนอก ห้องเรียน	10	13
สอบกลางภาค					20
3	In the real world	-การอธิบาย เรื่องราวชีวิต ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา	-การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและ สังคม	10	12
4	Local events	-ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับบริบท ในท้องถิ่นของตนเอง พูด นำเสนอผลงานเป็น ภาษาอังกฤษ	-การจับใจความสำคัญ เกี่ยวข้องกับบริบทใน ท้องถิ่นของตนเอง	10	13
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



รายวิชาพื้นฐาน



อ31101ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อความต่าง ๆ จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย อธิบาย สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างง่าย ๆ เช่นการบอกทิศทาง เป็นต้น เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงอย่างคล่องแคล่ว พูดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่นและสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้ สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นรวมไปถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ในห้องเรียน ชุมชน อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา เช่น โฆษณาสินค้า ประกาศ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สืบค้น รวบรวมข้อมูล และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศชาติ รวมถึงการรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ด 1.1 ม.4-6/1 ด 2.1 ม.4-6/3

ด 1.1 ม.4-6/4 ด 2.2 ม.4-6/1

ด 1.2 ม.4-6/3 ด 3.1 ม.4-6/1

ด 2.1 ม.4-6/1 ด 4.2 ม.4-6/1

ด 2.1 ม.4-6/2 ด 4.2 ม.4-6/2

รวม 10 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา31101ภาษาอังกฤษ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	Then and Now : Past and Present	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	1. ฟังคำพูดของบุคคลบรรยาย ประสบการณ์ในโรงเรียนที่เคยเรียน 2. พูดสนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในโรงเรียน 3. เขียนบรรยายกิจกรรมที่ทำใน โรงเรียนในปัจจุบันและอดีต 4. อ่านข้อความบรรยายการศึกษาใน ยุคอารยธรรมโบราณ	7	8
2	What Do You Have to Do? : Necessity	1.1 ม.4-6/1ต 1.1 ม.4-6/2ต 1.1 ม.4-6/4ต 1.2 ม.4-6/1ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	1. อ่านข้อความบรรยายเกี่ยวกับ การจราจรในอดีตและปัจจุบัน 2. ฟังข้อแนะนำวิธีทำงานบ้านอย่าง ง่าย ๆ สัมภาษณ์เพื่อนในชั้นเรียน เกี่ยวกับงานบ้านที่ชอบ/ไม่ชอบทำ 3. พูดอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและ ทางแก้ปัญหการจราจรและพูด นำเสนอหน้าชั้นเรียน	7	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
3	Do You Know Where It Is? : Places	1.1 ม.4-6/2 1.1 ม.4-6/4 1.2 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1	1. อ่านข้อเขียนบรรยายการค้นหา สมบัติ 2. ฟังคำพูดโต้ตอบเกี่ยวกับการบอก ทางไปยังสถานที่ใดที่หนึ่ง 3. พูดถามและบอกเส้นทางไปยัง จุดหมาย 4. เขียนแผนที่และอธิบายเส้นทางไป ยังสถานที่นั้น	6	7
สอบกลางภาค					20
4	He's the One! : Robbery	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	1. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการโจรกรรม 2. ฟังคำพูดบรรยายลักษณะบุคคล 3. พุดนำเสนอประสบการณ์การถูก โจรกรรม 4. เขียนเรื่องราวการโจรกรรมที่ น่าสนใจ	6	7
5	Great Expectations : Expectations	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการทำนาย โชคชะตา 2. พุดนำเสนอสิ่งที่ตนตั้งใจจะทำเมื่อ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ 3. เขียนแผนอนาคตของตนเอง โดยระบุการศึกษา อาชีพ การแต่งงานและบุตร ฯลฯ 4. อ่านข้อความบรรยายที่มีเนื้อหา ด้านวิทยาศาสตร์	6	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
6	Can You Help Me? : Relation with Other People	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านข้อความบรรยายประสบการณ์ การให้เพื่อนยืมเงิน 2. ฟังบรรยายการสนทนาเพื่อขอ ความช่วยเหลือ หรือขอร้อง 3. พูดอธิบายเกี่ยวกับการให้ยืมเงิน 4. เขียนคำแนะนำเกี่ยวกับการให้ เพื่อนยืมเงิน	6	7
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ31102ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อความต่าง ๆ จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย อธิบาย สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างง่าย ๆ เช่นการบอกทิศทาง เป็นต้น เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงอย่างคล่องแคล่ว พูดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่นและสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้ สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นรวมไปถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ในห้องเรียน ชุมชน อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา เช่น โฆษณาสินค้า ประกาศ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สืบค้น รวบรวมข้อมูล และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศชาติ รวมถึงการรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1	ต 2.1 ม.4-6/3
ต 1.1 ม.4-6/4	ต 2.2 ม.4-6/1
ต 1.2 ม.4-6/3	ต 3.1 ม.4-6/1
ต 2.1 ม.4-6/1	ต 4.2 ม.4-6/1
ต 2.1 ม.4-6/2	ต 4.2 ม.4-6/2

รวม 10 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	You'll Be Sorry If You Don't : Conflict	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับวัยรุ่นใน ปัจจุบัน 2. ฟังการสนทนาระหว่างวัยรุ่นกับแม่ 3. พูดสนทนาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ ภายในครอบครัว 4. เขียนบรรยายข้อขัดแย้งระหว่าง วัยรุ่นกับพ่อแม่	7	8
2	Have You Ever? : Experience	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านบทอ่านบรรยายประสบการณ์ การไปท่องเที่ยวของบุคคล 2. ฟังถ้อยคำบรรยายความทรงจำที่ ประทับใจของบุคคลต่าง ๆ 3. พูดโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง และพูดนำเสนอ แผนการท่องเที่ยวผจญภัย 4. เขียนข้อความบรรยาย ประสบการณ์ในชีวิตที่ไม่มีวันลืม เลือน	7	7
3	For How long? : Toys	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านประวัติความเป็นมาของของ เล่นชนิดหนึ่ง 2. ฟังการสนทนาทางโทรศัพท์ ระหว่างลูกค้าและพนักงานบริการ 3. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง 4. เขียนบรรยายกิจกรรมยามว่างที่ทำ มาเป็นเวลาหลายปี และเขียน รายงานและพูดนำเสนอเกมหรือ ของเล่นที่ได้รับความนิยมใน	6	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
			ประเทศไทย		
สอบกลางภาค					20
4	What would you do? : Hypothetic Situations	ต 1.1 ม.4-6/4ต 1.2 ม.4-6/3ต 1.2 ม.4-6/5ต 1.3 ม.4-6/3 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านข้อความบรรยายเกี่ยวกับ พฤติกรรมของบุคคลที่เก็บของตก ได้ 2. ฟังบุคคลบรรยายสถานที่ที่อยากไป และสิ่งที่ยากทำ 3. พูดอธิบายเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป หากมีกระสวยเวลา พูดอธิบาย เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน และวิธีแก้ไข 4. เขียนบรรยายเหตุการณ์ตาม สถานการณ์สมมติ	6	7
5	What is it made? : Product	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านคำบรรยายภาพ ข้อความ บรรยายแหล่งกำเนิดของสิ่งต่าง ๆ 2. ฟังข้อความบรรยายกระบวนการ ผลิตสิ่งของ 3. พูดอธิบายเกี่ยวกับผลิตผลใน ประเทศไทย 4. เขียนบรรยายผลิตผลที่นักเรียน รู้จัก	6	7
6	You're Kidding, Aren't You? : Checking Information	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านบทสนทนาระหว่างนักแสดง และนักข่าว 2. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ พูดปดเพื่อรักษาน้ำใจ 3. เขียนเล่าประสบการณ์การพูดปด เพื่อรักษาน้ำใจ ทำโครงการสำรวจ		



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
			ความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ในชั้น เรียนได้		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ32101ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อความต่าง ๆ จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย อธิบาย สามารถปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในการใช้งานต่าง ๆ อย่างคล่องแคล่ว พูดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่นและสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้ สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นรวมไปถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ในห้องเรียน ชุมชน อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา เช่น โฆษณาสินค้า ประกาศ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สืบค้น รวบรวมข้อมูล และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศชาติ รวมถึงการรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์อย่างมีความสุขบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ตัวชี้วัด	ต 1.1 ม4/1, ม4/2, ม4/3, ม4/4
ต 1.2	ตัวชี้วัด	ต 1.2 ม4/1, ม4/2, ม4/3, ม4/4, ม4/5
ต 1.3	ตัวชี้วัด	ต 1.3 ม4/1, ม4/2, ม4/3
ต 2.1	ตัวชี้วัด	ต 2.1 ม4/1, ม4/2, ม4/3
ต 2.2	ตัวชี้วัด	ต 2.2 ม4/1, ม4/2
ต 3.1	ตัวชี้วัด	ต 3.1 ม4/1
ต 4.1	ตัวชี้วัด	ต 4.1 ม4/1
ต 4.2	ตัวชี้วัด	ต 4.2 ม4/1, ม4/2

รวม 21ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	Press Star to Repeat : Technology	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านข้อความบรรยาย call centers ในอินเดีย 2. ฟังการพูดโต้ตอบระหว่าง telemarketer และผู้บริโภค 3. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับ telemarketing ของตนเอง 4. เขียนเล่าประสบการณ์ของตนเอง หรือสมาชิกครอบครัวเกี่ยวกับ telemarketing	7	8
2	What Are You Doing Tonight? : Entertainment	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. ฟังคำพูดของบุคคลบรรยาย รายการบันเทิงที่ชอบ/ไม่ชอบ 2. อ่านข้อความบรรยาย sitcoms 3. พูดสนทนาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ชอบ 4. เขียนโครงเรื่องละครโทรทัศน์	7	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
3	I'll Call You When I Get Home. : Promise	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ต3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. ฟังบทสนทนาระหว่างสมาชิกใน ครอบครัว 2. อ่านข้อความบรรยายความเชื่อถือนักการเมือง 3. พูดอภิปรายสิ่งที่จะทำหลังจบ การศึกษา 4. เขียนและพูดนำเสนอคำปราศรัย รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ประธานาธิบดี และทำโครงการ สำรวจความน่าเชื่อถือของบุคคล ต่าง ๆ ในสังคม	6	7
สอบกลางภาค					20
4	Have You Done It Yet? : Extreme Sport	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/4 ต3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	1. อ่านและฟังบทสนทนา 2. อ่านข้อความเกี่ยวกับกีฬาผาดโผน 3. พูดเล่าประสบการณ์ที่มีและไม่มีแต่ อยากมี 4. เขียนเล่าประสบการณ์ระทึกใจของ ตนเอง	6	7
5	It's No Use Complaining : Complaint	ต 1.1 ม.4-6/1ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1ต 4.1 ม.4-6/1	1. ฟังการสนทนาระหว่างผู้โดยสารกับ เจ้าหน้าที่สายการบิน 2. อ่านจดหมายร้องเรียนและตอบรับ การร้องเรียน 3. พูดโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ การร้องเรียน 4. เขียนจดหมายร้องเรียนไปยัง หนังสือพิมพ์หรือบริษัทที่ผลิตสินค้า	6	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
6	Once Upon a Time : Fables	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/3 ต 4.2 ม.4-6/2	1. อ่านนิทาน 2. ฟังบุคคลเล่าเหตุการณ์ที่ตนเอง ฟังใจจำ 3. พูดเล่านิทานที่ชื่นชอบ 4. เขียนเล่าเหตุการณ์เลวร้ายที่เกิด ขึ้นกับตนเอง	6	7
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ32102ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อความต่าง ๆ จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย อธิบาย สามารถปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในการใช้งานต่าง ๆ อย่างคล่องแคล่ว พูดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่นและสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้ สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นรวมไปถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ในห้องเรียน ชุมชน อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา เช่น โฆษณาสินค้า ประกาศ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สืบค้น รวบรวมข้อมูล และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศชาติ รวมถึงการรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะกระบวนการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์อย่างมีความสุขบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ตัวชี้วัด	ต 1.1 ม4/1, ม4/2, ม4/3, ม4/4
ต 1.2	ตัวชี้วัด	ต 1.2 ม4/1, ม4/2, ม4/3, ม4/4, ม4/5
ต 1.3	ตัวชี้วัด	ต 1.3 ม4/1, ม4/2, ม4/3
ต 2.1	ตัวชี้วัด	ต 2.1 ม4/1, ม4/2, ม4/3
ต 2.2	ตัวชี้วัด	ต 2.2 ม4/1, ม4/2
ต 3.1	ตัวชี้วัด	ต 3.1 ม4/1
ต 4.1	ตัวชี้วัด	ต 4.1 ม4/1
ต 4.2	ตัวชี้วัด	ต 4.2 ม4/1, ม4/2

รวม 21 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา อ32102 ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	Take Care ! : Travel	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	1. ฟังข้อแนะนำให้ทำหรือไม่ให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อ่านบทสนทนาระหว่างนักท่องเที่ยวกับมัคคุเทศก์ 2. อ่านข้อแนะนำในการท่องเที่ยวอย่างปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว 3. พูดเล่าวิธีเตรียมการเดินทางและประสบการณ์ในการท่องเที่ยว 4. เขียนบรรยายพฤติกรรมהלลลลลนักท่องเที่ยว และทำโครงการแนะนำวิธีท่องเที่ยวในประเทศไทยอย่างปลอดภัย	7	8
2	What did you say? : Communications	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1	1. ฟังการสนทนาระหว่างพนักงานบริษัทท่องเที่ยวกับลูกค้า 2. อ่านบันทึกข้อความจากเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติ 3. พูดเล่าบันทึกข้อความในเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติของตน เขียนบันทึกสั้น ๆ ถึงสมาชิกครอบครัวหรือเพื่อน และทำโครงการ 4. เขียนหรือพูดบันทึกข้อความในเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติ	7	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
3	He Asked If I'd Worked Before : Job Interview	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5	1. ฟังการสัมภาษณ์รับบุคคลเข้า ทำงาน 2. พูดเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ เคยทำและที่คิดจะทำในอนาคต 3. อ่าน website เกี่ยวกับงานพิเศษ สำหรับนักเรียน เขียนบรรยายงาน แรกที่เคยทำในช่วงปิดภาคเรียน 4. เขียน résumé ของตนเอง	6	7
สอบกลางภาค					20
4	As Good As It Gets : Advertisement	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/2	1. ฟังการโฆษณาสินค้า 2. อ่านบทความเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่มี ชื่อ 3. พูดอธิบายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่มี ชื่อติดอันดับโลก 4. เขียนบรรยายโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่ ประทับใจ และทำโครงการโฆษณา ผลิตภัณฑ์ในสื่อประเภทใดประเภท หนึ่ง	6	7
5	How is it cooked? : Food	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	1. ฟังคำแนะนำของพ่อครัวในการ ประกอบอาหาร 2. อ่านบทความเกี่ยวกับน้ำมันมะกอก 3. เขียนสูตรอาหารที่นิยมหรือมี ชื่อเสียงในประเทศไทย และทำ โครงการค้นคว้าต้นกำเนิดของ อาหารชนิดหนึ่ง	6	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
6	I wonder Why : Superstitions	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับพฤติกรรม ของบุคคล 2. อ่านบทความเกี่ยวกับความเชื่อใน สิ่งเหนือธรรมชาติ 3. พูดอภิปรายเกี่ยวกับความเชื่อในสิ่ง เหนือธรรมชาติ 4. เขียนบรรยายความเชื่อในสิ่งเหนือ ธรรมชาติที่รู้กันทั่วไปในหมู่คนไทย และทำโครงการค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อในสิ่งเหนือ ธรรมชาติของต่างประเทศและของ ไทย		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33101ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อความต่าง ๆ จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย อธิบาย สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างง่าย ๆ เช่นการบอกทิศทาง เป็นต้น เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงอย่างคล่องแคล่ว พูดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่นและสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้ สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นรวมไปถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ในห้องเรียน ชุมชน อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา เช่น โฆษณาสินค้า ประกาศ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สืบค้น รวบรวมข้อมูล และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศชาติ รวมถึงการรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์อย่างมีความสุขบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ต 1.1 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3, ม4-6/4 | ต 1.2 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3, ม4-6/4, ม4-6/5 |
| ต 1.3 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3 | ต 2.1 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3 |
| ต 2.2 ม4-6/1, ม4-6/2 | ต 3.1 ม4-6/1 |
| ต 4.1 ม4-6/1 | ต 4.2 ม4-6/1, ม4-6/2 |

รวม 21 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา อ33101ภาษาอังกฤษ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	The Changing World	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	นำไปใช้ประโยชน์ และเห็นคุณค่า ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม การศึกษาต่อหรือการ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม การเขียนข้อความ (text) โดยมีการ ยกตัวอย่าง (clues) ประกอบ เป็นการช่วยให้นักเรียนสามารถ เดาความหมายของคำ	7	8
2	Environment	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1	เข้าใจ ดีความและแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสาร คดีและบันเทิง พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ การเรียนรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ประสบการณ์ เหตุการณ์ทั้งใน ท้องถิ่น สังคม และโลก เป็นทักษะ สำคัญ และจำเป็นในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนควรฝึกฝนการสรุปโดยใช้ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษา บรรยาย รายงาน ข้อความ ให้ผู้อื่นทราบ	7	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
3	Experience and life at home	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	การอ่านและเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับ ประสบการณ์ สถานการณ์ เรื่อง ต่าง ๆ ข่าว กิจกรรม ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อ สังคม และ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนควร ฝึกฝนการสรุปโดยใช้คำศัพท์บรรยาย ข้อความให้ผู้อื่นทราบตลอดจนการ แสดงความคิดเห็นโดยใช้สำนวน โครงสร้างทางภาษา เพื่อพัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	6	7
สอบกลางภาค					20
4	Cultures	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	การพูดถามตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรม โดยใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางที่เหมาะสมตามโครงสร้างที่ กำหนดให้อย่างถูกต้อง นักเรียนได้ เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และเปรียบเทียบวัฒนธรรม ไทยและต่างประเทศ สามารถ นำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ	6	7
5	Newspaper	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1	การเรียนรู้ในเรื่องการอ่านและเขียน ข่าว ประกาศ สื่อที่เป็นความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของสังคม เหตุการณ์ปัจจุบัน เป็นสิ่งสำคัญต่อชีวิตประจำวัน	6	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
		ต 4.2 ม.4-6/1	นักเรียนควรได้ฝึกคิด วิเคราะห์ ใน การฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อความ โดยใช้คำศัพท์ ที่เป็นลักษณะเฉพาะ และมีโครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อน และยากขึ้น ใช้สำนวนในเชิงบวก ใน การคิด วิเคราะห์ สรุป ตลอดจน ใช้โครงสร้างประโยค พร้อมทั้ง นำเสนอด้วยการพูดและเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
6	Achievements	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อ การขอและให้ข้อมูล แลกเปลี่ยน ความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	6	7
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33102ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อความต่าง ๆ จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย อธิบาย สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างง่าย ๆ เช่นการบอกทิศทาง เป็นต้น เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงอย่างคล่องแคล่ว พูดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พูดสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่นและสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้ สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นรวมไปถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ในห้องเรียน ชุมชน อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา เช่น โฆษณาสินค้า ประกาศ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สืบค้น รวบรวมข้อมูล และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศชาติ รวมถึงการรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะกระบวนการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์อย่างมีความสุขบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3, ม4-6/4
- ต 1.2 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3, ม4-6/4, ม4-6/5
- ต 1.3 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3
- ต 2.1 ม4-6/1, ม4-6/2, ม4-6/3
- ต 2.2 ม4-6/1, ม4-6/2
- ต 3.1 ม4-6/1
- ต 4.1 ม4-6/1

ต 4.2 ม4-6/1, ม4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1	In style	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	การรู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายใน สมัยนิยมในบทเรียนและจาก การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอใน ห้องเรียน การพูดแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ การออกแบบเครื่องแต่งกาย ฟังบุคคลให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ แต่งกายไปสัมภาษณ์เพื่อสมัครเข้า ทำงาน อ่านออกเสียงบทสนทนา เขียนบรรยายเสื้อผ้าที่อยู่ในสมัยนิยม และรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับคำพูดภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่ ประทับบนเสื้อ โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ -Present Perfect Simple -Present Perfect Progressive	7	8



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
2	Health and Welfare	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1	บรรยาย อธิบาย ข้อมูล ด้วยการ เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น อย่างเหมาะสม การรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับคำพูดภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการจำและการลืม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ ดังกล่าว โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ -Verb + Infinitive or Gerund -try to do / doing -remember to do / doing -Either ...or / Neither ...nor	7	7
3	Natural Resources	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมสำคัญและ ประสบการณ์ในชีวิตด้วยประโยค ต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักภาษา อ่านออกเสียงบทสนทนา เขียนบรรยายเกี่ยวกับปัญหาและการ แก้ปัญหา ผลงานโลก และรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับคำพูดภาษาอังกฤษ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน ทางเลือก โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ -Future Progressive -Future Perfect	6	7
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
4	Wishful Thinking	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	พูด บรรยาย ตีความและแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิง พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับคำกล่าวแสดงความเสียดาย โอกาสหรือความเสียใจใน สิ่งที่ทำไปแล้วหรือไม่ได้ทำในอดีต โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ -Wish + Past Perfect -Third Conditional	6	7
5	Weather	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	ใช้สื่อ ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ ในการ เรียนรู้โดยการเชื่อมโยงความรู้และ สามารถประยุกต์ใช้ภาษาเพื่ออาชีพ และการศึกษาต่อ เรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ ธรรมชาติในบทเรียนและจาก การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอใน ห้องเรียน การพูดแสดงบทบาทสมมติ การ สนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ ธรรมชาติ โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ -Adverbs -Phrases with Past Participles -Relative Clause	6	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
6	Figurative language	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมสำคัญและ ประสบการณ์ในชีวิตด้วยประโยคต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักภาษา เรียนรู้เกี่ยวกับสำนวนภาษา สุภาษิต ในบทเรียนและจากการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอในห้องเรียน การพูดแสดงบทบาทสมมติ การ สนทนาที่กล่าวถึงสำนวนภาษาและ สุภาษิต โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ -Adverb Clauses	6	7
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



รายวิชาเพิ่มเติม



อ31201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงแบบ ต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย ลมฟ้า อากาศ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาท ทางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยน ความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อ เทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจาะจำโน้มน้าว ตอรองเกี่ยวกับประสบการณ์และ เหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือ บทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบ และนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการรู้ ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารใน รูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชนบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรก อย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม
4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม



6. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากการแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม

รวม 7 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Making contact	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม	- การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม Vocabulary: Countries and nationalities Family members Describing photos	15	10
2	A day in the life	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- การใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ	15	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	ชมเชย - การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Grammar -Present Simple: affirmative, negative and questions - Adverbs of frequency Vocabulary - Verbs + noun		
3	Same or different?	2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง	- การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม - การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทยการใช้	10	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน 7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง / สถานการณ์จำลอง ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	เครื่องหมายวรรคตอนและการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย Vocabulary - Possessions - Adjectives of appearance and personality - Order of adjectives Speaking - Asking for and giving information - Describing people		
สอบกลางภาค					20
4	A job for life	2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่าง บุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การ แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ	- การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม - การพูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน - การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง / สถานการณ์	10	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		อ่านอย่างเหมาะสม 4.เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม Vocabulary - Jobs; Collocations connected with jobs - Dictionary skills - Jobs Speaking - Asking and answering about jobs - Talking about ability; Asking for and giving permission Writing - Application form		
5	Home sweet home	2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม - การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม Grammar - there is/there are: all forms - some and any with countable nouns - Articles: a, the, no article	10	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม	Vocabulary - Rooms and furniture - Place outside - Prepositions of place; Furniture - Directions		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ31202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงแบบ ต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย ลมฟ้า อากาศ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาท ทางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยน ความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อ เทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจาะจำโน้มน้าว ตอรองเกี่ยวกับประสบการณ์และ เหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือ บทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบ และนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ เห็นประโยชน์ของการรู้ ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารใน รูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชนบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรก อย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม



7. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากการแหล่ง
เรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

รวม 7 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Now and then	2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 6. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	-การสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว - การฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน Grammar - Past simple Vocabulary - Time expressions; School subjects; Collocation about education	15	10
2	Make a difference	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้	- การสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว - การใช้ภาษาต่างประเทศในการ	15	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ข้อมูล บรรยาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบายความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย 6. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 7. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลวารสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำ หนังสือเล่มเล็ก การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ การนำเสนอข้อมูล เป็นภาษาอังกฤษ Speaking - Asking and answering about your past - Crossing cultures: charity events; Discussing preferences - Asking for and giving information; Planning a project - Asking for information Writing - Writing skills: Biography		
3	Following fashion	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่าง บุคคล เช่น การทักทาย กล่าว ลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การ แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์	- การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิต ประจำวันอย่างเหมาะสม - การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่าน - การใช้ภาษาสื่อสารใน	10	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 6. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	สถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม Grammar - Present Continuous: all forms - Present Continuous and Present Simple Vocabulary - Clothes - Phrases verbs connected with clothes and shopping		
สอบกลางภาค					20
4	Time for a break!	2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์	- การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม Vocabulary - Problems at airports	10	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม 5. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย 6. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	- Collocations connected with holidays - Souvenirs Speaking - Talking about our plans - Discussing holidays - Suggestions		
5.	Healthy Body	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่างเหมาะสม 4. พุดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม 6. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	-การสนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่างๆใกล้ตัว - การฟังและพูดสื่อสารระหว่าง บุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพุด แทรกอย่างสุภาพ การ แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน Speaking:Talking about a photo -Discussing your experience	10	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		7. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน	- Talking about your experience -Describing photos Writing: -A questionnaire		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ฝึกทักษะพัฒนาการฟังและพูด โดยฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน และทักษะย่อยของกระบวนการการสื่อสาร และเหมาะสมตามกาลเทศะและมารยาททางสังคมโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา สำนวน โครงสร้างทางภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และเหมาะสมตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถ ใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษาและชุมชนบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. พูดสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง
4. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด การสัมผัส การโบกมือ การแสดงความรู้สึก

รวม 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Greeting	1. ฟังและพูดสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การ ชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ในชีวิตประจำวัน	การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การ แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน	10	15
2	Telephone	2. พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม	การพูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม	10	15
สอบกลางภาค					20
3	Shopping	3. พูดสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง	การใช้โครงสร้างประโยคที่ ถูกต้อง ความหลากหลาย ของประโยคที่ใช้ในการพูด และการฟัง	8	10
4	Invitation/Congr atulation	4. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทาง ในการสนทนา ตาม	การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูด การสัมผัส การโบกมือ	12	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เช่น การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบกรพุด การ สัมผัส การโบกมือ การ แสดงความรู้สึก	การแสดงความรู้สึ		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

ฝึกพูดบทสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการพูดได้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการเรียนทางภาษา ตลอดจนคำนึง จริยธรรม ที่พึงประสงค์บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนสื่อสารระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ชมเชย การพูดสอดแทรก การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูล
2. พูดเพื่อขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน
3. พูดสื่อสารแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. พูดและเขียนคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย หรืออธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นข่าว หรือเหตุการณ์ที่ฟัง และ อ่าน
5. พูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Thank you	1. สนทนาและเขียน สื่อสารระหว่างบุคคล การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ชมเชย การพูดสอแตรก การชักชวน การ แลกเปลียนข้อมูล	การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ชมเชย การพูด สอแตรก การชักชวน การ แลกเปลียนข้อมูล	12	10
2	Give advice	2. พูดเพื่อขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน	8	1
3	Can I have you?	3. พูดสื่อสารแสดงความ ต้องการเสนอและให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ	ความต้องการเสนอและให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ	7	10
สอบกลางภาค					20
4	Describe things	4. พูดและเขียนคำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย หรืออธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย หรืออธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็น	7	10
5	I like it	5. พูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้	การแสดงความรู้สึก ความ คิดเห็น และให้เหตุผล	6	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ตีใจ เสียใจ	ประกอบ		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟัง พูดคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการ บรรยาย ลักษณะบุคคล การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง อ่าน ออกเสียง คำวลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำคำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บท อ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอน เป็นคำพูดของตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองเพื่อเปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่น สังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษาการทำงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าของ ภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังและพูด บรรยายลักษณะนิสัย ของบุคคล กิจกรรมประจำวัน และใช้ภาษาได้เหมาะสมตาม สถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง
2. นักเรียนฟังและพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ชอบ ไม่ชอบ ใช้ภาษาในการสมัครงานได้
3. นักเรียนฟังและพูดอธิบายเกี่ยวกับการซื้อขาย การต่อรองราคา การเสนอ และ ยอมรับเกี่ยวกับสินค้า โดยใช้ภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. นักเรียนฟัง และพูด สื่อสารในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร การพูดคุยเกี่ยวกับรายการอาหาร และใช้ภาษาบรรยายเกี่ยวกับอาหารได้เหมาะสม
5. นักเรียนฟังและพูด สื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ในการเดินทางท่องเที่ยว พูด บรรยายเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นใช้ภาษาในการกล่าวร้องทุกข์ได้เหมาะสม (ท้องถิ่น)

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31205ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	People Getting to know you / Introducing yourself and others Meeting people	- เข้าใจตีความ จับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ และแสดง ความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและ สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน - สามารถใช้ภาษาอังกฤษตาม มารยาททางสังคม เพื่อ ดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบ ต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและ นอกสถานศึกษา	- อ่านสำรวจส่วนต่างๆของ หนังสือ และเลือกอ่าน เฉพาะส่วนที่ตรงกับ จุดมุ่งหมายในการอ่านได้ - อ่านและใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลที่ปรากฏในส่วนต่างๆ ของหนังสือได้	5	10
2	Identify people personal quality This is my family What does he look like?	- ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อขอและ ให้ข้อมูลอธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องราว หรือ ประเด็นปัญหาที่อยู่ในความ สนใจของสังคมโดยใช้ ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษ	- อ่านเรื่อง หรือข้อความ จากสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ แล้วเข้าใจ หาความหมาย ของคำศัพท์ จากบริบทได้	5	10
สอบกลางภาค					20
3	Daily Routines & Schedules - Daily Activities - Telling time /Schedules - Doing things - Chores	สามารถใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสาร ตามมารยาททาง สังคม เหมาะสมกาลเทศะ ใน รูปแบบต่างๆ กับบุคคล ภายใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- อ่านเรื่อง กราฟ ตาราง แล้วเข้าใจ ใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลที่อ่านได้	5	15



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Holidays &Leisure : Free time activities , travelling activities , party, Sports , Music	- สามารถประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพ - เห็นคุณค่าและประโยชน์ ของภาษาอังกฤษตลอดจนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน มี ความเชื่อมั่นในการใช้ ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	- อ่านบท คัดบทความจาก สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วเข้าใจ บอกหัวเรื่องได้	5	15
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟัง พูด คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการบรรยายลักษณะบุคคล การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นคำพูดของตนเอง ในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เพื่อเปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่น สังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังและพูด บรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อความบันเทิง ดูหนัง ฟังเพลง รายการโทรทัศน์ ที่นักเรียนชอบทำในเวลาว่าง และแสดงบทบาทสมมติโดยใช้ภาษาได้เหมาะสมกับ
2. นักเรียนฟังและพูด อธิบายเกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเมื่อนักเรียนได้ฟังข่าวเกี่ยวกับการค้าสัตว์ป่าอย่างผิดกฎหมาย
3. นักเรียนฟัง และพูด อธิบายเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียของการเล่นกีฬา การดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่นกีฬา และสามารถให้คำแนะนำ ผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้
4. นักเรียนฟัง พูด และจัดการเกี่ยวกับ งานเฉลิมฉลอง ตามเทศกาลของ วัฒนธรรมไทยและต่างชาติได้
5. นักเรียนฟัง พูด อธิบาย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อดี ข้อเสีย ของการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา และแสดงบทบาทสมมติได้
6. ฟัง พูด ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Can you help me?	-การพูดสื่อสาร สนทนาและเขียนแสดงความต้องการ การตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางภาษา	-คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอน ซับซ้อน ภาษาขั้นสูงที่ใช้ในการแสดงความต้องการ และขอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	5	10
2	English for mass media	-พูดสื่อสาร สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น / ข่าว เหตุการณ์สำคัญต่างๆ	-คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน	5	10
สอบกลางภาค					20
3	Different societies	-พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดความเชื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าของภาษาของ ที่มี ขนบธรรมเนียมและประเพณี หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	-วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของเจ้าของภาษา	5	15



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Do you believe in?	-พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทยตาม บริบทจริง	-การวิเคราะห์/การ อภิปรายความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาไปใช้	5	15
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ31207ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอ่านภาษาอังกฤษจากข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร เรื่องราว เหตุการณ์ ประสบการณ์ บทความที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี โฆษณา ตาราง แผนภูมิ สลากสินค้า สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเรื่องที่สนใจ เข้าใจ รู้ความหมายของคำศัพท์ ความหมายเหมือนของคำศัพท์ บอกรายละเอียด จับประเด็น ลำดับเหตุการณ์ ตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ ตีความ และสรุปใจความ ถ่ายโอนเป็นข้อความได้อย่างเหมาะสม ใช้ขั้นตอนของวิธีการอ่านให้เกิดประโยชน์ และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะของกระบวนการอ่าน สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโครงสร้างทางภาษา ช่วยในการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้ความหมายของคำศัพท์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีในการเรียนภาษาต่างประเทศและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง สามารถตอบคำถาม ตีความ สรุปความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ รู้วิธีสืบค้น/ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและ รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านสำรวจส่วนต่างๆของหนังสือ และเลือกอ่านเฉพาะส่วนที่ตรงกับจุดมุ่งหมายในการอ่านได้
2. อ่านและใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่ปรากฏในส่วนต่างๆของหนังสือได้
3. อ่านเรื่อง หรือข้อความจากสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆแล้วเข้าใจ หาความหมายของคำศัพท์จากบริบทได้
4. อ่านเรื่อง กราฟ ตาราง แล้วเข้าใจ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่อ่านได้
5. อ่านบท คัดบทความจากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้วเข้าใจ บอกหัวเรื่องได้
6. อ่านบทความแล้วเข้าใจ บอกใจความสำคัญได้
7. อ่านเรื่องแล้วเข้าใจ บอกรายละเอียดของข้อมูลที่อ่านได้
8. อ่านบทความแล้วเข้าใจ ลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลังได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31207 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Using Textbooks	1.อ่านสำรวจส่วนต่างๆของ หนังสือและเลือกอ่านเฉพาะ ส่วนที่ตรงจุดมุ่งหมายในการ อ่านได้ 2.อ่านและใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลที่ปรากฏในส่วนต่างๆ ของหนังสือได้	- ส่วนประกอบต่างๆของ หนังสือ - เลือกใช้ประโยชน์จาก ข้อมูล ที่อยู่ในส่วนต่างๆของ หนังสือ	3	10
2	Finding Word Meaning From Context Clues	3.อ่านเรื่องหรือข้อความจา สิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆแล้ว เข้าใจ หาความหมายของ คำศัพท์จากบริบทได้	ความหมายคำศัพท์จาก บริบท โดยไม่ต้องเปิด พจนานุกรม	3	5
3	Using Graphic Aids	4.อ่านเรื่องกราฟ ตาราง แล้ว เข้าใจ ใช้ประโยชน์จากข้อมูล ที่อ่านได้	กราฟ ตารางและความเป็น ไปได้จากข้อมูลที่อ่าน	3	5
สอบกลางภาค					20
4	Finding Topics	5.อ่านบทความจากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้วเข้าใจ บอกหัวเรื่องได้	บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี เรื่องราวที่ น่าสนใจ	3	10
5	Finding Stated Main ideas	6.อ่านบทความแล้วเข้าใจ บอกใจความสำคัญได้	บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี เรื่องราวที่ น่าสนใจ	4	10
6	Sequencing The Events	7.อ่านเรื่องแล้วเข้าใจ บอก รายละเอียดของข้อมูลที่อ่าน ได้ 8.อ่านบทความแล้วเข้าใจ ลำดับเหตุการณ์ ก่อน-หลังได้	บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี เรื่องราวที่ น่าสนใจ	4	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ31208ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอ่านภาษาอังกฤษจากข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร เรื่องราว เหตุการณ์ ประสบการณ์ บทความที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี โฆษณา ตาราง แผนภูมิ สลากสินค้า สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเรื่องที่สนใจ เข้าใจ รู้ความหมายของคำศัพท์ ความหมายเหมือนของคำศัพท์ บอกรายละเอียด จับประเด็น ลำดับเหตุการณ์ ตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ ตีความ และสรุปใจความ ถ่ายโอนเป็นข้อความได้อย่างเหมาะสม ใช้ขั้นตอนของวิธีการอ่านให้เกิดประโยชน์ และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะของกระบวนการอ่าน สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโครงสร้างทางภาษา ช่วยในการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้ความหมายของคำศัพท์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีในการเรียนภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง สามารถตอบคำถาม ตีความ สรุปความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ รู้วิธีสืบค้น/ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและ รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านเรื่องอย่างรวดเร็ว จับประเด็นหลักที่สำคัญของเรื่องได้
2. อ่านเรื่องอย่างละเอียด ตอบคำถาม บอกรายละเอียดหรือข้อมูลสนับสนุนประเด็นหลัก
ตีความหมาย ของเรื่องได้
3. อ่านเรื่อง แล้วบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ หรือประโยคในข้อความกับคำอ้างอิงที่ใช้ในเรื่องที่
อ่านได้
4. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับบทความ ข่าว จากหนังสือพิมพ์ได้ และแปลหัวข้อข่าวโดยใช้ภาษาได้
อย่างเหมาะสม
5. อ่านคำศัพท์ แล้วบอกความหมายเหมือนของคำศัพท์นั้นๆได้
6. อ่านเรื่อง แล้วแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และตีความเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ31208 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Skimming and Scanning	1.อ่านเรื่องอย่างรวดเร็ว จับประเด็นหลักของเรื่อง ได้ 2.อ่านเรื่องอย่างละเอียด บอกรายละเอียดหรือ ข้อมูลสนับสนุนประเด็น หลักของเรื่องได้	ข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร ประสบการณ์ เรื่องราว โฆษณา สลากสินค้า บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3	5
2	Reference Words	3.อ่านเรื่องแล้วบอก ความหมายของคำ กลุ่มคำ หรือประโยคใน ข้อความกับคำอ้างอิงที่ใช้ ในเรื่องที่อ่านได้	ข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร ประสบการณ์ เรื่องราว โฆษณา สลากสินค้า บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3	5
3	Reading Comprehension	6.อ่านเรื่องแล้วแสดง ความคิดเห็นวิเคราะห์ และตีความเกี่ยวกับสิ่งที่ อ่านได้	ข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร ประสบการณ์ เรื่องราว โฆษณา สลากสินค้า บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3	10
สอบกลางภาค					20
4	News	4.อ่านและตอบคำถาม เกี่ยวกับบทความ ข่าว จากหนังสือพิมพ์ และ แปลหัวข้อข่าวโดยใช้ ภาษาได้อย่างเหมาะสม	บทความ ข่าว จาก หนังสือพิมพ์	3	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Vocabulary and Synonyms	5.อ่านคำศัพท์ แล้วบอก ความหมายเหมือนของ คำศัพท์นั้นๆได้	ข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร ประสบการณ์ เรื่องราว โฆษณา สลากสินค้า บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ คำศัพท์ ความหมายเหมือนของ คำศัพท์	4	10
6	GAT/ O-NET Reading	6.อ่านเรื่องแล้วแสดง ความคิดเห็นวิเคราะห์ และตีความเกี่ยวกับสิ่งที่ อ่านได้	ข้อสอบ GAT / O-NET ข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร ประสบการณ์ เรื่องราว โฆษณา สลากสินค้า บทความที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	4	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ32201เสริมทักษะภาษาอังกฤษ3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของบุคคล ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการฟัง การอ่าน การเขียน การพูด และการคิดวิเคราะห์ พร้อมกับทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการสื่อสาร เข้าใจความแตกต่างในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา มีทักษะชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
3. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
4. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล
วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
5. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ32201ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Personal information	1.สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	การเขียน คำศัพท์ สำนวนข้อมูลส่วนตัวที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน	10	5
2	Entertainment	2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ที่ เกี่ยวกับความบันเทิง และสามารถบอกถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชอบ	10	10
3	Reading	3. เลือกหัวข้อเรื่องใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	การอ่านข่าวสารจาก นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เรื่องราวที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน และ สามารถนำมาถ่ายทอด ในการอภิปรายได้	10	10
สอบกลางภาค					20
4	Important day	4. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของ ภาษา	คำศัพท์ สำนวน ที่ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ในประเทศไทยและ ต่างประเทศเช่น - Christmas day - Halloween - Mother day	10	5



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Give advice	2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน	10	10
6	Sufficiency economy	5. ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและ การเขียน	คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ การนำหลักเศรษฐกิจมา ใช้ในการดำเนินชีวิต และการถ่ายโอนข้อมูล มาบูรณาการกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	10	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ32202เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิง บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสพการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมและเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้
6. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้เหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ32202 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Entertainment	1.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	- Movie -song -music -บทอ่านต่าง ๆ	10	10
2	Information	2.สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม	-ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง - ข้อมูลบุคคลต่าง ๆ	10	10
3	Hobby and activity	3.เขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมี เหตุผล	-กิจกรรมที่เป็นงาน อดิเรก -กิจกรรมต่าง ๆ ในสังคม ที่เป็นที่นิยม	10	5
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Communication	4.ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและ การเขียน	- The medics - การใช้เครื่องมือสื่อสาร ขั้นพื้นฐาน -Sings	10	5
5	News	5.เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม และเหตุการณ์ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบได้	-Newspaper - บทความ - ประวัติศาสตร์สำคัญ -กิจกรรมในท้องถิ่น	10	10
6	Articles	6.อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความและแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่ป็นสาระ คดี บันเทิงคดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบได้ เหมาะสม	-บทความต่าง ๆ ที่สำคัญ -เหตุการณ์สำคัญ -กิจกรรมสำคัญ ของ เจ้าของภาษา	10	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				60	100



อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการฟัง พูด คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการบรรยายบุคลิกลักษณะบุคคล ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นคำพูดของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เพื่อเปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่น สังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตและวัฒนธรรมขอ

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ การเสนอ การแนะนำ การตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและผู้อื่นในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
2. พูดบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังเพื่อการศึกษาความรู้เพิ่มเติมและเพื่อความบันเทิงอย่างถูกต้องตามหลักภาษา
3. สนทนาเพื่อวิเคราะห์/ อภิปรายความเหมือนความแตกต่างเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา และของไทยอย่างมีเหตุผล
4. ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ
5. ใช้ภาษาเพื่อการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมการนำมาเสนอเพิ่มเติมด้วยการพูด

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Working at a hotel 1	-การศึกษาคำศัพท์ ข้อมูลเพื่อ การสื่อสารสนทนาในงาน โรงแรม แลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับงาน อาชีพที่รับผิดชอบ	-การพูดแนะนำข้อมูล เกี่ยวกับหน้าที่ ตำแหน่ง ทางการบริหารจัดการใน โรงแรม	20	25
สอบกลางภาค					20
2	Working at a hotel 2	-การพูดสื่อสาร สนทนา ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลในการ ทำงาน แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการใช้ ภาษาเพื่องานในโรงแรม	- การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การ แสดงความคิดเห็น และ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	20	25
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด4

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการฟัง พูด คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการบรรยายความสนใจ กิจกรรมต่าง ๆ การขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่วรรณคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นคำพูดของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เพื่อเปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่น สังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของต่างชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ การเสนอ การแนะนำ การตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและผู้อื่นในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
2. พูดบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังเพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและเพื่อความบันเทิงอย่างถูกต้องตามหลักภาษา
3. สนทนาเพื่อวิเคราะห์/ อภิปรายความเหมือนความแตกต่างเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา และของไทยอย่างมีเหตุผล
4. ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ
5. ใช้ภาษาเพื่อการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมการนำมาเสนอเพิ่มเติมด้วยการพูด

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Customer services	-การศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในการ พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับ งานในหน้าที่ความรับผิดชอบ พูดสื่อความหมายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่า การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในงานบริการ	-การพูดแนะนำข้อมูล เกี่ยวกับหน้าที่ ตำแหน่ง ทางการบริการงานขาย บริการ การขอและให้ข้อมูล กับลูกค้า	20	25
สอบกลางภาค					20
2	Information exchange	-การสนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อใช้ในการสนทนา แลกเปลี่ยนในการเรียนรู้เพื่อ งานในโรงแรม แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับงานหน้าที่ที่ รับผิดชอบ เห็นคุณค่าของการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในงาน โรงแรม	-การวิเคราะห์คำศัพท์ สืบทอด ข้อมูลเพื่อใช้ในการ สื่อสาร สนทนาในงาน โรงแรม -การแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ งานในโรงแรม	20	25
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ32209ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง ปฏิบัติตามคำแนะนำ ป้ายประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา อ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านตามพจนานุกรม จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความจากการฟังและการอ่าน พูดและเขียนสรุปแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ขวามเหตุการณ์

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีความใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีวินัย

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน
2. อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความจากการฟังหรืออ่าน
4. พูดและสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ขวามเหตุการณ์

รวม 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ32209 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Signs and Advertisements	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำที่ ฟังหรืออ่าน	อ่านและเข้าใจข้อมูล คำ ชี้แจงต่างๆและปฏิบัติตาม คำแนะนำได้ เช่น การอ่าน ป้ายสัญลักษณ์ การอ่าน โฆษณา	5	15
2	Using the dictionary	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	อ่านและออกเสียงคำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา ต่างๆและเข้าใจวิธีการสืบหา ข้อมูลด้วยพจนานุกรม	5	15
สอบกลางภาค					20
3	Context clue	จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความจากการฟังหรืออ่าน	เดาความหมายจากข้อความ แวดล้อมโดยใช้ตัวชี้แนะ (clue) ที่แตกต่างกันออกไป จากเรื่องสารคดีและบันเทิง คดีได้	5	10
4	Drawing Conclusions	พูดและสรุปใจความสำคัญที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์	รู้และเข้าใจ สามารถเขียน สรุปความจากเรื่องที่อ่าน เป็นความเรียงของตนเองได้	5	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ32210ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 4

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง ปฏิบัติตามคำแนะนำ ป้ายประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา อ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านตามพจนานุกรม จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความจากการฟังและการอ่าน พูดและเขียนสรุปแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าวเหตุการณ์

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีความใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีวินัย

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน
2. อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความจากการฟังหรืออ่าน
4. พูดและสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์

รวม 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ32210 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Newspaper and Label	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำที่ ฟังหรืออ่าน	อ่านและเข้าใจข้อมูล คำ ชี้แจงต่างๆและปฏิบัติตาม คำแนะนำได้ เช่น การอ่าน หนังสือพิมพ์ และเอกสาร กำกับยาได้	5	15
2	Reading cartoon and poem	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	อ่านและตีความภาษาจาก การ์ตูนและกลอนได้ สามารถอ่านบทกลอนได้ ถูกต้องและสามารถ ตีความหมายจากบทกลอน ได้	5	15
สอบกลางภาค					20
3	Skimming and Scanning	จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความจากการฟังหรืออ่าน	ผู้เรียนใช้เทคนิคSkimming Scanning และ Speed reading จับใจความสำคัญจากเรื่อง สารคดีและบันเทิงคดีและ สามารถบอก main idea ได้	5	10
4	Making Inferences	4. พุดและสรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์	รู้และเข้าใจ สามารถเขียน สรุปความจากเรื่องที่อ่านเป็น ความเรียงของตนเองได้	5	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



IS0201การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้: IS1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก ตั้งสมมุติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ และมี ทฤษฎีรองรับ ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งปฐมนิเทศ ทฤษฎี และสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้ อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน มีกระบวนการกลุ่ม ในการวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ความรู้จากวิชาสาขาต่างๆ เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ สังเคราะห์ สรุป อภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยง ความรู้ ความเป็นมาของศาสตร์ เข้าใจหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษา เห็นประโยชน์และคุณค่าของ การศึกษาด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
2. ตั้งสมมุติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้ จากวิชาสาขาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

รวม 8 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา30201การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้: IS1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เปิดประเด็น ปัญหา	1. ตั้งประเด็นปัญหาจาก สถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก 2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่ สนับสนุน หรือโต้แย้งประเด็น ความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชา ต่าง ๆ และมีทฤษฎีรองรับ 3. ออกแบบ วางแผนใช้กระบวนการ รวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	- การตั้งประเด็นปัญหา และการตั้งคำถาม - การตั้งสมมติฐานและให้ เหตุผล - การออกแบบ วางแผนใช้ กระบวนการรวบรวมข้อมูล	10	30
2	ปรารภนา คำตอบ	4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่ง เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือขอ แหล่งที่มาข้อมูล 6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่ เหมาะสม	- การศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ - การตรวจสอบ ความ น่าเชื่อถือของแหล่งที่มา ของข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	10	20
สอบกลางภาค					20
3	ปรารภนา คำตอบ (ต่อ)	4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่ง เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือขอ แหล่งที่มาข้อมูล 6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่ เหมาะสม	- การศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ - การตรวจสอบ ความ น่าเชื่อถือของแหล่งที่มา ของข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	10	20
4	รอบคอบมี ปัญญา	7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วย กระบวนการกลุ่ม 8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จาก การค้นพบแผนการทำงานของ	- การสังเคราะห์ข้อมูล - การสรุปองค์ความรู้ - การแสดงความคิด และ การแก้ปัญหา	10	30



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		นักเรียน			
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



130202 การสื่อสารและการนำเสนอ :IS2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้ จากการศึกษา ค้นคว้าในรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)

เขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็น ประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation)
4. ใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
5. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความวิชาการ บทความวิจัย นิทรรศการผลงานสู่สาธารณะ
6. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ :IS2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เรียงร้อย ถ้อยคำ	1. เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าองค์ ความรู้เชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 2,500 คำ	รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียน ทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมา รวบรวมวิเคราะห์เรียบ เรียง ขึ้นใหม่ ตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้โดยมีหลักฐาน และ เอกสารอ้างอิงประกอบ	20	50
สอบกลางภาค					20
2	เล่าสู่กันฟัง	2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ ศึกษาในรูปแบบกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม 3. มีทักษะการเขียน รายงานเชิงวิชาการและ การสื่อสารโดยใช้สื่อ ประสมในการนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ	-วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอน ในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็น ตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอด -ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของ ผู้เรียนซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางใน การนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ	12	30 (ครูผู้สอน 10 ครูที่ ปรึกษา ภาษา 20)
3	คุณค่าของ งาน	4. เผยแพร่ผลงาน การศึกษาค้นคว้าใน รูปแบบบทความวิชาการ บทความวิจัยแสดง นิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเอกสารวารสาร	การถ่ายโอนองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และข้อค้นพบ โดยการการ เผยแพร่ผลงาน เช่น การจัดนิทรรศการ เป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหาผลงาน ต่างๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของอุปกรณ์และ กิจกรรมที่หลากหลายแต่	8	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ทางวิชาการ หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. บอกประโยชน์และ คุณค่าในการสร้างสรรค์ งานและถ่ายทอดสิ่งที่ เรียนรู้แก่สาธารณะ	มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่องโดยมี จุดมุ่งหมาย ที่ชัดเจน มีการวางแผนและออกแบบที่ เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้องและการทดลองด้วยสื่อที่ หลากหลาย		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33201เสริมทักษะภาษาอังกฤษ5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษา ทำทาง นำเสียง เหมาะสมตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ความต้องการ เสนอบริหาร การอธิบาย ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่น บทละครสั้น ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ภาษาที่ใช้ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ ภาษาที่ใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

โดยการฝึกทักษะทางภาษาในการสื่อสารด้านการฟังเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น ความต้องการ การขอ และการให้ข้อมูล การอธิบาย การนำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ฝึกพูดบทละครสั้น สนทนาภาษาที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษา และวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ท้องถิ่น และชุมชนได้
2. เข้าใจภาษา ทำทาง นำเสียง พูดโต้ตอบในเรื่องการแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ และเสนอบริการได้
3. นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรืออิเล็กทรอนิกส์ ได้
4. ใช้ภาษา และทำทางในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้
5. บอกเหตุผลความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้
6. ฝึกพูดภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน การทำงาน การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33201เสริมทักษะภาษาอังกฤษ5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	Language	1.ใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา ท้องถิ่น และชุมชนได้	- ภาษาเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทาย กล่าวลา ขอโทษ ขอร้อง การขอ ความช่วยเหลือ การให้ ข้อมูลต่าง ๆ -โครงสร้างประโยค -ศัพท์ สำนวน	5	5
2.	At the restaurant	2.เข้าใจภาษา ทำทาง น้ำเสียง พูดโต้ตอบใน เรื่องการแสดงความ คิดเห็น แสดงความ ต้องการ และเสนอ บริการได้	-บทสนทนาเกี่ยวกับการ เสนอให้บริการใน ร้านอาหาร -ศัพท์ -สำนวน ประโยค -Song	6	5
3.	Health and daily life and work	3.นำเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ข้อความ ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อ สิ่งพิมพ์หรือ อิเล็กทรอนิกส์ ได้	-บทสนทนาเกี่ยวกับการ ให้คำแนะนำ เสนอแนะ การดูแลสุขภาพ การ ดำรงชีวิตประจำวัน -บทอ่าน บทความ ข่าว สารคดี ต่าง ๆ -ศัพท์/สำนวน ประโยค	9	10
สอบกลางภาค					20
4.	How much is it ?	4.ใช้ภาษา และทำทาง ในการสื่อสาร ได้ เหมาะสมกับระดับ บุคคล และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาได้	- Conversation : Shopping / Service -ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยค	5	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5.	Culture	5.บอกเหตุผลความ เป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาได้	ประเพณีวันสำคัญของ ท้องถิ่น / ชาติ	5	10
6.	Conversation	6. ฝึกพูดภาษาที่ใช้ใน การสมัครงาน การ ทำงาน การประกอบ อาชีพ การศึกษาต่อ และการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ ชุมชน ท้องถิ่นได้	-สนทนาเกี่ยวกับการ สมัครงาน -ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยค -บทอ่าน/บทสนทนา เกี่ยวกับการศึกษา -แนวข้อสอบ	10	10
สอบปลายภาค					20
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33202เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การแนะนำ การทักทาย การกล่าวลา การเชื้อเชิญ การเสนอแนะ การขอร้อง การเสนอให้ความช่วยเหลือ การขออนุญาต การกล่าวขอโทษ การแสดงความเห็นใจ การกล่าวชมเชย การกล่าวแสดงความยินดี และการกล่าวอวยพร อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง วลี ประโยค ข้อความ ส่วนวนโครงสร้างทางภาษา และไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการสื่อสาร และศึกษาต่อ รวมทั้ง สรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เข้าร่วมแนะนำกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม

โดยการฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การเขียนการอ่าน การนำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษา และวัฒนธรรมที่เรียน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะข้อสอบส่วนต่าง ๆ เช่น Conversation ,Error , Identification , Sentences ,Completion , Cloze Passage , Reading passage และอื่น ๆ
2. บอกความหมายคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบ คำศัพท์เหมือน และคำตรงข้าม การใช้ Prefix , Suffix รวมทั้งการเดาคำศัพท์ในบริบท (contextual) ที่ต่างกัน
3. เข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการสนทนาตามสถานการณ์ที่ต่างกัน
4. ใช้เทคนิคการอ่านในการทำข้อสอบแบบต่าง ๆ ได้ เช่น เทคนิคการหาความคิดหลัก(Main Idea) หัวเรื่อง (Topic) ชื่อเรื่อง (Title) การสรุป (Inference) ความมุ่งหมาย (Purpose) ได้
5. เข้าใจประโยค Sentence Structure และกฎไวยากรณ์ภาษาเพื่อวิเคราะห์ข้อสอบในส่วน Error Recognition

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33202เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	Analyzing the types of test	1.เข้าใจลักษณะ ข้อสอบส่วนต่าง ๆ เช่น Conversation ,Error , Identification , Sentences ,Completion , Cloze Passage , Reading passage และอื่น ๆ	-Part of test วิธีการทำข้อสอบ	10	10
2.	Using Vocabularies in context clues	2.บอกความหมาย คำศัพท์ที่พบบ่อยใน ข้อสอบSynonym , Antonym การใช้ Prefix , Suffix รวมทั้ง การเดาคำศัพท์ใน บริบท (contextual) ที่ต่างกัน	-Using context clues to identity words -Part of Speech -Synonym, Antonym -Prefix , Suffix	10	10
3.	Communicate on situation	3.เข้าใจวัฒนธรรมการ ใช้ภาษาในการสนทนา ตามสถานการณ์ที่ ต่างกัน	-Situation forConversation : education , service	5	10
สอบกลางภาค					20
4.	ReadingSkills	4.ใช้เทคนิคการอ่านใน การทำข้อสอบแบบ ต่างกันได้ เช่น เทคนิค การหาความคิดหลัก (Main Idea) หัวเรื่อง (Topic) ชื่อเรื่อง	-การอ่านบทอ่านหา ความคิดหลัก(Main idea) หัวเรื่อง (Topic) ชื่อเรื่อง(Title) การแทน สรรพนาม (Pronoun Reference)การสรุป (	10	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		(Title) การสรุป (Inference)ความมุ่ง หมาย(Purpose) ได้	Inference)และความ มุ่งหมาย (Purpose)จากเรื่องที่ อ่าน -Passage -Essay		
5.	An Error Recognition	5. เข้าใจประโยค Sentence Structure และกฎไวยากรณ์ภาษา เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบ ในส่วน Error Recognition	-Sentence Structure Rules	5	10
สอบปลายภาค					20
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33205ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เรื่องสั้น เรื่องเล่า จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อธิบาย บรรยาย ขอข้อมูล แสดงความต้องการและความรู้สึก แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร นำเสนอบทเพลง บทกวี บทละครสั้นๆ ข้อมูล ความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ทั่วไป เรื่องราวตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมและท้องถิ่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและความบันเทิง เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. ใช้ภาษาง่ายๆ และทำท่างในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ใช้ภาษาง่ายๆ ตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถสื่อสารโดยใช้สื่อที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. เข้าใจและตีความสื่อที่มีใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
5. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่สนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33205ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Discoverers of New Lands.	1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน 5. ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่น่าสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษา	- Christopher Columbus - Vasco Da Gama - Ferdinand Magellan - Captain James Cook - Dr.David Livingstone	12	15
2	Signs and Notices	4. เข้าใจและตีความสื่อที่มีใช้ความเรียงในรูปแบบง่ายๆ 5. ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่น่าสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษา	- Signs giving information - Signs containing warning - Signs containing request - Signs containing prohibitions - Traffic signs	6	7
3	Weather	2. ใช้ภาษาง่ายๆ และทำทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่น่าสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษา	- Weather Report - Weather Forecast	4	7
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Labels	3. ใช้ภาษาง่ายๆ ตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถสื่อสารโดยใช้สื่อที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา. 5. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่น่าสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษา	- Medicine Labels	6	7
5	News	1. เข้าใจและตีความสื่อที่มีใช้ความเรียงในรูปแบบง่ายๆ 2. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่น่าสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษา	- Short News - Advertisements	6	7
6	Short Passages	1. ใช้ภาษาง่ายๆ ตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถสื่อสารโดยใช้สื่อที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่น่าสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษา	- Academic Articles - Short Story	6	7
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33206ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เรื่องสั้น เรื่องเล่า จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อธิบาย บรรยาย ขอข้อมูล แสดงความต้องการและความรู้สึก แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร นำเสนอบทเพลง บทกวี บทละครสั้นๆ ข้อมูล ความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ทั่วไป เรื่องราวตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมและท้องถิ่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและความบันเทิง เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของ ASEAN
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
3. สามารถสื่อสารด้วยถ้อยคำ สำนวน และประโยคต่างๆ กับเจ้าของภาษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่ตนสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ระหว่างชาติตะวันตกและประเทศไทย

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33206ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ASEAN	1. เข้าใจเนื้อหาสาระ ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ของ ASEAN 2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ ถูกต้อง ตามหลักการออก เสียงและเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน	- ASEAN Foundation - ASEAN Declaration - ASEAN Principle - Aims Of ASEAN - ASEAN Community	12	15
2	Job Advertisement	4. เข้าใจและตีความสื่อที่มีใช้ ความเรียงในรูปแบบง่ายๆ 5. ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่ สนใจโดยใช้ประโยชน์ จากสื่อการเรียนทางภาษา	- Job title/position - Company Profile - Job Qualifications - Job descriptions - Application	6	7
3	Letter Writing	2. ใช้ภาษาง่ายๆ และทำทาง ในการสื่อสารได้เหมาะสม กับระดับบุคคลและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่ สนใจโดยใช้ประโยชน์ จากสื่อการเรียนทางภาษา	- Cover Letters - Cover Letters layout - Part of Cover Letter - The use of Preposition - Write a cover letter - Domain names: acronyms and abbreviations	4	7
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Filling out the forms	3. ใช้ภาษาง่ายๆ ตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถสื่อสารโดยใช้สื่อที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา. 4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่ตนสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา	- Word forms - Suggestions for filling out forms - Fill out forms - Application online	6	7
5	Resume	1. เข้าใจและตีความสื่อที่มีข้อความเรียงในรูปแบบง่ายๆ 4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่ตนสนใจโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา	- Resume Layouts - Tips reading a resume - Action verbs describing Qualifications - Participle Phrases - Websites providing information of resume and how to write	6	7
6	Western Holidays	1. ใช้ภาษาง่ายๆ ตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถสื่อสารโดยใช้สื่อที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 5. เข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ระหว่างชาติ	- Valentine - Halloween - Thanks giving day - Easter - Christmas	6	7



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตะวันตกและประเทศไทย			
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33207 ภาษาอังกฤษ ฟัง- พูด 5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูดใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ทางการสื่อสาร และมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องราว ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง มีทักษะในการฟังโดยสามารถตีความวิเคราะห์สิ่งที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทาง และสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูด และเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
2. พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ข่าว / เหตุการณ์เรื่องราวและสถานการณ์ตามความสนใจ
3. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างสร้างสรรค์
4. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะกับสถานการณ์ และมารยาททางสังคม
5. พุดสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ค้นคว้าสืบค้นและบันทึกสรุป

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33207 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Tourist attraction 1	--การศึกษาคำศัพท์ ข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆ ใน ท้องถิ่น เลือกใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสนทนา เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น	-การสืบค้น คำศัพท์ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่ สำคัญๆในท้องถิ่น -การพูดสื่อสาร สนทนา เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและ ประเพณีท้องถิ่น -พูดอธิบาย เกี่ยวกับข้อมูล ในท้องถิ่นของตนเอง ความคิด ความเชื่อ เพื่อ สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น	20	25
สอบกลางภาค					20
2	Tourist attraction 2	-การเลือกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ตามบริบทในท้องถิ่น การ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สะท้อนความคิด ความเชื่อ โดยการสื่อสารแลกเปลี่ยนกับ เจ้าของภาษา	-สืบค้น บทสนทนา ประโยค เกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆ ในท้องถิ่น -พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี -การสนทนา สื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สะท้อนความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมของ คนในท้องถิ่น	20	25
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33208 ภาษาอังกฤษ ฟัง- พูด 6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูดใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ทางการสื่อสาร และมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องราว ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง มีทักษะในการฟังโดยสามารถตีความวิเคราะห์สิ่งที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทาง และสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูด และเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
2. พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง / ประสบการณ์ข่าว / เหตุการณ์เรื่องราวและสถานการณ์ตามความสนใจ
3. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างสร้างสรรค์
4. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และมารยาททางสังคม
5. พุดสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ค้นคว้าสืบค้นและบันทึกสรุป

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33208 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Local tourism 1	-การศึกษาข้อมูล ข้อความ คำศัพท์จากการแหล่งเรียนรู้ สถานที่ท่องเที่ยว เพื่อนำมาใช้ สื่อสารสนทนาแลกเปลี่ยน ความรู้ความคิดกับเจ้าของ ภาษา เลือกใช้ภาษาได้ อย่างเหมาะสมกับบริบทใน ท้องถิ่นและอธิบายความ เป็นมาและความสำคัญวิถี ชีวิตของคนในท้องถิ่น	-สืบค้น บทสนทนา ประโยค เกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆใน ท้องถิ่น -พูดสื่อสาร สนทนา เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี -การสนทนา สื่อสารขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สะท้อนความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อน วัฒนธรรมของคนในท้องถิ่น	20	25
สอบกลางภาค					20
2	Local tourism 2	- การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ตามสถานที่สำคัญ และในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ ประโยคถ้อยคำที่สุภาพ สะท้อนความคิด ความเชื่อ ของคนในท้องถิ่น เพื่อให้เห็น คุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดี งาม	-การสืบค้น คำศัพท์ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่ สำคัญๆในท้องถิ่น -การพูดสื่อสาร สนทนา เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและ ประเพณีท้องถิ่น -พูดอธิบาย เกี่ยวกับข้อมูล ในท้องถิ่นของตนเอง ความคิด ความเชื่อ เพื่อ สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น	20	25
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



อ33211 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความโฆษณาประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติตามคำแนะนำและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างศัพท์ใน ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านออกแบบ สร้างสรรค์ จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุป ความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การเปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่างของหุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย การให้เหตุผลต่างๆประกอบ คำอธิบายโดยใช้ภาษาอังกฤษและผู้เรียนจะได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เหมือนจริงศึกษาและฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างศัพท์ในภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตัดสินใจอย่างชาญฉลาดและมีเหตุผล ขยันหมั่นเพียร ทำงานเต็มความสามารถ มีความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นใน ตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษไม่ว่าจะเป็นต่อการเรียน การศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียแสดงความคิดเห็นได้
3. บอกความหมายคำศัพท์สำนวนจากการอ่านได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการตีความข้อดีข้อเสียแสดงความคิดเห็นยกตัวอย่างได้
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านได้
6. ใช้ภาษาอังกฤษในการเปรียบเทียบ ความเหมือนความต่าง คิดออกแบบ ตีความสรุปเรื่องราว ประเด็นสำคัญ และแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33211ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Living with Robots (Robots in the Home)	ใช้ภาษาอังกฤษใน การเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลจากเรื่องที่ ฟังหรืออ่านได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความโฆษณาประโยคที่ใช้ ในการแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึกและ ความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ใน การแสดงความต้องการ ประโยคที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย และ การปฏิบัติต่อสัตว์โลก	3	5
2	A New Member of the Family	ใช้ภาษาอังกฤษใน การเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียแสดงความคิดเห็นได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความโฆษณาประโยคที่ใช้ ในการแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึกและ ความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ใน การแสดงความต้องการ ประโยคที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย และ การปฏิบัติต่อสัตว์โลก	3	5



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	Live Longer (Do you want to live forever?)	บอกความหมาย คำศัพท์สำนวนจาก การอ่านได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความโฆษณาประโยคที่ใช้ ในการแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึกและ ความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ใน การแสดงความต้องการ ประโยคที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย และ การปฏิบัติต่อสัตว์โลก สร้างสรรค์ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านพร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม การ เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างของหุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย และ การปฏิบัติต่อสัตว์โลก	3	10
สอบกลางภาค					20
ลำดับ	ชื่อหน่วยการ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา	น้ำหนัก



ที่	เรียนรู้			(ชั่วโมง)	คะแนน
4	Can We Afford to Live Longer?	ใช้ภาษาอังกฤษในการตีความข้อดีข้อเสียแสดงความคิดเห็นยกตัวอย่างได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความโฆษณาประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการประโยคที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย และการปฏิบัติต่อสัตว์โลก	3	10
5	Standing Up for Animals	ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความโฆษณาประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการประโยคที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย และการปฏิบัติต่อสัตว์โลก จีบใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน	4	10
ลำดับ	ชื่อหน่วยการ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา	น้ำหนัก



ที่	เรียนรู้			(ชั่วโมง)	คะแนน
6	People for Animal Rights	ใช้ภาษาอังกฤษในการเปรียบเทียบ ความเหมือนความต่าง คิดออกแบบ ตีความสรุปเรื่องราว ประเด็นสำคัญ และแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความโฆษณาประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการประโยคที่เกี่ยวข้อง หุ่นยนต์ เทคโนโลยีที่ใช้ในครัวเรือน การดูแลสุขภาพร่างกาย และการปฏิบัติต่อสัตว์โลก จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน	4	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



อ33212 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติตามคำแนะนำและคำบรรยายที่ฟังและอ่านศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้างศัพท์ในภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสม อธิบายและเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน คิดออกแบบ สร้างสรรค์ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างข้อดีและข้อเสีย สาเหตุและผลกระทบ ของการเพิ่มขึ้นและสูญหายของภาษา ความงาม ภาวะโลกร้อน และการนำสัตว์มาทำเป็นอาหารการให้เหตุผลต่างๆประกอบคำอธิบายโดยใช้ภาษาอังกฤษและ ผู้เรียนจะได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เหมือนจริงเพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตัดสินใจอย่างชาญฉลาดและมีเหตุผล ขยันหมั่นเพียร ทำงานเต็มความสามารถ มีความอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นใน ตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษไม่ว่าจะเป็นต่อการเรียน การศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการแยกแยะข้อความที่เป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิดเห็น
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสรุปประเด็นหลักของ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบใช้ภาษาอังกฤษในการคิดออกแบบ สร้างสรรค์ จับใจความสำคัญ
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการระบุข้อความที่เป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิดเห็น สรุปเรื่องราว
4. ประเด็นสำคัญแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลหาสาเหตุและผลลัพธ์ได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา อ33212ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	The Rise and Fall of Languages	1. วิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน จากเรื่อง The Rise and Fall of Languages, The Killer Language และ Improving on Nature? 2. ใช้ภาษาอังกฤษในการ แยกแยะข้อความที่เป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิดเห็น สรุปความ ยกตัวอย่างจากเรื่องการ เพิ่มขึ้นและสูญหายไปของ ภาษา 3. ใช้ภาษาอังกฤษในการ วิเคราะห์ข้อความที่เป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิดเห็นสรุปความยกตัวอย่าง จากเรื่องภาษาเพชฌฆาต	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดง ความต้องการคำศัพท์สำนวนประโยค ที่เกี่ยวกับการใช้การเพิ่มขึ้นและสูญ หายของภาษา ความงาม ภาวะโลกร ้อน และการนำสัตว์มาทำเป็น อาหารคืดออกแบบ สร้างสรรค์ จั บใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุป ความดีความและแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การเปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างข้อดีและข้อเสีย สาเหตุ และผลกระทบ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3	5
2	The Killer Language	1.วิเคราะห์คำศัพท์สำนวน จากเรื่อง The Rise and Fall of Languages, The Killer Language และ Improving on Nature?	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดง ความต้องการคำศัพท์สำนวนประโยค		



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		2. ใช้ภาษาอังกฤษในการ แยกแยะข้อความเป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิด เห็น สรุปความ ยกตัวอย่างจากเรื่องการ เพิ่มขึ้นและสูญหายไปของ ภาษา 3. ใช้ภาษาอังกฤษในการ วิเคราะห์ข้อความเป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิด เห็นสรุปความยกตัวอย่าง จากเรื่องภาษาเพศฆาต	ที่เกี่ยวกับการใช้การเพิ่มขึ้นและสูญ หายของภาษา ความงาม และการนำ สัตว์มาทำเป็นอาหาร คิดออกแบบ สร้างสรรค์ จับใจความ สำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจาก การฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	3	5
3	The Killer Language	1.วิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน จากเรื่อง The Rise and Fall of Languages, The Killer Language และ Improving on Nature? 2. ใช้ภาษาอังกฤษในการ แยกแยะข้อความเป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิด เห็น สรุปความ ยกตัวอย่างจากเรื่องการ เพิ่มขึ้นและสูญหายไปของ ภาษา 3. ใช้ภาษาอังกฤษในการ วิเคราะห์ข้อความเป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิด เห็นสรุปความยกตัวอย่าง จากเรื่องภาษาเพศฆาต	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดง ความต้องการคำศัพท์สำนวนประโยค ที่เกี่ยวกับการใช้การเพิ่มขึ้นและสูญ หายของภาษา ความงาม และการนำ สัตว์มาทำเป็นอาหาร คิดออกแบบ สร้างสรรค์ จับใจความ สำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจาก การฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	3	10
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	The Never-Ending Desire for Beauty	5. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวนจากเรื่อง The Never-Ending Desire for Beauty, Hotter and Hotter และ Meat Made Man 6. ใช้ภาษาอังกฤษในการสรุปประเด็นหลักของ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากเรื่องความต้องการทางความงามไม่มีที่สิ้นสุดได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยายข้อความประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการคำศัพท์สำนวนประโยคที่เกี่ยวกับการใช้การเพิ่มขึ้นและสูญหายของภาษา ความงาม ภาวะโลกร้อน และการนำสัตว์มาทำเป็นอาหารคืดออกแบบ สร้างสรรค์จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	3	10
5	Hotter and Hotter	5. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวนจากเรื่อง The Never-Ending Desire for Beauty, Hotter and Hotter และ Meat Made Man 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการคืดออกแบบ สร้างสรรค์ จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากสัตว์ได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยายข้อความประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการคำศัพท์สำนวนประโยคที่เกี่ยวกับการใช้การเพิ่มขึ้นและสูญหายของภาษา ความงาม และการนำสัตว์มาทำเป็นอาหาร	4	10



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Meat Made Man	5. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวนจากเรื่อง The Never- Ending Desire for Beauty, Hotter and Hotter และ Meat Made Man ⁸ . ใช้ภาษาอังกฤษใน การระบุข้อความที่เป็นจริง ข้อความที่แสดงถึงความคิดเห็น สรุปเรื่องราว ประเด็นสำคัญ แสดง ความคิดเห็นให้เหตุผลหาสาเหตุ และผลลัพธ์เกี่ยวกับสัตว์ได้	คำศัพท์สำนวน คำบรรยาย ข้อความประโยคที่ใช้ในการ แสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ใน การแสดงความรู้สึกและ ความ คิดเห็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลภาษาที่ใช้ในการ แสดงความต้องการคำศัพท์ สำนวนประโยคที่เกี่ยวกับการใช้ การเพิ่มขึ้นและสูญหายของ ภาษา ความงาม ภาวะโลกร้อน และการนำสัตว์มาทำเป็น อาหารคืดออกแบบ สร้างสรรค์ จับใจความสำคัญวิเคราะห์ ความ สรุปความตีความและ แสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม การเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง ข้อดีและข้อเสีย สาเหตุและ ผลกระทบ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4	10
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาษาจีน
รายวิชาเพิ่มเติม



จ21201 ภาษาจีน 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทยโดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. ใช้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน

รวม 3 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา จ21201ภาษาจีน1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	你好!	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัท อักษรได้ 2. ใช้คำศัพท์ภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้ 3. รู้และเข้าใจความ แตกต่างและเหมือน วัฒนธรรมไทย จีน	生词 请坐、很好、上 课、下课 热身 伟，婷，龙， 丽，海 会话 A: 你好 B: 再见 A: 你好、我叫刘京。很 高兴认识你。 B: 我也很高兴认识你。 语言放大镜 -你们好 -老师好 听一听 说一说 语音 a o e l u ü 体验中国	10	20
2	你真好	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัท อักษรได้ 2. ใช้คำศัพท์ภาษาจีน	生词 真，好，谢 谢，棒，您， 你们	10	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้ 3. รู้และเข้าใจความ แตกต่างและเหมือน วัฒนธรรมไทย จีน	热身 酷, 帅, 漂亮 会话 A: 飞飞真帅! B: 谢谢你们! A: 飞飞你真棒! B: 谢谢您, 张老师。 语言放大镜 -你真好 -你真帅 听一听 说一说 语音 体验中国		
สอบกลางภาค					20
3	五个香蕉	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัท อักษรได้ 2. ใช้คำศัพท์ภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้ 3. รู้และเข้าใจความ แตกต่างและเหมือน	生词 个, 人, 要, 香 蕉, 呢 热身 柚子, 菠萝, 苹果, 榴莲 会话	10	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		วัฒนธรรมไทย จีน	A: 你要什么? B: 我要一个菠萝, 谢谢! A: 玛丽, 你呢? B: 我要两个苹果。 谢谢! 语言放大镜 (量词) 一个芒果两个苹果 三个香蕉四个菠萝 การใช้ 两 และ 二 听一听 说一说 语音 体验中国		
4	我喜欢 大象	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัท อักษรได้ 2. ใช้คำศัพท์ภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้ 3. รู้และเข้าใจความ แตกต่างและเหมือน วัฒนธรรมไทย จีน	生词 喜欢, 大象, 他, 动物, 它 热身 老虎, 熊猫, 马, 大象 会话 她喜欢大学 我喜欢大象	10	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			语言放大镜 她喜欢够吗 她喜欢马吗 听一听 说一说 语音 体验中国		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



จ21202 ภาษาจีน 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค
คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค
จากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการ
เขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และ
ข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการ
ทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้
นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสาน
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้อย่างถูกต้อง

รวม 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ21202 ภาษาจีน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	我的眼睛 很大	1.นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 2.ใช้ประโยคภาษาจีน เบื้องต้นในการฟังพูด อ่านเขียนได้ 3.รู้และเข้าใจความ แตกต่างและเหมือน วัฒนธรรมไทย จีน	生词 的, 眼睛, 很 大, 个子 热身 头发, 眼睛, 耳朵 会话 A: 笨笨的眼睛大 吗? B: 它的眼睛很大, 嘴也很大。 A: 眼睛很大, 嘴也 很大。真可爱。 语言放大镜 我的眼睛很大 他的手很小 听一听 说一说 语音 体验中国	10	20
2	这是我妈 妈	1.นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก	生词 爸爸, 妈妈, 姐	10	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		เสียงสัทอักษรได้ 2.ใช้ประโยคภาษาจีน เบื้องต้นในการฟังพูด อ่านเขียนได้ 3.รู้และเข้าใจความ แตกต่างและเหมือน วัฒนธรรมไทย จีน	姐, 爷爷 热身 张婷是我的奶奶 王丽是我的妈妈 会话 A:他是谁? B:他是我哥哥。 A:他真帅! 他是学 生吗? B:他是学生。 语言放大镜 การใช้สรรพนาม 这 และ 那 สรรพนามทำหน้าที่ขยายคำนาม ประโยคคำถามพิเศษที่มีคำ ว่า 谁 听一听 说一说 语音 体验中国		
สอบกลางภาค					20
3	我的电脑	1.นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 2.ใช้ประโยคภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด	生词 看, 电脑, 下, 桌子, 上边 热身 有什么	10	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		อ่านเขียนได้ 3.รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน 4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้อย่างถูกต้อง	没有什么 会话 A : 看, 这是我的电脑, 在桌子的上边 B : 看, 那是哥哥的足球 语言放大镜 手机在沙发 手机在电视的左边 听一听 说一说 语音 体验中国		
4	这不是你的书包	1.นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้ 2.ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้ 3.รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน 4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้อย่างถูกต้อง	生词 不, 书包, 对不起, 本子, 课本 热身 尺子, 橡皮, 书, 笔, 笔袋 语言放大镜 这不是我的本子 听一听 说一说	10	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			语音		
			体验中国		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



จ22201 ภาษาจีน 3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค
คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค
จากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการ
เขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และ
ข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการ
ทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
เพื่อให้ นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสาน
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้
4. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
5. สามารถถ่ายทอดกิจกรรมทางภาษา เป็นภาษาพูดและเขียนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ22201 ภาษาจีน 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	我出生在 泰国	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัท อักษรได้ 2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการเขียน	生词 中国, 泰国, 英国, 美国, 澳大利亚, 加 拿大, 韩国, 日本 - 他在哪儿出生? - 他是哪国人? - 他是英国人吗? 我是泰国人, 爸爸 是中国人, 妈妈是 泰国人。我出生在 泰国。 - ประโยคคำถามพิเศษที่มีคำ ว่า 哪儿 - คำบุพบท 在	4	20
2	我今年十 二岁	2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการเขียน 3. ใช้ประโยคภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูดอ่าน เขียนได้	การผันเสียงวรรณยุกต์ที่ 3 A: 你今年多大? B: 我今年十二岁。 A: 你是高中生吗? B: 对, 我是高中生 我是初中生, 初 二。今年十三岁。 我哥哥是大学生,	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			今年上大一。他今年二十岁。		
			เลขมงคลและเลขที่ไม่มงคลในวัฒนธรรมจีน		
สอบกลางภาค					20
3	你喜欢吃什么?	3. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่าน เขียนได้	巧克力, 蔬菜, 蛋糕, 冰淇淋, 可乐, 冰水, 水果, 爆米花, 饼干 A: 你喜欢吃什么? B: 我喜欢吃冰麒麟。 A: 爷爷你喜欢喝可乐吗? B: 不, 我喜欢喝茶。 A: 你喜欢吃蛋糕还是花生? B: 我喜欢吃蛋糕。 我喜欢吃中国的桃, 但是不喜欢和桃汁。我的中国朋友不喜欢吃榴莲, 但是他喜欢吃榴莲干儿。 - ประโยคคำถามให้เลือกโดยใช้ 还是 - คำสันธาน 但是 แสดงความขัดแย้ง	4	20
4	曼谷现在是晚上八	4. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือน	A: 请问, 现在几点?	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	点	วัฒนธรรมไทย จีน 5. สามารถถ่ายทอด กิจกรรมทางภาษา เป็น ภาษาพูดและเขียนได้	B :现在八点半。 A :你知道现在几点 吗? B :对不起, 我也不知 道现在几点。 爸爸在北京, 北京 现在是晚上九点。 我在泰国, 曼谷现 在是晚上八点。 สิ่งประดิษฐ์ที่ยิ่งใหญ่ทั้ง 4 ของจีน		
5	你几点下 课	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัท อักษรได้ 2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการเขียน 5. สามารถถ่ายทอด กิจกรรมทางภาษา เป็น ภาษาพูดและเขียนได้	上课, 下课, 起床, 睡觉, 吃饭, 看电 视, 上网 - 你几点下课? - 我下午四点半下课。 - 爸爸几点起床? - 我早上六点半起床。 - 该起床了! - 该吃饭了! - 没关系, 今天是周 末。 - คำอุทาน 了 - การใช้คำบอกเวลาและกิจกรรม	4	20
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ22202 ภาษาจีน 4

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ ประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ถ่ายทอดความหมายของคำ และกลุ่มคำที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้
4. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
5. สามารถถ่ายทอดกิจกรรมทางภาษา เป็นภาษาพูดและเขียนได้
6. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ22202 ภาษาจีน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	星期几有汉语课?	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการ เขียน	- 今天星期几? - 今天星期二。 - 他们星期几有汉语课? 他们星期三有课。 - 今天有英语课, 但是没有自然科学课。 A : 今天有宗教课吗? B : 当然。 - เกมที่เด็กๆชาวจีน ชอบเล่นกันบ่อยๆ	4	20
2	今天是我的生日	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการ เขียน 3. ใช้ประโยคภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้	- 今天是圣诞节。 - 祝你生日快乐! - 十二月五号是泰国的国庆节。 - 今年的水灯节是星期六。 A : 今天是什么日子? B : 是中国的国庆	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			节? - A :不是, 我知道 今天是你的生 日。祝你生日快 乐!		
			今天是 12 月 5 号。是泰国的水 灯节, 也是我的 生日。		
			วันตรุษจีน		
3	曼谷今天 多少度?	2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการ เขียน 3. ใช้ประโยค ภาษาจีนเบื้องต้นใน การฟัง พูดอ่านเขียน ได้ 4. เรียนรู้และเข้าใจ ความแตกต่างและ เหมือนวัฒนธรรมไทย จีน 6. ใช้ประโยคสนทนา ได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และ เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	- 北京那天有雪? - 1 月 1 日那个地方 有雨? 哪个城市的下雨天 最多? A :北京今天天气怎 么样? B :下雨了, 有点儿 冷。 A :今天多少度? B :只有 10 度。 昨天的天气很好, 没有风, 也没有雨, 不冷也 不热。	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			สภาพอากาศของแต่ละเมือง สำคัญในโลกในประจำ สัปดาห์		
สอบกลางภาค					20
4	我迷路了	2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการ เขียน 3. ใช้ประโยค ภาษาจีนเบื้องต้นใน การฟัง พูดอ่านเขียน ได้ 4. เรียนรู้และเข้าใจ ความแตกต่างและ เหมือนวัฒนธรรมไทย จีน 6. ใช้ประโยคสนทนา ได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และ เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	请问，快餐厅在 哪儿？ 快餐厅在邮局的 南边。 邮局呢？邮局在 哪儿？ 邮局在电影院西 边。 เลือกประโยคให้สัมพันธ์กับ รูปภาพที่กำหนด จับใจความสำคัญเกี่ยวกับ บทความที่อ่าน การบรรยายรูปภาพเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งภายในชุมชน	4	20
5	我有一件黄 色的外套	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักการ เขียน 3. ใช้ประโยค ภาษาจีนเบื้องต้นใน การฟัง พูดอ่านเขียน	- 这件裙子不 错，你喜欢什 么颜色？ - 我喜欢黄 色。 - 看，好看 吗？ 好看，我要买一	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ได้ 6. ใช้ประโยคสนทนา ได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และ เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	条。 我喜欢黄色， 我有一件黄色 的外套，物件 换色的T恤 衫， - 三条换色的 裙子。 - การใช้คำขยาย ไวยากรณ์ในการใช้คำ ลักษณะนาม - ค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับข้อมูลเรื่อง เสื้อผ้าเป็นภาษาจีน		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ23201 ภาษาจีน 5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เขียนอักษรจีน
ถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็น
ความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ
แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ
ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ตีความ ต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจเรียนรู้
เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษาบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก
4. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง
5. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน

รวม 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ23201ภาษาจีน 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	你看起来很高兴	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนอักษรจีนได้ ถูกต้องตามหลักการ เขียน 3. ใช้ภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก 4. เรียกชื่อขีดพื้นฐาน ในอักษรจีนได้ถูกต้อง	上课, 下课, 起床, 睡 觉, 吃饭, 看电视, 上 网 - 你几点下课? - 我下午四点半下课。 - 爸爸几点起床? - 我早上六点半起床。 该起床了! 该吃饭了! 没关系, 今天是周末。 - คำอุทาน 了 - การใช้คำบอกเวลาและกิจกรรม	4	20
2	你是吃 米饭还 是吃面 包	2. เขียนอักษรจีนได้ ถูกต้องตามหลักการ เขียน 3. ใช้ภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก 4. เรียกชื่อขีด พื้นฐานในอักษร จีนได้ถูกต้อง	- 今天星期几? - 今天星期二。 - 他们星期几有汉语课? - 他们星期三有汉语课。 - 今天有英语课, 但是没 有自然科学课。 A: 今天有宗教课吗? B: 当然。 - เกมที่เด็กๆ ชาวจีนชอบ เล่นกันบ่อยๆ	4	20
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	我和他 不一样	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 3. ใช้ภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก 5.เรียนรู้และเข้าใจ ความแตกต่างและ เหมือนวัฒนธรรมไทย จีน	- 今天是圣诞节。 - 祝你生日快乐! - 十二月五号是泰国的国 庆节。 A:今天是什么日子? B:是中国的国庆节吗? A:不是, 我知道今天是你的 生日。祝你生日快乐! 今天是 12 月 5 号。是泰国 的水灯节, 也是我的生 日。 - วันตรุษจีน	4	20
4	图书馆 和教室 都没有 座位	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 3. ใช้ภาษาจีน เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก 4. เรียนรู้และเข้าใจ ความแตกต่างและ เหมือนวัฒนธรรมไทย จีน	- 北京那天有雪? - 1 月 1 日那个地方有雨? - 哪个城市的下雨天最 多? A:北京今天天气怎么样? B:下雨了, 有点儿冷。 A:今天多少度? B:只有 10 度。 昨天的天气很好, 没有 风, 也没有雨, 不冷也不 热。 สภาพอากาศของแต่ละเมือง สำคัญในโลกในประจำวันสำคัญ	4	20
5	一边运 动一边 听音乐	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 3. ใช้ภาษาจีน	生词 裤子, 衬衫, 颜色 条, 裙子 热身 蓝色, 黄色, 白色	4	20



		เบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก 4. เรียนรู้และเข้าใจ ใจความแตกต่างและ เหมือนวัฒนธรรมไทย จีน	会话 - 北京那天有雪? - 1月1日那个地方有雨? - 哪个城市的下雨天最多? 语言放大镜 我有一件白色的衬衫 听一听, 说一说, 语音 体验中国		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ23202 ภาษาจีน 6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่โอกาส และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลีสำนวน ประโยค ข้อความต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสมสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาประเพณีวัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนานิทานและเรื่องสั้นตามความสนใจพร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ติความ และแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาบนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้
4. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมไทย - จีน
5. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ23202 ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	一边运动一边听音乐	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 3. ใช้ประโยคสนทนา ได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และ เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	请问，快餐厅在儿？ 快餐厅在邮局的边。 邮局呢？邮局在儿？ 邮局在电影院西边。 เลือกประโยคให้สัมพันธ์ กับรูปภาพที่กำหนด จับใจความสำคัญเกี่ยวกับ บทความที่อ่าน การบรรยายรูปภาพเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งภายในชุมชน	4	20
2	我是不是 应该带方 形的眼睛	1. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและออก เสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนอักษรจีนได้ ถูกต้องตามตาม หลักการเขียน 3. ใช้ประโยคสนทนา ได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และ เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ 4. รู้และเข้าใจ วัฒนธรรมไทย - จีน	- 这件裙子不错，你喜欢 什么颜色？ - 我喜欢黄色。 - 看，好看吗？ - 好看，我要买一。 我喜欢黄色，我有一 件黄色的外套，物件 换色的T恤衫，三条换 色的裙子。 - การใช้คำขยาย - ไวยากรณ์ในการใช้ คำลักษณนาม ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ ข้อมูลเรื่องเสื้อผ้าเป็น ภาษาจีน	4	20
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	42 人民币大约是 200 泰铢	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน 3. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ 4. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมไทย - จีน 5. เรียกชื่อชนิดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง	歌手, 厨师, 导游, 法官, 宇航员, 老师, 警察, 医生 他喜欢学汉语, 他将来做一名汉语老师。 A: 你将来想做什么? B: 我想做一名警察。 A: 为什么? B: 因为警察很酷。 - 我将来想做一名厨师。 - 弟弟将来想做一名画家。 - 姐姐将来想做一名医生。	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	这已经不是新闻了	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามตามหลักการเขียน 3. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ 4. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมไทย - จีน 5. เรียกชื่อชนิดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง	- 我会打排球。 - 我不会打篮球。 - 哥哥喜欢打乒乓球。 是吗？真的吗？ 我的体育老师很棒。他游泳游得很好。打篮球也打得很好。 คำกริยา 会 แสดงความสามารถ คำขยายบ่งบอกระดับ ชั้น 得	4	20
5	他是防静电的	1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้ 2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามตามหลักการเขียน 3. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้อง ไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ 4. รู้และเข้าใจ	- 我会打排球。 - 我不会打篮球。 - 哥哥喜欢打乒乓球。	4	20



		วัฒนธรรมไทย - จีน 5. เรียกชื่อสัตว์พื้นฐาน ในอักษรจีนได้ถูกต้อง			
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ31201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและอ่านง่าย ๆ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ตามระบบพินอินเลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง พูดโต้ตอบด้วยคำและประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษาโดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ตลอดจนใช้ภาษาจีนในการแสวงหาความรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนด้วยความเพลิดเพลิน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยี บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและอ่านง่าย ๆ
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ตามระบบพินอิน
3. เลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
4. เขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง
5. พูดโต้ตอบด้วยคำและประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างผลการเรียนรู้
6. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
7. พูดและทำท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
8. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว
9. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

รวม 9 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ31201ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	问候	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและ อ่านง่าย ๆ 2. อ่านออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ ตาม ระบบพินอิน 4. เขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ ความเรียง 5. พูดโต้ตอบด้วยคำ และประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างผลการเรียนรู้ 6. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ ตัว 8. บอกความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว	生词, 热身 你好、早上、 晚上、 热身 用泰语向你的桌问 好 会话 A: 你好 , 巴差 B: 孙丽 , 你好 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	8	20
2	名字		生词 什么, 名字, 您, 贵姓 热身 中国人的姓名,	8	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			刘, 王, 李 会话 A: 你好我叫孙丽 B: 你好我叫巴妮 语言放大镜 听 一 听 说一说 语音体验中国		
สอบกลางภาค					20
3	同学	ต1.1 ม.4/1 ต1.1 ม.4/2 ต1.2 ม.4/2 ต.1.3ม.4/3	生词 同学, 们, 是, 的 热身 巴差是巴妮的同 学 会话 老师: 同学门, 他 叫丽明 丽明: 大家好 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	8	20
4	学习用	ต1.1 ม.4/1	生词 这, 那, 手机,	8	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	品	ต1.1 ม.4/2 ต1.2 ม.4/2 ต.1.3ม.4/3	铅笔 会话 巴差：这是什么？ 刘云：这是我的 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国		
5	家庭	ต1.1 ม.4/1 ต1.1 ม.4/2 ต1.2 ม.4/2 ต.1.3ม.4/3	生词 谁，多大，岁， 姐姐 热身 爷爷，奶奶，爸爸 妈妈 会话 巴差：这是谁？ 孙丽：这是我妹 妹 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	8	20
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ31202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและอ่านง่าย ๆ
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ตามระบบพินอิน
3. เลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
4. เขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง
5. พูดโต้ตอบด้วยคำและประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างผลการเรียนรู้
6. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
7. พูดและทำท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
8. บอกความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว
9. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

รวม 9 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ31202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	我的家	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและ อ่านง่าย ๆ 2. อ่านออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ ตาม ระบบพินอิน 4. เขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ ความเรียง	生词 在 , 哪儿, 旁 边, 钥匙 热身 桌子, 椅子, 灯, 床 会话 孙丽 : 我的钥匙 在哪儿? 妈妈 : 在椅子下面。 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	8	20
2	个人物 品	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและ อ่านง่าย ๆ 2. อ่านออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ ตาม ระบบพินอิน 6. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ ตัว 5. พูดโต้ตอบด้วยคำ และประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร	生词 颜色, 红色, 黑色 热身 钱包, 电脑, 手 机 会话 巴差 : 这是你的 新手机吗? 孙丽 : 不是 语言放大镜 听一听	8	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างผลการเรียนรู้ 8. บอกความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัว	说一说 语音体验中国		
สอบกลางภาค					20
3	动物	2. อ่านออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ ตาม ระบบพินอิน 8. บอกความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว 5. พูดโต้ตอบด้วยคำ และประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างผลการเรียนรู้ 3. เลือกภาพตรงกับ ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	生词 猫 , 狗, 对, 他 热身 大象, 熊猫, 鳄鱼 会话 孙丽 : 它叫什么 名字? 巴差 : 它叫小白 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	8	20
4	朋友	2. อ่านออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ ตาม ระบบพินอิน 6. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ ตัว 8. บอกความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว	生词 酷, 中国人, 很 热身 高, 瘦, 胖, 帅 会话 巴差: 她是高中生 吗? 孙丽 : 不是	8	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		9. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา	语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国		
5	名人	2. อ่านออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ ตาม ระบบพินอิน 6. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ ตัว 8. บอกความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว 9. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา	生词 看, 电影, 棒, 爱 热身 演员, 科学家, 歌 星 会话 巴妮 : 你爱看电影吗? 孙丽 : 我特别爱 看 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	8	20
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				40	100



จ32201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่านตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวันพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีนบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำอธิบาย ที่ฟังและอ่าน
2. บอกความเหมือนและความแตกต่างของตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ของภาษาจีนและภาษาไทย
3. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ

ชุมชน

4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
5. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และชุมชน
7. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน
8. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน

ความสนใจของสังคม

รวม 8 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ32201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	食品	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และ คำอธิบาย ที่ฟังและ อ่าน 2. บอกความเหมือน และความแตกต่างของ ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ของภาษาจีนและ ภาษาไทย 4. พูดหรือเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	生词, 热身 售货员, 买, 卖, 近, 要 会话 你买什么 我买木瓜 - 巴尼想吃什么 - 他想吃汉堡 - 我想吃/我不想 吃	4	20
2	服装	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และ คำอธิบาย ที่ฟังและ อ่าน 2. บอกความเหมือน และความแตกต่างของ ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ของภาษาจีนและ ภาษาไทย 5. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน สถานการณ์ต่าง ๆ 6. ใช้ภาษาจีนสื่อสาร ในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่	生词, 热身 条, 裙子, 贵, 试 牛仔裤, 衬衫 会话 您要买是什么 这条裙子多少钱 这是谁的帽子 这是我的新帽子 句型 木瓜多少钱一斤	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน และ ชุมชน			
สอบกลางภาค					20
3	时间	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และ คำอธิบาย ที่ฟังและ อ่าน 2. บอกความเหมือน และความแตกต่างของ ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ของภาษาจีนและ ภาษาไทย 4. พูดหรือเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว 5. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน สถานการณ์ต่าง ๆ 7. อธิบายชีวิตความ เป็นอยู่ ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของจีน	生词, 热身 现在, 分, 半, 点, 九点, 八点十分 会话 孙丽现在几点 现在八点十分 听力 练习, 课后活动	4	20
4	日期	2. บอกความเหมือน และความแตกต่างของ ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ของภาษาจีนและ ภาษาไทย	生词 今天, 星期, 哪, 打算 会话 今天星期几? 今天星期六	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		3. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชน 6. ใช้ภาษาจีนสื่อสาร ในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และชุมชน 7. อธิบายชีวิตความ เป็นอยู่ ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของจีน 8. พูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	今天几月几号? 今天 88 月 14 号 听力 句型 ความแตกต่างระหว่างเวลาของ ประเทศไทยและประเทศจีน		
5	日常生活	2. บอกความเหมือน และความแตกต่างของ ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ของภาษาจีนและ ภาษาไทย 3. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่	生词, 热身 每, 怎么, 坐, 汽车, 早饭, 自行车 会话 你每天早上几点起床 差一刻七点起床 你每天几点方学	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชน 6. ใช้ภาษาจีนสื่อสาร ในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และชุมชน 7. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของจีน 8. พูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	下午三点一刻 巴差在家做作业 听力		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ32202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่านตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวันพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีนบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
2. เลือกใช้ภาษา ฟังเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
5. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวชีวิตประจำวัน
6. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ
7. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
8. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทยและประเทศอาเซียน

รวม 8 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ32202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	周末	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 2. เลือกใช้ภาษา ฟัง เสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมจีน 6. พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและ เสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ 8. บอกความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงาน ฉลอง และประเพณี ของจีนกับของไทย และประเทศอาเซียน	生词,, 热身 周末, 但是, 东 西, 玩 会话 你周末经常去 哪 我周末经常 在家写作业 听力 句型	4	20
2	运动	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 2. เลือกใช้ภาษา ฟัง เสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคมและ	生词,热身 游泳,运动, 球, 考试, 周六 踢足球 打乒乓球	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		วัฒนธรรมจีน 6. พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและ เสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ 8. บอกความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงาน ฉลอง และประเพณี ของจีนกับของไทย และประเทศอาเซียน	会话 你喜欢运动吗 非常喜欢 你喜欢游泳还是 跑步 我喜欢游泳		
สอบกลางภาค					20
3	健康	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 2. เลือกใช้ภาษา ฟัง เสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมจีน 6. พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและ เสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ 8. บอกความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงาน	生词 生病, 疼, 发 烧, 体温, 度 咳嗽 吃药 头疼 会话 你哪不舒服 我头疼 听力 句型 我感冒了 孙丽生病了	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ฉลอง และประเพณี ของจีนกับของไทย และประเทศอาเซียน			
4	位置	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 2. เลือกใช้ภาษา ฟัง เสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมจีน 6. พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและ เสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ 8. บอกความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงาน ฉลอง และประเพณี ของจีนกับของไทย และประเทศอาเซียน	生词 请问, 喂, 说, 书店, 对面, 南 左, 右, 上, 下 会话 请问孙丽在吗? 我就是 我是巴尼你有空 吗, 来我家玩。 听力 课后活动 后边, 前边, 下 边, 南部, 北 部, 东部	4	20
5	城市	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 2. เลือกใช้ภาษา ฟัง เสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม	生词 中国, 北京, 上 海, 好玩, 过, 现代, 那里, 昆 明, 普吉岛	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมจีน 6. พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและ เสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ 8. บอกความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงาน ฉลอง และประเพณี ของจีนกับของไทย และประเทศอาเซียน	会话 你去过中国吗 我去过中国 听力 句型 我的前边是他 巴差没去过北京		
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่านตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก
2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
3. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลประกอบ
5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
6. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของจีนและประเทศอาเซียน



7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และสังคมโลก
8. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ
9. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
10. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ

รวม 10ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	体育馆怎么走	1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆใกล้ตัวประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 3. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่าง ๆ 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันชุมชน และ สังคมโลก	生词 到, 第, 路, 口, 热身 巴妮: 体育场, 教师, 图书馆 会话 巴妮: 你说她是老师吗? 大卫: 不是把 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	你喜欢哪 门课	2.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำ ชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน 3.ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน สถานการณ์ต่าง ๆ 6. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคมวัฒนธรรม ของจีนและประเทศ อาเซียน 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน ชุมชน และ สังคมโลก 9. วิเคราะห์หรืออภิปราย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของ ไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล	生词 门, 画, 对, 比 热身 汉语, 英语, 体育, 去年 会话 安娜为什么喜 欢汉语课 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	你认识他吗	1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก 3. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่าง ๆ 6. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของจีนและประเทศอาเซียน 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และสังคมโลก 9. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	生词 瘦, 年级, 个子 热身 我叫白小雨, 是学生 会话 玛丽的头的头发又黑又长 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	你的唐装真好看	1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัวประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้เคียงตัวพร้อมให้เหตุผลประกอบ 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และสังคมโลก 8. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว	生词 歌手, 厨师, 导游, 法官, 宇航员, 老师, 警察, 医生 热身 他喜欢学汉语, 他想将来做一名汉语老师。 会话 A: 你将来想做什么? B: 我想做一名警察。 A: 为什么? B: 因为警察很酷。 听一听 说一说	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	王爷爷的狗	1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และสังคมโลก 8. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว	生词 歌手, 厨师, 导游, 法官, 宇航员 热身 老师, 警察, 医生 会话 他喜欢学汉语, 他想将来做一名汉语老师。 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่านตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา บนฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก
2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
3. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลประกอบ
5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
6. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของจีนและประเทศอาเซียน



7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และสังคมโลก
8. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ
9. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
10. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ

รวม 10 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	运动前 做做热 身	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสารเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ ในความสนใจของ สังคมโลก 2.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำ ชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน 3.ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน สถานการณ์ต่าง ๆ 5. พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่างๆ 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และ สังคมโลก	生词 脖子, 酸, 床, 脚 热身 没有力气, 眼睛痒, 会 话 巴差: 妈妈, 我的脖子 真酸啊 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	我的电脑 死机了	2.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำ ชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน 3.ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน สถานการณ์ต่าง ๆ 6. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคมวัฒนธรรม ของจีนและประเทศ อาเซียน 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน ชุมชน และ สังคมโลก 9. วิเคราะห์หรืออภิปราย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของ ไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล	生词 高手 , 小时 , 方 法, 已经 热身 感冒了, 迟道 了, 骨折了 会话 喂 , 你好 你是迈 克吗? 语言放大镜 听一听 说一说	4	20
สอบกลางภาค					20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	网络购物	1. สนทนอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก 3. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่าง ๆ 6. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของจีนและประเทศอาเซียน 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และสังคมโลก 9. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	生词 卖, 正在, 挑, 照相 热身 比袋, 电脑, 裤子, 书包 会话 周红: 马文你在做什么? 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	今天我请客	1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชน และสังคมโลก 8. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว	生词 正在, 服务员, 菜单, 份, 饱, 热身 一瓶可乐, 一杯茶, 一个汉堡 会话 服务员: 你们好! 请问你几位 王刚: 三位 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	有趣的节日	1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลประกอบ 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ 7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 8. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว	生词 新年好, 逛, 包, 饺子 热身 春节, 泼水节, 愚人节, 父亲节 会话 王丽: 新年好! 都拉: 是马丽啊 语言放大镜 听一听 说一说 语音体验中国	4	20
สอบปลายภาค					30
รวมทั้งสิ้น				20	100



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ เป็นการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ การที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายแรกได้ จะต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้ เรียกว่า Formative assessment เป็นการวัดและประเมินผลที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ซึ่งในปัจจุบันงานวิจัยบ่งชี้ว่าถ้าใช้การประเมินผลอย่างถูกต้อง การประเมินผลจะกลายเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการกำหนดเป้าหมาย การเรียนการสอน แต่ทั้งนี้ผู้สอนต้องมีทักษะในการใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน การใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) และที่สำคัญการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยผู้สอนต้องสามารถให้คำแนะนำเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน นอกจากนี้ยังต้องรู้จักใช้ผลที่ได้จากการประเมินมาวางแผน และทบทวนการสอนของตนอีกด้วย

สำหรับจุดมุ่งหมายที่สองคือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ เรียกว่า Summative assessment เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ หรือจบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียน หรือให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการอนุมัติและรายงานผลการเรียน งานวิจัยเสนอแนะว่าการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ทั่วถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคมและรัฐต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัดการศึกษา นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมาย จึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตร



แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ทุกระดับ มีเจตนารมณ์เช่นเดียวกัน คือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินที่หลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเอง หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

การประเมินระดับสถานศึกษา

เป็นการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปฎิรูนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากการตรวจสอบข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

✎ การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาเป็นกรอบภาระงานและแนวปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องเชื่อมโยงกับการเรียนรู้เป็นกระบวนการเดียวกัน สาระของระเบียบดังกล่าวกำหนดบนพื้นฐานของนโยบายด้านการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม อันจะสะท้อนมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สร้างความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานและความเชื่อมั่นแก่สังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดว่าการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนและตัดสินว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเป็นผลมาจากการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในระดับใด สามารถที่จะได้รับการเลื่อนชั้นเรียน หรือจบการศึกษาได้หรือไม่ สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาให้



สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีการดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

๑. การตัดสินผลการเรียน กำหนดให้มีการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนโดยผู้สอนต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละปี/ภาค ตลอดจนให้มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนในด้านที่ต้องได้รับการพัฒนาและสนับสนุนในด้านที่เด่น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การตัดสินผลการเรียนเพื่อพิจารณาเลื่อนชั้น กำหนดให้ระดับประถมศึกษาตัดสินผลการเรียนปลายปีเพื่อการเลื่อนชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนเป็นหน่วยกิตให้ตัดสินผลการเรียนเป็นรายภาคเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพิจารณาการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการชี้แจงโดยให้คำนึงถึงภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การให้ระดับผลการเรียนในระดับประถมศึกษา สามารถให้ระดับผลการเรียนได้หลายลักษณะ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษากำหนดให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ สำหรับการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

๓. การรายงานผลการเรียน กำหนดให้สถานศึกษารายงานผลการเรียนให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องรับทราบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. เกณฑ์การจบการศึกษา กำหนดคุณสมบัติของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้จบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๕. เอกสารหลักฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตรและแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบพิมพ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกผลการประเมินและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียน

๖. การเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ การย้ายหลักสูตร การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การขอกลับเข้าศึกษาต่อของผู้ที่ออกกลางคัน ตลอดจนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

๗. การประเมินคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้เข้ารับการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและระดับชาติด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

นอกจากนี้ สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมประเด็นอื่นๆ ตามความเหมาะสม

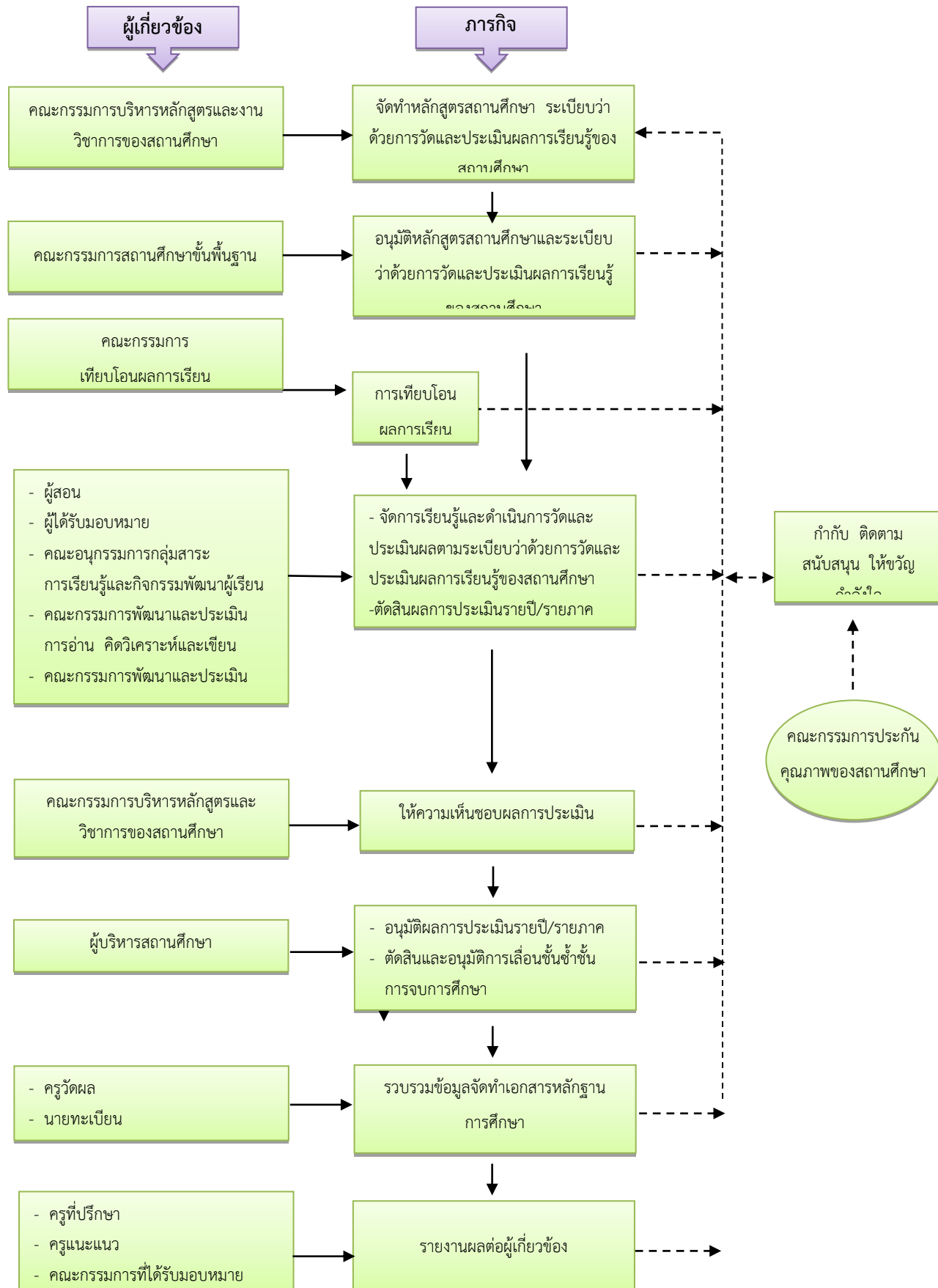


๒ การจัดการระบบงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ครอบคลุมงาน ๒ ส่วน ได้แก่ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้และงานทะเบียน สถานศึกษาโดยทั่วไปจะกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละงาน อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาขนาดเล็กมักจะรวมงานทั้งสองและมอบหมายผู้รับผิดชอบคนเดียว

งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการให้ภาระงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้กับผู้สอนและผู้เรียน ตลอดจนดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรของสถานศึกษา สำหรับงานทะเบียนรับผิดชอบด้านเอกสารหลักฐานการศึกษา เอกสารการประเมินผลต่างๆ เพื่อการบันทึกหลักฐานการศึกษา การจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ การออกเอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นต้น

ภาระงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายต่างๆ ในสถานศึกษานับตั้งแต่ระดับนโยบาย ในการกำหนดนโยบายการวัดผล การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติและยังเกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่เข้าเรียนจนจบการศึกษาและออกจากสถานศึกษา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ภาระงาน กำหนดกระบวนการทำงาน และผู้รับผิดชอบแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเหมาะสม ดังในแผนภาพที่ ๑.๑ ได้แสดงถึงระบบ การบริหารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น โดยน่านโยบายการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์ภาระงาน และตารางที่ ๑.๑ แสดงถึงการมอบหมาย ภารกิจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรฝ่ายต่างๆ ของสถานศึกษารับผิดชอบ



แผนภาพที่ ๑ ระบบการบริหารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑



ตารางที่ ๑ การมอบหมายภารกิจการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ
ของสถานศึกษารับผิดชอบ

ผู้ปฏิบัติ	บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๑. คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑.๑ อนุมัติและให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ๑.๒ อนุมัติและให้ความเห็นชอบต่อหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ๑.๓ อนุมัติและให้ความเห็นชอบต่อหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการ ประเมิน ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๑.๔ อนุมัติและให้ความเห็นชอบต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา เกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา ๑.๕ อนุมัติและให้ความเห็นชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา เกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๖ อนุมัติและให้ความเห็นชอบกระบวนการและวิธีการสอนซ่อมเสริม การแก้ไขผลการเรียนและอื่นๆ ๑.๗ กำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๘ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผล และการตัดสินผลการเรียน
๒. คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และวิชาการของ สถานศึกษา	๒.๑ จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ สถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางและ สาระเพิ่มเติมของรายวิชาต่างๆ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดทำ รายวิชาพร้อมเกณฑ์การประเมิน ๒.๓ กำหนดสิ่งที่ต้องการประเมินในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสถานศึกษาพร้อมเกณฑ์การประเมินและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ผู้เรียน ๒.๔ กำหนดการตรวจสอบและรายงานสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒.๕ กำหนดวิธีการเทียบโอนผลการเรียน จำนวนรายวิชา จำนวนหน่วย กิต เพื่อการเทียบโอนผลการเรียน



ตารางที่ ๑(ต่อ)

ผู้ปฏิบัติ	บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๓. คณะอนุกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓.๑ กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมแนวทางการวัดและประเมินผล ๓.๒ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัด และประเมินผลการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้ ๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สภาระการเรียนรู้รายปี/รายภาคและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. คณะกรรมการพัฒนา และประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	๔.๑ กำหนดแนวทางในการพัฒนาและการประเมินความสามารถ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ๔.๒ ดำเนินการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๔.๓ ตัดสินผลการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนรายปี/รายภาคและการจบการศึกษาแต่ละระดับ
๕. คณะกรรมการพัฒนา และประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา	๕.๑ กำหนดแนวทางการพัฒนา แนวทางการประเมินเกณฑ์ การประเมิน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕.๒ พิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายปี/ รายภาคและการจบการศึกษาแต่ละระดับ ๕.๓ จัดระบบการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการอัน เหมาะสมและส่งต่อข้อมูลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. คณะกรรมการ เทียบโอนผลการเรียน	๖.๑ จัดทำสาระ เครื่องมือ และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนของรายวิชา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ๖.๒ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้กับผู้เรียนที่ร้องขอ ๖.๓ ประมวลผลและตัดสินผลการเทียบโอน ๖.๔ เสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเสนอผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินอนุมัติ การเทียบโอน
๗. ผู้บริหารสถานศึกษา	๗.๑ เป็นเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗.๒ เป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของ สถานศึกษา ๗.๓ อนุมัติผลการประเมินผลการเรียน รายปี/รายภาค และตัดสินอนุมัติ การเลื่อนชั้นเรียน การเข้าชั้น การจบการศึกษา ๗.๔ ให้คำแนะนำข้อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานแก่บุคลากรใน สถานศึกษา ๗.๕ กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียน บรรลุเป้าหมาย ๗.๖ นำผลการประเมินไปจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน กำหนด นโยบายและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา



ตารางที่ ๑.๑(ต่อ)

ผู้ปฏิบัติ	บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๘. ผู้สอน	๘.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินปฏิบัติงาน ๘.๒ ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแผนที่กำหนดพร้อมกับปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง ๘.๓ ประเมินตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน หรือกิจกรรมที่ รับผิดชอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายปี/รายภาค ส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘.๔ นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๘.๕ ตรวจสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๙. ครูวัดผล	๙.๑ ส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านต่างๆ แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ๙.๒ ให้คำปรึกษา ติดตาม กำกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๙.๓ ตรวจสอบ กลั่นกรอง ปรับปรุงคุณภาพของวิธีการ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ๙.๔ ปฏิบัติงานร่วมกับนายทะเบียนในการรวบรวม ตรวจสอบและ ประมวลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน
๑๐. นายทะเบียน	๑๐.๑ ปฏิบัติงานร่วมกับครูวัดผลในการรวบรวม ตรวจสอบและบันทึก ผลการประมวลข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละคน ๑๐.๒ ตรวจสอบและสรุปข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล แต่ละชั้นปีและเมื่อจบการศึกษา เพื่อเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินและอนุมัติผลการเลื่อนชั้นเรียน และ จบการศึกษาแต่ละระดับ ๑๐.๓ จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา



ระเบียบโรงเรียนเมวดีพิทยาคม
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ด้วย การวัดและประเมินผลการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งระเบียบพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบโรงเรียนข้อบังคับหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบรรดาระเบียบ ข้อบังคับหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ ควบคู่กับหลักสูตร โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบฉบับนี้



หมวด ๑

หลักการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักการ ดังนี้

โรงเรียนมีหน้าที่วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำการวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อ ๗ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และเพื่อตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๘ กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๘.๑ แจ้งให้ผู้เรียนทราบมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รายภาค

๘.๒ แจ้งให้นักเรียนทราบผลการเรียนรู้แต่ละกิจกรรม เกณฑ์การตัดสินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และเวลาเรียน/เข้าร่วมกิจกรรม ในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘.๓ แจ้งให้ผู้เรียนทราบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสิน

๘.๔ แจ้งให้ผู้เรียนทราบเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๘.๕ ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจะต้องวัดและประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของผู้เรียน

๘.๖ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้หากผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ผู้สอนวินิจฉัยหาข้อบกพร่องของผู้เรียนแล้วสอนซ่อมเสริม โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

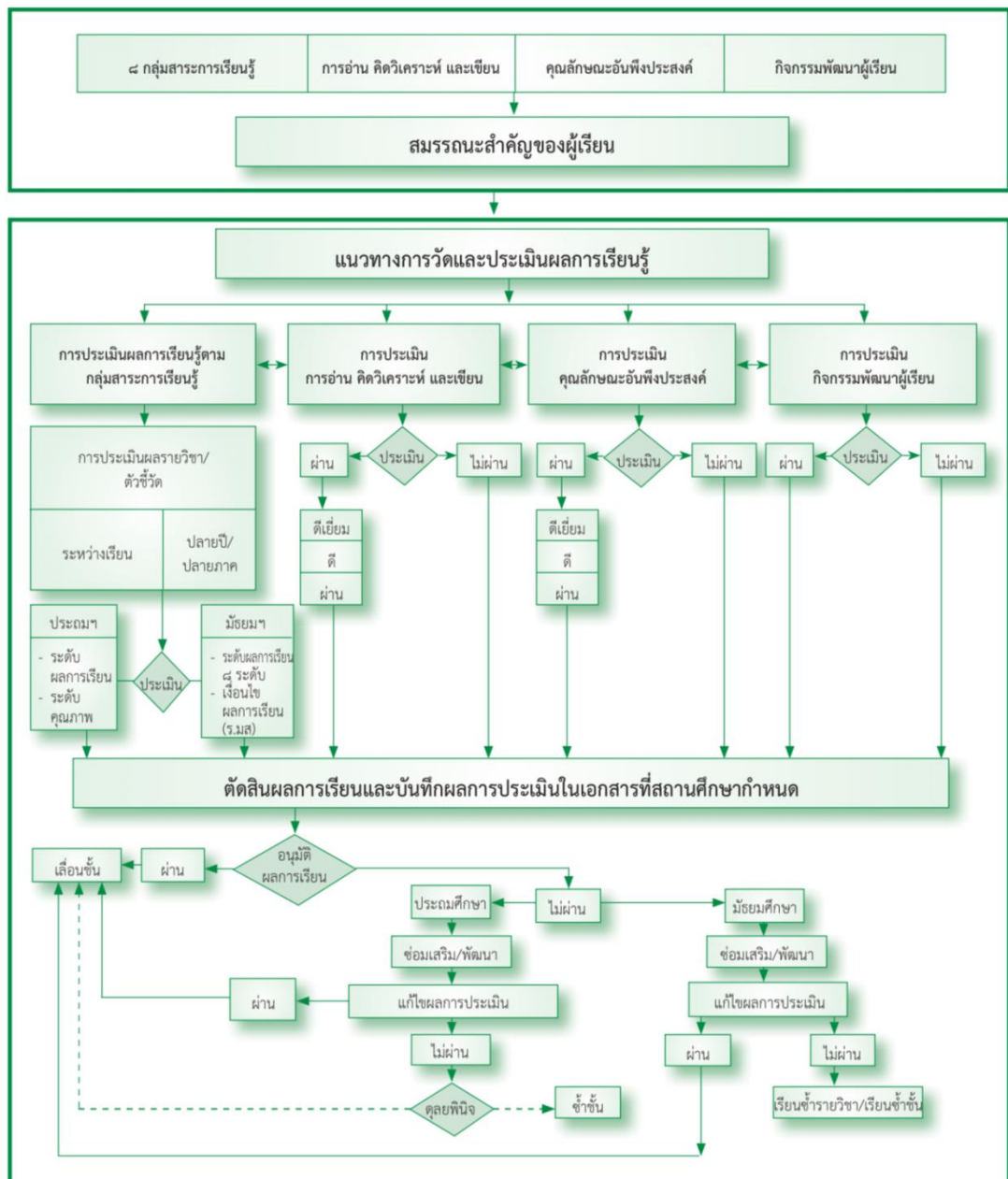
ข้อ ๙ ให้โรงเรียนอนุมัติการเลื่อนชั้น การซ้ำชั้น การจบการศึกษาภาคบังคับ และการจบการศึกษาระดับพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนำคะแนนผลการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน รวมกับคะแนนการวัดและประเมินผลปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเทียบเพื่อปรับเป็นระดับผลการเรียน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ๘ ระดับ คือ “๔” “๓.๕” “๓” “๒.๕” “๒” “๑.๕” “๑” และ “๐”

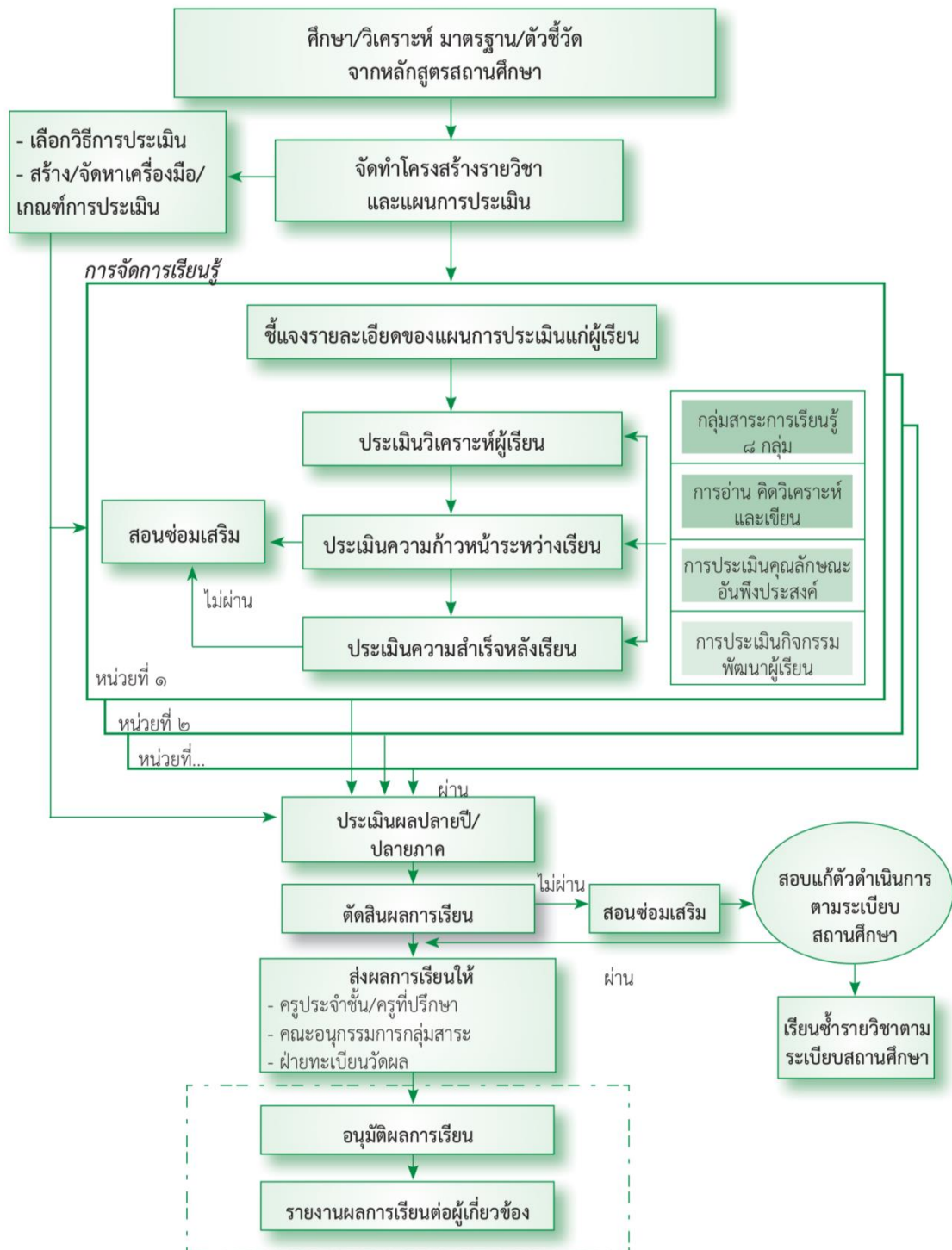
ข้อ ๑๑ ให้ใช้คำว่า “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” แสดงผลการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และใช้คำว่า “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ในการวัดและประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ ๑๒ ให้แจ้งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยรายงานผลการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา



แผนภาพที่ ๒ กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา



แผนภาพที่ ๓ กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้



หมวด ๒

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๑๓ การตัดสินผลการเรียน ประกอบการพิจารณาการเลื่อนชั้นเรียนสูงขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ยกเว้นในกรณีที่พบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมากก็ให้เรียนซ้ำชั้นได้

๑๓.๑ การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ เวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

๑๓.๒ การเรียนซ้ำชั้น

สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ การเรียนซ้ำรายวิชา เมื่อผู้เรียนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา โดยจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่ สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ ๒ เรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

- ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการ เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

- ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ , ร , มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่ แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การจบการศึกษาได้จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชา เพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด



(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

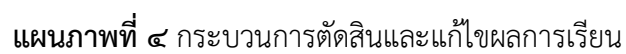
(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

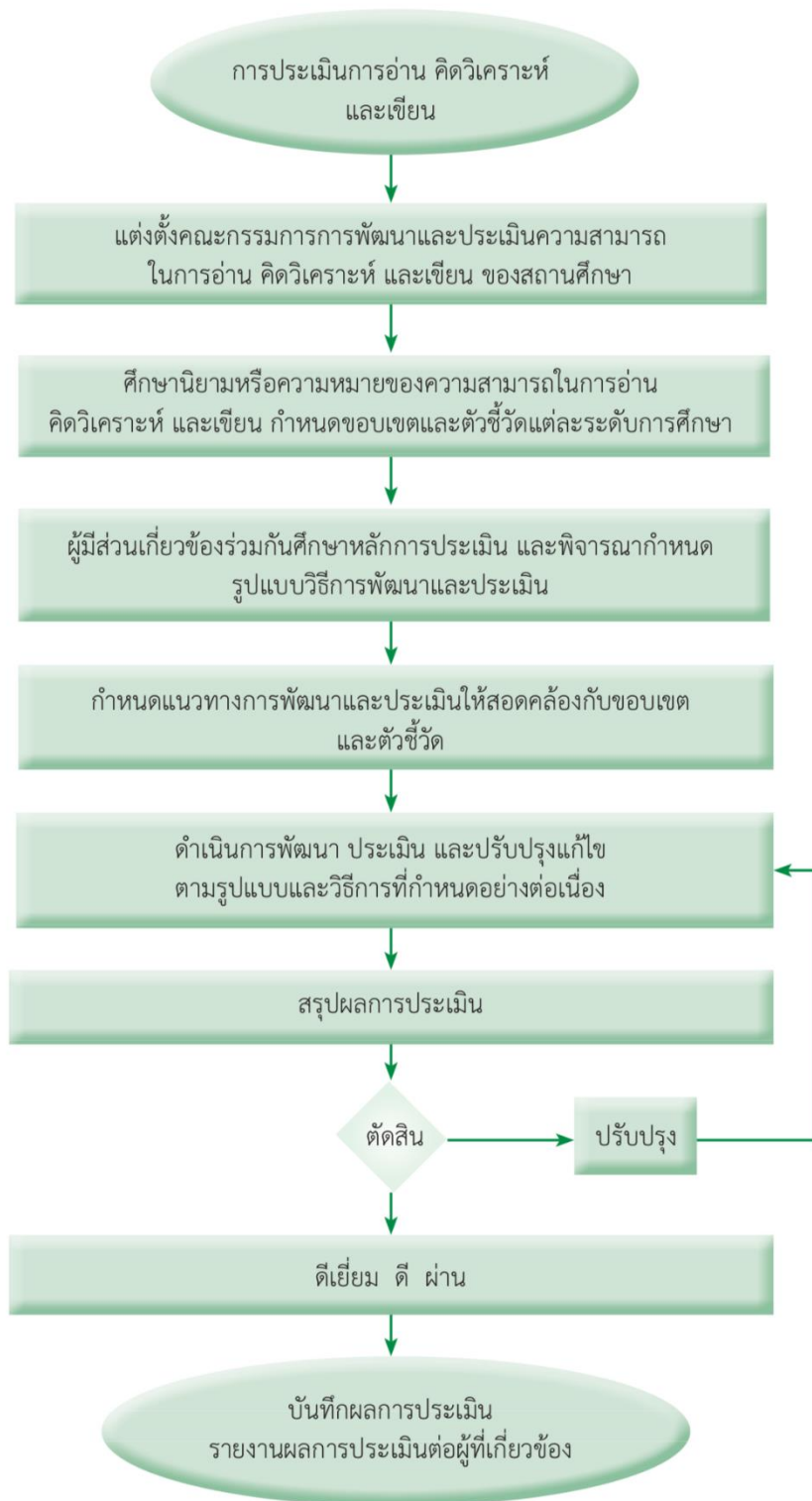
(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

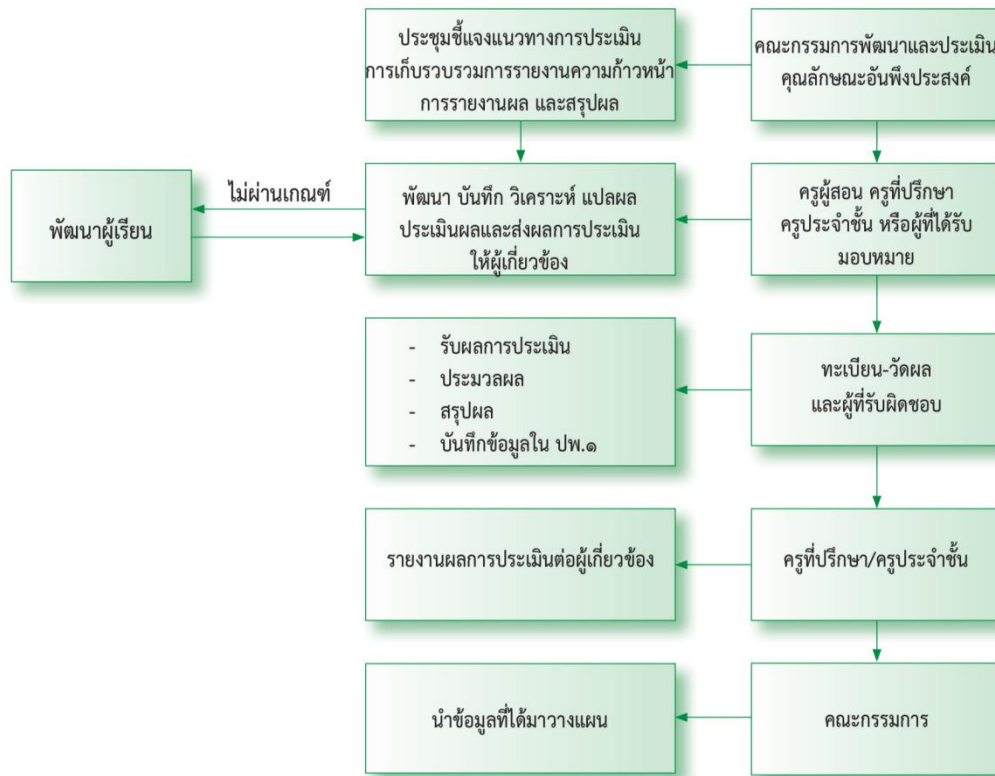
ข้อ ๑๕ การอนุมัติการจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อนุมัติให้จบการศึกษาภาคบังคับและนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อนุมัติให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๖ นักเรียนไม่ได้เข้ารับการประเมินผลปลายปี/ภาค เพราะเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย โรงเรียนอาจจัดให้เข้ารับการประเมินผลปลายภาค ภายหลังได้

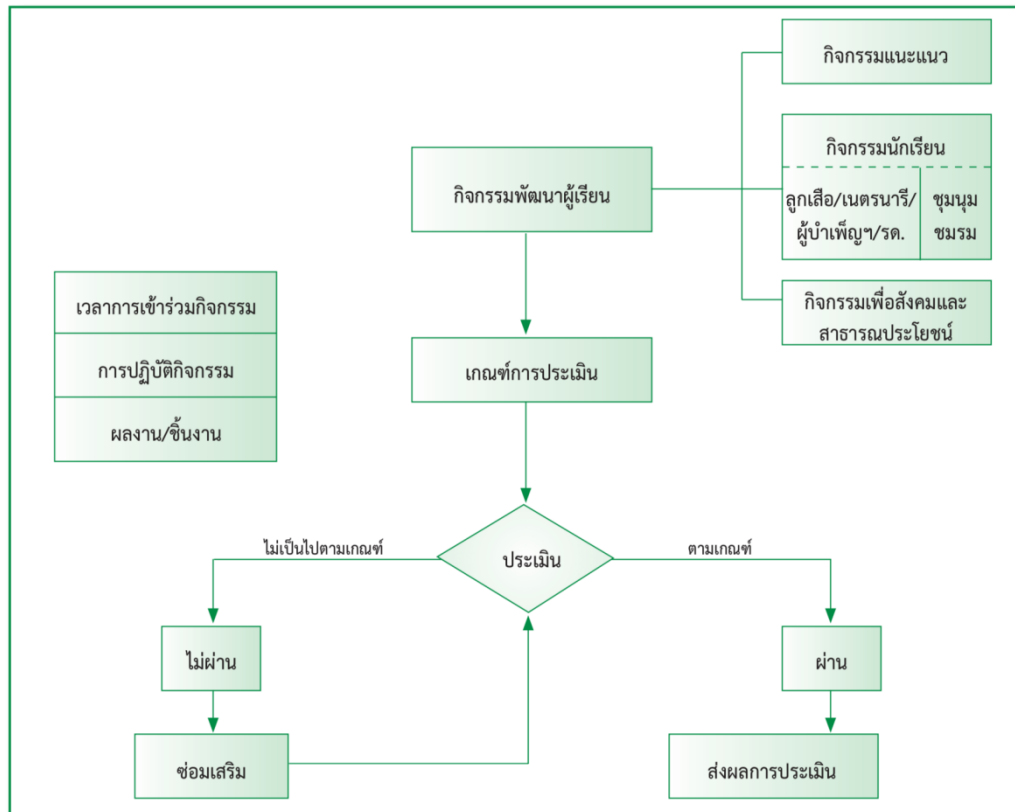




แผนภาพที่ ๕ กระบวนการดำเนินการพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน



แผนภาพที่ ๖ ขั้นตอนการดำเนินการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา



แผนภาพที่ ๗ ขั้นตอนการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๗ การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการและแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม ๒๕๔๙)

หมวด ๔

การย้ายที่เรียน

ข้อ ๑๘ นักเรียนคนใดจำเป็นต้องย้ายที่เรียน โรงเรียนต้องจัดเอกสารหลักฐานให้นักเรียนนำไปที่โรงเรียนแห่งใหม่คือ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และหลักฐานทางการศึกษาอื่นเท่าที่จำเป็น เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เรียน นำไปแสดงผลการเรียนรู้อันที่ผ่านมาให้กับสถานศึกษาแห่งใหม่พิจารณารับย้ายผู้เรียน

หมวด ๕

หลักฐานสำคัญทางการศึกษา

- ข้อ ๑๙ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมีดังนี้
- ๑๙.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
 - ๑๙.๒ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ปพ.๒)
 - ๑๙.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)
- ข้อ ๒๐ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด มีดังนี้
- ๒๐.๑ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
 - ๒๐.๒ แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
 - ๒๐.๓ ใบรับรองผลการเรียน
 - ๒๐.๔ ระเบียบสะสม
 - ๒๐.๕ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ เท่าที่จำเป็นที่สถานศึกษากำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต ไชยชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมวดีพิทยาคม



เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ. (2555). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : อักษรไทย,
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550 ก). แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3). กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550 ข). แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6). กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2560). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2560). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557, 29 กันยายน). แนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561, 8 มกราคม) แนวทางบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561, 5 มกราคม) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.** กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2557). **แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). **คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2561). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2561). **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรหลักเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่อง การจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ที่ ๑๙๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนเมวดีพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ได้มีการใช้และการประเมินหลักสูตรผลการประเมินทำให้พบว่า คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรไม่มีความชัดเจน ไม่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เท่าที่ควร และหลักสูตรไม่สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (Gifted Program : GP) ขึ้นเพื่อพัฒนาต่อยอดให้นักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ และการคิดอย่างสร้างสรรค์ เข้ามาศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กันมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และเป็น การปลูกฝังด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่เยาว์วัยโรงเรียนจึงได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย

๑.๑ นายเมธี บุญเจริญธนากุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการ

๑.๒ นายศิริศักดิ์ โคตรพัฒน์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองประธานกรรมการ



๑.๓ นายวิชัย พลเชื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ ดร.เอกชัย พลเชื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕ นายบุญช่วย มหิวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖ ร.ต.ต.มนตรี พลนิกรดำรงเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗ นายทำวาน ตรีภพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๘ นายพิพิศ เวียงอินทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๙ นายภูชิต ถนัดคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๑๐ นางกุหลาบ สีแดงงาม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายบัญชา ยุระหาร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๒ นายสำเร็จ สุตระ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๑๓ พระครูสันติธรรมประสิทธิ์(คำจร ธมมวโร)	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
๑.๑๔ พระครูสมุห์สุริยา สุภโท	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
๑.๑๕ นายขวลิต ไชยชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนเมวดีพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๒. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๒.๑ นายขวลิต ไชยชนะ	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒.๒ นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๒.๓ นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายสำเร็จ สุตระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางบุรี สุตระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นางสาวรัตดาวรรณ มานัด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่อำนวยการให้คำปรึกษา เสนอแนะ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นและสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสำเร็จ สุตระ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางบุรี สุตระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๓.๕ นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางอรชร ศรีขาวรส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นายพูนสิทธิ์ บุญสินพร้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางทิวา พลเชื้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นายธนากร ศรีแนน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นายเปรมฤทัย แสงแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอมร หนองขุนสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวรัตดาวรรณ มานัด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวนรีราพร โพธิ์พงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรโรงเรียนเมวดีพิทยาคมพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๓. นำร่างหลักสูตร ฯ เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

๔. คณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและระเบียบวัดประเมินผล

๔.๑ นายจตุรภัทร ประทุม	รอง ผอ.ฝ่ายบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสำเร็จ สุตระ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางจันทร์เพ็ญสระเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนรีราพร โพธิ์พงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๕ นางรัชฎากร มะระโซ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวรัตดาวรรณ มานัด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวอมร หนองขุนสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและระเบียบวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๕. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางรุ่งรัตน์ สุขแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๕.๓นางอุไรวรรณ ร่มเย็น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวฉัตรรัตน์ ไชยพิรุณรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕นายปรกรณ์ภุชงค์ ปะกิลาคะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๖. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๖.๑นางสาวรัตดาวรรณ มานัด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางเย็นใจ สวงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓นายปัญญา สีหาบุญมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔นายวิชัย มะระโซ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕นายอำนาจ หกพันนา	ครู	กรรมการ
๖.๖ นางสาวปณิสสา ไอนซ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๗. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประกอบด้วย

๗.๑ นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒นางปราณี ใจทาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓ นางสาวอด พลเชื้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔นายธนากร ศรีแนน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๕นางสาวสุกัญญา สงเคราะห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๗.๖ นางอุบลรัตน์ ชรรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๗ นางสาวอมร หนองขุ่นสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๘ นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๙ นางสาวจรรววรรณ แสงโคตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๑๐ นางสาวกิริณันท์ กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๘. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประกอบด้วย

๘.๑นางทิวา พลเชื้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒นายทศพร บุญปก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นางสุกัญญา บุญปก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๔. นางนิตติกา พลทะกลาง	ครู	กรรมการ
๘.๕นางรัชฎากร มะระโซ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.๖ นางสาวนীরพร โพธิ์พงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๙. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประกอบด้วย

๙.๑นายเปรมฤทัย แสงแก้ว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวณัชชาภัทร ยุระหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ



๙.๓ นายณนทธีวัฒน์ ปัตถาทุม

ครูชำนาญการ

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๑๐. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายนิราศ ศรีขาวรส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายพูนสิทธิ์ บุญสินพร้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวกนกกร จันทร์เตี้ย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐.๔ นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๑๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางอรชร ศรีขาวรส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางวนิดา ไชยแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.๓ นายระดมพล พลเชื้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้



๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๑๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๑๒.๑นางบุรี สุตรระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นายสำเริง สุตรระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒.๓ นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒.๔ นายประสิทธิ์ พิลาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒.๕ นางพนิดา บุญสินพร้อม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.๖ นางสาวจิรปริยา ตูลากัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.๗ นางสาวกรรณิการ์ มูลสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.๘ นางสาวศิริธร พลเยี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๑๓. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑๓.๑นายธนากร ศรีแนน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นางรุ่งรัตน์ สุขแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓.๓ นางสาวอมร หนองขุนสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.๔นางรุ่งทิพย์ สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้



๒. ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เสนอต่อประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๑๔. คณะกรรมการ จัดพิมพ์ ทำสำเนา และเข้าเล่ม ประกอบด้วย

๑๔.๑นางสาวรัตดาวรรณ มานัด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑๔.๒ นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔.๓นางสาวสุกัญญา สงเคราะห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔.๔ นางสาวฉัตรรัตน์ ไชยพิรุณรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.๕ นางรัชฎากร มะระโซ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔.๖นางสาวอมร หนองขุนสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.๗ นางสาวนীরพร โพธิ์พงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่จัดพิมพ์ข้อมูล พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ให้มีจำนวนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ ก่อประโยชน์สูงสุดต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๕เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต ไชยชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมวดีพิทยาคม